

FORMATO PARA LA PRIMERA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela:	Vicente Guerrero Saldaña Los Ayles municipio de Tetipac, Guerrero
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	
Aspecto	Problemática o situación que identificó como relevante
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	La escuela tiene una matrícula de 17 alumnos de los cuales 3 son mujeres y 14 son hombres. La edad de los alumnos es entre 12 y 14 años, al ubicarse en una comunidad donde practican la agricultura de sustento, cría de pequeñas especies, los alumnos son los encargados de cuidar y pastorear chivos lo que implica largas caminatas y por ende no presentan problemas de sobrepeso u obesidad; en el aspecto social y cultural prevalecen las fiestas religiosas (católica) y fiestas familiares (bodas, quinceaños, primera comunión, confirmación, tres años) donde hay presencia de alcohol y comida en abundancia. En el aspecto académico el 40% de los estudiantes muestran interés por aprender, al realizar las actividades asignadas preguntan, comparten información, investigan, etc. El 60% de los alumnos asisten a la escuela, pero no muestran interés por aprender, no llevan material, faltan constantemente
Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.	Las expectativas educativas de los padres de familia es que concluyan con la educación secundaria, realmente son contados los alumnos que tienen posibilidad de estudiar el nivel medio superior. Algunos padres de familia muestran interés en el proceso de aprendizaje de sus hijos, sin embargo, la mayoría solo le interesa la calificación obtenida
Contexto social, económico y cultural de la comunidad.	Es una comunidad de alta marginación, las familias tienen en promedio siete hijos, aunque las familias jóvenes solo tienen dos o tres hijos; los padres trabajan en el campo o migran a otras comunidades, estados o país obtener el sustento.

	Las actividades económicas de la comunidad se centran en agricultura de sustento y cría de chivos, gallinas, conejos, es decir pequeñas especies, hay pequeñas tiendas con productos de la canasta básica a precios elevados, se cuenta con servicios de transporte en promedio cada cuatro horas. En el aspecto cultural, la música es parte de las tradiciones de algunas familias que forman bandas. De manera general los adolescentes tienen contacto con aspectos culturales a través del celular, aunque la señal de internet es demasiado inestable y cara, tienen redes sociales, acceso a plataforma de música y video.
Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.	Las familias disfuncionales son las que más afectan el desempeño de los estudiantes, ya que es recurrente que los padres de familia emigren y dejen a los hijos con abuelos o hermanas mayores. Las actividades ilícitas están a la orden del día, ya que en los últimos años se hicieron de forma mas evidente y se tienen ubicadas familias que están en grupos delictivos.
Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.	La violencia y la inseguridad La falta de fuentes de trabajo La falta de escolaridad de los padres de familia La influencia de la religión en la realización de actividades.

Nota: Se sugiere que este ejercicio le permita revisar las decisiones que le llevaron a diseñar su programa analítico.