

FORMATO PARA LA PRIMERA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela:	ESCUELA TELESECUNDARIA “GUSTAVO DÍAZ ORDAZ” C. C. T.: 12DTV0014D
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	ANTONIO CARREON QUEZADA
Aspecto	Problemática o situación que identificó como relevante
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	Los alumnos de la Escuela Telesecundaria “Gustavo Díaz Ordaz” en su mayoría son jóvenes que provienen de familias funcionales, pero con el padre ausente, esto debido a que la mayoría de los padres de familia migran a los Estados Unidos de América como trabajadores agrícolas contratados, por lo que se quedan a cargo de la madre la mayoría de los meses del año. En la comunidad, aún se fomentan valores y el respeto a los maestros está bien marcado, por lo que los problemas de conducta en la escuela son casi nulos. En lo que se refiere a su nivel de aprovechamiento, es muy variado, ya que hay alumnos que cuentan con los aprendizajes necesarios para el grado académico que cursan, otros que están en proceso y aquellos que requieren ayuda para lograr acceder y completar el perfil de egreso. Es necesario hacer mención que el apoyo que reciben de sus padres en casa es escaso, ya que la escolaridad de los padres de familia es escasa. Es de gran ayuda que la conectividad a internet en la comunidad es regular y ese en un gran apoyo para los estudiantes, aunque al mismo tiempo es un gran distractor, ya que los muchachos prefieren perder el tiempo en redes sociales que haciendo trabajos de investigación o utilizando este recurso para fortalecer sus conocimientos
Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.	Existe una buena aceptación de parte de la comunidad hacia nuestra escuela, ya que prácticamente la totalidad de los egresados de la primaria de la comunidad son inscritos a la institución.

	Desgraciadamente, el porcentaje de egresados de nuestra escuela que continua sus estudios es bajo, pues ven la asistencia este nivel como trámite en lo que se integran al mundo laboral.
Contexto social, económico y cultural de la comunidad.	Santiago Temixco, mpio. De Taxco de Alarcón, Gro. Es una comunidad rural, la principal actividad que se desarrolla ahí es la agricultura y ganadería, aunque un buen porcentaje de la población masculina sale de la comunidad la mayor parte del año para ir a trabajar a los Estados Unidos de América como trabajadores agrícolas contratados. Al existir envío de remesas del extranjero, el nivel económico de las familias de la comunidad es superior al promedio del municipio. El nivel cultural si es un poco bajo, debido a que en la escuela el máximo grado de estudios que es posible estudiar es la secundaria, y hasta hace poco tiempo, para estudiar bachillerato era necesario trasladarse a la cabecera municipal.
Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.	Buena conectividad a internet Envío de remesas del extranjero Actividades productivas primarias
Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.	Concebimos a la comunidad como parte de un todo, por lo tanto, todo lo que sucede en el país afecta directa o indirectamente a la comunidad, por lo que todo se puede trasladar a nuestro entorno, ejemplificar con situaciones comunes de la comunidad.

Nota: Se sugiere que este ejercicio le permita revisar las decisiones que le llevaron a diseñar su programa analítico.