

FORMATO PARA LA SEGUNDA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 2. Del programa analítico al trabajo por proyectos

Actividad 7. Definir los proyectos a partir de las situaciones - problemas identificadas en el programa analítico

	Describa la situación, necesidad o problema que se pretende atender con el proyecto y escriba el escenario correspondiente	Describa el producto final que se obtendrá del proyecto (puede ser un producto como tal o una acción como una conferencia, una obra de teatro, etcétera).
Trimestre 1	El alumno no tiene dominio sobre el tema de los textos literarios, características, géneros y subgéneros, desconoce cómo elaborar un cuadro comparativo y tiene dificultad para redactar un texto reflexivo.	Presentación de proyecto parcial de aula 3, a través de una exposición de antologías y de textos reflexivos elaborados por los alumnos.
Trimestre 2	El alumno desconoce expresiones artísticas, culturales, así como textos culturales de interés general de la comunidad o región sin tener una visión crítica de estos.	Proyecto académicos 13: expresiones culturales por medio de la lengua y de las artes. Proyecto académico 14: La crítica hacia manifestaciones culturales de mi comunidad. Proyecto académico 15: Acciones colectivas de inclusión y la difusión de estas.

Trimestre 3	El alumno no tiene un medio por el cual consultar información sobre la poesía de su comunidad ni como darla a conocer, además no les gusta leer, ni tienen algún libro favorito, la lectura no es una actividad frecuente. También dificultades para decidir sobre un tema de exposición, el cual puede ser una técnica o un artista y no cuentan con objetos necesarios para ser exhibidos.	Presentación en equipos ante la comunidad grupal lo realizado y lo aprendido. Proyecto académico 19: Vayamos a la poesía Proyecto académico 20: Encuentro de lectores Proyecto académico 21: Compartamos el arte
--------------------	--	--

Instrumento para evaluar PTP 2				
Evidencia: Proyectos educativos a partir de las situaciones - problemas identificadas en el programa analítico				
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
Indicadores	10	15	20	25
1. Describe puntualmente la situación, necesidad o problema que se pretende atender con cada proyecto.				
2. Identifica el escenario (aula, escuela o comunidad) en que se desarrollará cada uno de los proyectos.				
3. Describe con claridad el producto final que se obtendrá en cada proyecto y es alcanzable por los alumnos.				
4. Existe congruencia entre la descripción de la situación que se pretende atender y la descripción del producto que se obtendrá al final del proyecto.				