

FORMATO PARA LA SEGUNDA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 2. Del programa analítico al trabajo por proyectos

Actividad 7. Definir los proyectos a partir de las situaciones - problemas identificadas en el programa analítico

	Describa la situación, necesidad o problema que se pretende atender con el proyecto y escriba el escenario correspondiente	Describa el producto final que se obtendrá del proyecto (puede ser un producto como tal o una acción como una conferencia, una obra de teatro, etcétera).
Trimestre 1	Al concluir la pandemia por COVID-19, bajo demasiado, el interés de alumnos, por asistir, continuar y concluir estudios de nivel básico en nuestra escuela, así como limitado apoyo de tutores en casa, para mejorar proceso de enseñanza-aprendizaje en aula y escuela, logrando el perfil de egreso de la NEM.	Con la implementación de estrategias de aprendizaje lúdicas, innovadoras, motivantes e integradoras, por personal docente y apoyo psicológico por integrantes del sector salud. Solicitar a los alumnos elaborar un video, con la participación de sus padres de familia, donde exprese los motivos, causas o limitaciones que tiene en lo personal y familiar, para continuar y concluir estudios.
Trimestre 2	Consolidar argumentación y comprensión lectora, que permita adquirir, expresar y aplica conocimientos, para la adecuada administración de emociones y resolución de conflictos de manera pacífica, a través de la toma de acuerdos, establecimiento de normas y relaciones interpersonales empáticas que mejoren la convivencia sana, democrática e inclusiva, en el aula, escuela y comunidad	Fomentar la lectura de libros de la biblioteca escolar, virtuales y audio libros, a gusto de los alumnos, generando reflexiones escritas y orales, que mejore la argumentación y comprensión lectora, socializándolos en aula, escuela y comunidad, para consolidar contenidos y PDA, con la participación de padres de familia, personal docente y directivo.

Trimestre 3	Mejorar conocimientos en aritmética, álgebra, geometría y trigonometría, en los alumnos de la escuela, indispensables para mejorar desempeño áulico, escolar y comunitario, que permita resolver problemáticas, situaciones o necesidades personales, escolares y de comunidad. Así como aplicar conocimientos en su contexto.	A través de un foro y un debate, socializar las diversas resoluciones a problemáticas matemáticas, situaciones y necesidades del entorno. Que los padres comprendan la apropiación de conocimientos para aplicarlos en su contexto inmediato con éxito. Con el propósito de lograr el perfil de egreso y mejorar su calidad de vida. Así como la adecuada administración económica, personal, familiar y comunidad.
--------------------	---	--