

PROYECTOS EDUCATIVOS CON BASE AL PROGRAMA ANALÍTICO EN TELESECUNDARIA

Módulo 1.

La Nueva Escuela Mexicana y el modelo de Telesecundaria.

Docente: Ma. Isabel Chávez Martínez



FORMATO PARA LA PRIMERA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela:	Emiliano Zapata
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	Ma. Isabel Chávez Martínez Alberto Sánchez Beltrán Rodrigo Román Rentería
Aspecto	Problemática o situación que identificó como relevante
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	Los estudiantes se encuentran en la etapa de operaciones concretas, por lo que requieren desarrollar habilidades de pensamiento abstracto, hipotético- deductivo y la resolución de problemas.
Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.	Los padres de familia evaden su responsabilidad académica con los alumnos, considerando que los maestros sólo son los responsables de desarrollar habilidades actitudes y valores, sin reconocer su rol fundamental en el aprendizaje integral del estudiante.
Contexto social, económico y cultural de la comunidad.	Existe rezago educativo debido a la marginación en la que se encuentra la comunidad, dificultando el acceso a la información y comunicación.
Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.	El contexto relacionado con el crimen organizado modifica las aspiraciones y expectativas de los estudiantes con relación a la escuela y su futuro profesional.
Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.	Factores meteorológicos, cambios sociales, actividades primarias y secundarias, desarrollo socioeconómico, cultura, política y apoyo gubernamental.

Nota: Se sugiere que este ejercicio le permita revisar las decisiones que le llevaron a diseñar su programa analítico.