

## FORMATO PARA LA SEGUNDA PARTE DEL PTP

### Socialización y evaluación

## PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

### Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

#### MÓDULO 2. Del programa analítico al trabajo por proyectos

#### Actividad 7. Definir los proyectos a partir de las situaciones - problemas identificadas en el programa analítico

	Describa la situación, necesidad o problema que se pretende atender con el proyecto y escriba el escenario correspondiente	Describa el producto final que se obtendrá del proyecto (puede ser un producto como tal o una acción como una conferencia, una obra de teatro, etcétera).
<b>Trimestre 1</b>	<p><b>SITUACIÓN PROBLEMÁTICA:</b> Una problemática identificada en mi grupo al inicio de este ciclo escolar y mediante una asamblea, ha sido <b>la falta de buenos hábitos alimenticios</b> y que <b>los estudiantes se concienticen sobre lo que significa tener una vida saludable</b>, a pesar de que son temas que se han visto en otras asignaturas, los alumnos no tienen buenos hábitos alimenticios y la mayoría consume alimentos que les aportan pocos nutrientes. Esto se debe principalmente a que en su casa no llevan a cabo una alimentación saludable, además que su familia carece de los conocimientos sobre el tema, aunado a esto los medios de comunicación promueven que se compren y consuman alimentos procesados y ultra procesados que carecen de un valor nutrimental. Es común ver a los jóvenes de Segundo grado consumir toda clase de dulces, frituras y bebidas gaseosas en todo momento, por lo tanto, como docente es preocupante observar esta situación y de ahí surge la necesidad de poner en marcha un Proyecto escolar con acciones que coadyuven a darle solución a dicho problema.</p> <p><b>ESCENARIO EN QUE SE DESARROLLARÁ EL PROYECTO:</b> <i>Aula escolar</i>, ya que fue una situación identificada por los estudiantes de mi grupo en asamblea, la mayoría de ellos opinó que no tiene una alimentación saludable y que necesitan tener más conocimientos sobre el tema, posteriormente propusieron varias alternativas de solución, llegando a la conclusión de que realizar un proyecto sobre esto sería una buena opción. El campo formativo al que corresponde este Proyecto es <b>De lo Humano a lo comunitario</b>, en la disciplina de <b>Educación física</b> en el contenido temático <b>Estilos de vida activos y saludables</b>.</p>	<p><b>PRODUCTO FINAL:</b> <i>Video informativo "Come bien, vive bien"</i> para presentarlo ante la comunidad escolar mediante una exposición.</p> <p>Se integrarán equipos heterogéneos en el grupo, quienes reflexionarán sobre el problema, investigarán y seleccionarán información, observarán videos informativos e infografías, elaborarán un platillo saludable con alimentos de su comunidad y finalmente realizarán y editarán un video informativo sobre el tema para presentarlo ante la comunidad escolar.</p>

Trimestre 2

**SITUACIÓN PROBLEMÁTICA:** Al analizar las necesidades de la escuela, los estudiantes de los tres grados junto con el colectivo docente reunidos en asamblea lograron identificar aquella problemática que persiste en la institución educativa y que urge ser atendida. Se llegó a la conclusión de que, **en la escuela, los alumnos no depositan la basura en su lugar** a pesar de que existen contenedores en varias áreas del patio escolar y en los salones de clase, esto se debe a que **no existe una cultura de cuidado del medio ambiente y a la falta de concientización acerca del manejo de la basura en la escuela.** Se identificó que después del receso el entorno escolar queda lleno de desperdicios, esta situación se ha venido dando desde ciclos anteriores y se manifiesta en un patio y cancha llenos de envolturas de dulces y galletas, botes de agua o de jugo, o desechos orgánicos como restos de comida o cáscaras de fruta. En los salones de clase, se observa hojas de cuaderno o la basura de sus lápices y colores al sacarle punta. Todo esto, está afectando en forma negativa el panorama, embellecimiento y la higiene de la escuela.

**ESCENARIO EN QUE SE DESARROLLARÁ EL PROYECTO:** **Escuela,** ya que esta situación afecta en general a toda la institución educativa, y a pesar de que es un tema que se trabaja en diversas asignaturas aun no se ha conseguido que los alumnos tengan conciencia plena sobre el cuidado del medio ambiente y de las afectaciones al entorno y a la salud humana, además muchas veces, son malos hábitos que los traen desde casa. Es por ello que es necesario tomar medidas e implementar un Proyecto escolar dirigido a todos los actores de la comunidad escolar.

El campo formativo al que corresponde dicho proyecto es **Ética, Naturaleza y Sociedades,** en la disciplina de **Geografía,** específicamente en el contenido **Los retos sociales y ambientales en la comunidad, México y el mundo,** y el PDA a trabajar será **Reconoce cómo las problemáticas sociales y ambientales afectan a su escuela y comunidad.**

**PRODUCTO**

Elaboración de **Carteles informativos** con la participación de los alumnos de los tres grados escolares en el Proyecto **“Está en tus manos, la basura en su lugar”** para pegarlos en los lugares visibles de la escuela.

**FINAL:**

En cada grado escolar, se conformarán equipos para la elaboración de los carteles, la idea es que, a través de imágenes y frases creativas plasmadas en sus carteles, los alumnos tomen conciencia del problema que ocasiona la basura y comprendan la importancia de cuidar el medio ambiente y de mantener limpia su escuela. Al finalizar el Proyecto, cada equipo presentará su cartel a la comunidad educativa y dará una explicación de su contenido para posteriormente pegarlo en algunas áreas de la escuela.

Trimestre 3

**SITUACIÓN PROBLEMÁTICA:** Para poder reconocer las situaciones problemáticas que afectan a la comunidad y diseñar un proyecto adecuado que atienda las necesidades de la población de Juxtlahuaca, se indagó sobre los principales problemas que existen, para ello se aprovechó la primera reunión con padres de familia donde también estuvieron presentes los alumnos, así en asamblea se estableció que el principal problema es la acumulación de basura en las calles y ríos, un mal que aqueja a todos por igual. La producción de basura diaria que generan los habitantes de la localidad, así como la falta de carros recolectores de basura por parte del Ayuntamiento han hecho que la situación se agrande. Es por ello que, como alternativa de solución se propuso que se realice una campaña como parte de un Proyecto de integración comunitaria que incluya acciones donde participen todos los miembros de la comunidad escolar, dicha inciativa se tiene contemplada realizar en el tercer trimestre del presente ciclo escolar.

**ESCENARIO EN QUE SE DESARROLLARÁ EL PROYECTO:**

**Comunidad**, al ser una situación que prevalece en la población y que los perjudica directamente. Se implementará un Proyecto de Integración Comunitaria como una ruta de acción colectiva en torno a la cual será posible articular lo que hace cotidianamente el docente en favor de la comprensión, análisis y transformación de las situaciones o problemas del contexto, por lo que este tipo de proyectos promueve el trabajo colaborativo y con sentido comunitario.

El campo formativo al que corresponde dicho proyecto es **Ética, Naturaleza y Sociedades**, en la disciplina de **Geografía**, específicamente en el contenido **Los retos sociales y ambientales en la comunidad, México y el mundo**, y el PDA a trabajar será **Asume responsabilidad como agente para encontrar soluciones a las problemáticas sociales y ambientales de la comunidad**.

**PRODUCTO FINAL:**

- 1. Campaña ambiental “Sé valiente y salva al medio ambiente”** para limpiar y recolectar basura en las principales calles de la comunidad, con la participación de docentes, alumnos y padres de familia de la Escuela Telesecundaria Cuauhtémoc.
- 2. Elaboración de folletos** con información sobre la contaminación ambiental causada por el al manejo de basura y residuos solidos en la localidad, para repartirlos a los habitantes de Juxtlahuaca.

Los dos productos tendrán la finalidad de concientizar a la ciudadanía del impacto que tienen sus actividades diarias en el ambiente y en este sentido, promover acciones que impulsen el cuidado ambiental y el adecuado manejo de los residuos sólidos generados en su comunidad.

Elaboró: Mtra. Ana Luisa Catalán Martínez