

FORMATO PARA LA PRIMERA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela:	Escuela Telesecundaria "Cuauhtémoc"
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	Ana Luisa Catalán Martínez Emanuel Calvo Basurto Eclerq Misael Jiménez Rodríguez Haris Azalia Gallardo Quinarez Elsa Patricia Morales Almada
Aspecto	Problemática o situación que identificó como relevante
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	<p>La Escuela Telesecundaria "Cuauhtémoc" está ubicada en la localidad de Juxtlahuaca, municipio de Quechultenango, perteneciente al estado de Guerrero, es de turno matutino, el contexto en que está inmersa es rural y es la única institución educativa que atiende el nivel de secundaria, por lo que, es la primera y única opción para los niños que egresan de la Educación primaria.</p> <p>Cuenta con una matrícula de 42 alumnos, hombres y mujeres, en primero, segundo y tercer grado, quienes sus edades oscilan entre los doce y quince años, laboramos 5 docentes, de los cuales 4 profesores están frente a grupo y en la Dirección escolar una directora efectiva sin grupo, quienes nos encargamos de desempeñar las diferentes actividades académicas y extra curriculares. Los grados escolares se encuentran distribuidos de la siguiente manera: el primer grado está conformado por dieciséis alumnos, segundo grado por diecisiete estudiantes y tercer grado por nueve estudiantes.</p> <p>Referente al ámbito académico, durante del ciclo escolar anterior se tuvieron resultados medianamente significativos, se obtuvo un promedio general de escuela de 8.0 y las asignaturas donde se presentaron mayores dificultades fue Matemáticas, especialmente en el desarrollo del pensamiento lógico</p>

matemático y en los contenidos referentes al álgebra, que son los que más se les complican, Inglés, ya que los alumnos carecen de conocimientos básicos, problema que se ha venido arrastrando desde la Escuela primaria y Lengua Materna Español, en el desarrollo de la competencia de comprensión lectora y en la redacción de textos.

Sus posibles causas son variadas, por un lado, el contexto en el que se encuentra la escuela es poco favorable, al ser una comunidad rural carece de varios servicios públicos lo cual hace que los estudiantes no tengan acceso, por ejemplo, a internet o a servicios de salud. Además, la situación económica de los jóvenes es otro factor que influye en su rendimiento académico, la mala alimentación y el que algunos estudiantes tienen que apoyar a sus familias en los quehaceres de la casa o trabajando en las labores del campo ayudando a sus papás. En conjunto, todo esto ha repercutido para que se presenten las situaciones problemáticas descrita anteriormente.

Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.

Los docentes tratamos de mantener una buena comunicación con padres de familia, siempre atentos a sus comentarios y opiniones buscando tener un acercamiento que permita mejorar el desempeño de los estudiantes; pretendemos durante este ciclo continuar con la realización de reuniones, hacerlo de manera trimestral para informar los avances de los estudiantes o cuando sea necesario para tratar algún tema de la educación de sus hijos. Buscaremos concientizarlos desde la primera reunión de Inicio de Ciclo escolar, sobre la importancia de acudir a todas las reuniones, debido a que ha sido complicado la asistencia a las reuniones que regularmente solo asiste el 80% y muchas veces se tienen que tomar acuerdos o asignar comisiones para realizar algún trabajo de mejora para la escuela, por lo tanto, los padres ausentes tienen que acatar lo que decida la mayoría.

Respecto a las entrevistas grupales, desde ciclos anteriores se han realizado con los alumnos al inicio, dichas entrevistas son estructuradas por el colectivo docente quienes armamos el guion que se utiliza con los tres grados y han servido para conocer a los estudiantes, saber cómo se sienten en la escuela, lo que les agrada y lo que no, averiguar cómo les gustaría trabajar durante el ciclo

	<p>escolar y para identificar lo que esperan de la escuela y sus expectativas del curso.</p> <p>Para este ciclo escolar se pretende realizar este ejercicio con los padres de familia también, ya que es importante conocer su opinión respecto a la escuela y enterarlos sobre la forma de trabajo de cada docente y del funcionamiento de la institución educativa.</p> <p>Por otro lado, las asambleas las realizamos en colectivo docente como parte de las acciones establecidas en nuestro Programa Escolar de Mejora Continua y en las sesiones de Consejo Técnico Escolar con el fin de tratar asuntos relacionados con nuestras prácticas docentes donde establecemos compromisos y diseñamos estrategias metodológicas que coadyuvan en el proceso Enseñanza Aprendizaje de nuestros educandos.</p> <p>En conclusión, todo lo anterior debe ser tomado en cuenta a la hora de elaborar nuestro Programa Analítico, ya que la información recabada hace que sea más adecuado a las necesidades e intereses de los estudiantes, padres de familia y colectivo docente.</p>
<p>Contexto social, económico y cultural de la comunidad.</p>	<p>La localidad de Juxtlahuaca está situada en el Municipio de Quechultenango, en el Estado de Guerrero. El acceso a la comunidad es asequible, la carretera está pavimentada y es muy transitada ya que conduce a otras poblaciones colindantes.</p> <p>Conforme a datos estadísticos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía, la comunidad de Juxtlahuaca se conforma de 873 habitantes, de los cuales, 427 son hombres y 446 son mujeres. En cuanto a su lengua materna es el español ya que la mayoría de la población no habla alguna lengua indígena.</p> <p>Los habitantes de esta región se dedican principalmente a la siembra y a la cría de ganado para subsistir, por lo tanto, las actividades económicas que predominan son la agricultura y la ganadería. Cada familia por lo regular, tiene terrenos fértiles donde cosechan sus cultivos, los cuales son la base de su alimentación. Como se trata de una población rural, la mayoría de los pobladores son de bajos recursos económicos y esto repercute más en las familias numerosas, que son las que predominan en la localidad.</p> <p>Otro dato importante es que en la localidad se encuentran habitadas 214 viviendas particulares, la mayoría de ellas cuentan</p>

Contexto social,
económico y cultural de la
comunidad.

con los servicios públicos básicos como electricidad y agua entubada, algunas tienen sanitario. Hay algunos otros servicios con los que solo unas viviendas cuentan como televisión, radio, teléfono fijo o celular, internet, computadora personal, laptop, automóvil, entre otros.

La comunidad no cuenta con Centro de salud y para acudir a uno hay que trasladarse a la población más cercana que es Colotlipa, donde son atendidos todos los habitantes de Juxtlahuaca que llegan a solicitar asistencia médica. Los habitantes de esta población también enfrentan problemas que tienen que ver con la mala alimentación, estos padecimientos se deben principalmente a la falta de nutrientes, que se manifiestan como complicaciones en el peso, estatura y en el rendimiento académico, esto ocurre más en niños y jóvenes. Se observa que en sus hogares no consumen alimentos que les aportan los nutrientes necesarios para su desarrollo, en donde estos son sustituidos por productos industrializados y con poco valor nutrimental.

Lo anterior se puede constatar en la Escuela Telesecundaria, donde se han tenido casos de alumnos que sufren algún trastorno alimenticio y han manifestado cuadros de desnutrición. Es por ello que como docentes es indispensable fomentar los buenos hábitos alimenticios desde todos los grados escolares para evitar que se sigan teniendo este tipo de situaciones que como ya se mencionó afectan notablemente la salud e influyen en la disminución del rendimiento escolar.

En cuanto a las costumbres y tradiciones, las personas de la localidad comparten ciertas tradiciones, la mayoría de ellas relacionadas con rituales o con conmemoraciones religiosas. Desde sus ancestros, para la comunidad las festividades religiosas han sido muy importantes y las tienen muy arraigadas, por ello en el pueblo se festejan actos religiosos todo el año, entre los cuales destacan, principalmente la fiesta patronal que se realiza el 18 y 19 de marzo en honor a San José, la cual es la más importante de todas. En sus tradiciones y costumbres, los habitantes de Juxtlahuaca invierten gran parte de su tiempo, mucho trabajo y recursos económicos. Las festividades sirven para fortalecer las relaciones entre las familias, dichas relaciones son importantes para la convivencia y para saber vivir en sociedad, lo cual favorece el sentido de pertenecer a una comunidad a través de una

Contexto social,
económico y cultural de la
comunidad.

comunicación permanente fundamentada en el respeto que permite convivir y compartir en armonía con los demás en las diferentes situaciones de la vida.

Dentro de la comunidad, existen dos religiones que son consideradas las principales, la religión católica y la cristiana, cada una de ellas tiene sus particularidades y de acuerdo a datos estadísticos se deduce que la mayoría de los habitantes practica la religión católica, del total de la población, el 60% pertenecen a esta creencia y el resto que corresponde al 40%, a la doctrina cristiana. Debido a las diferencias que existen entre estas dos doctrinas es que se han presentado varias situaciones que han afectado considerablemente a la educación de niños y jóvenes de la localidad, especialmente a estos últimos, ya que muchos adolescentes, principalmente mujeres, al salir de la Primaria no ingresan a la Telesecundaria, la razón es que sus padres ya no les permiten seguir estudiando, debido a sus creencias religiosas.

En relación a la migración, muchos de los padres de familia que tienen hijos en la Telesecundaria se encuentran fuera trabajando y esto ha ocasionado que algunos jóvenes no tengan interés por la escuela ya que, al no tener a la figura paterna en casa, se desaniman o simplemente no les ponen el debido empeño a sus actividades escolares, ya que son las madres de familia las que se quedan a cargo y les cuesta trabajo obligarlos a estudiar, por ser adolescentes que muchas veces se rebelan y no las obedecen.

Finalmente, en el ámbito educativo, la comunidad cuenta con los siguientes servicios educativos, preescolar, primaria y secundaria. La población analfabeta corresponde a un total del 16.15%, donde el 6.30% son hombres y 9.85% mujeres, esto significa que hay más mujeres analfabetas que hombres que no asisten a la escuela y no saben leer ni escribir.

En la Escuela Telesecundaria se ha tratado de brindar una buena atención, así como una educación acorde a las necesidades de la población y a los intereses de los alumnos. Pese a esto, en los últimos años, ha habido un descenso en la matrícula escolar, año con año ha ido disminuyendo la cantidad de alumnos que se inscriben a la escuela secundaria, además de la deserción escolar, esto por razones como el desinterés de los estudiantes

<p>Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.</p>	<p>por continuar con sus estudios o por decisión de los padres de familia o tutores, sobre todo por cuestiones religiosas. Este fenómeno se ha continuado dando, a pesar de que los docentes y la directora de la escuela hemos tratado de recuperar a los estudiantes realizando visitas domiciliarias y tratando de concientizar a los padres de familia y a los propios alumnos sobre la importancia de la educación y de culminar la educación básica.</p> <p>Otra situación que se ha presentado es que en la mayoría de los alumnos de los tres grados se observa desinterés y muy poca motivación, muestran una actitud negativa hacia el estudio, no hay una buena participación individual ni colectiva y les cuesta mucho entablar comunicación con sus compañeros de otros grados, le dan muy poca importancia a las tareas escolares, muchas veces no cumplen con sus responsabilidades como estudiantes y todo ello se ha visto reflejado en el bajo rendimiento académico, la deserción escolar y en los estudios truncados de los egresados de la Escuela Telesecundaria.</p> <p>En cuanto a la deserción, al indagar sobre el motivo del por qué algunos educandos no entran a la escuela secundaria o la abandonan antes de culminar su educación básica, la respuesta más común ha sido porque no se sienten motivados por aprender o porque no encuentran en la escuela alguna experiencia de éxito o positiva de aprendizaje que contribuya a forjarse un proyecto de vida.</p> <p>Estas condiciones han afectado negativamente a la escuela y es por ello que para el presente ciclo escolar se implementarán acciones que coadyuven a la solución de la problemática detectada, las cuales serán establecidas en el Programa Escolar de Mejora Continua y tomadas en cuenta En el Programa Analítico de escuela.</p>
<p>Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.</p>	<p>Hay varios elementos que impactan en la Escuela Telesecundaria, que han repercutido en la vida escolar de la misma, por ejemplo la influencia de las Tic's, en el sentido de que la mayoría de los alumnos cuentan con un teléfono celular, y aunque el acceso a internet es limitado ya que compran fichas para conectarse, varios alumnos utilizan las redes sociales y los juegos en el celular, esto representa un arma de doble filo, ya que por un lado utilizan el</p>

Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.

celular con un fin educativo, por ejemplo, cuando investigan, pero por otro lado, representa un distractor en su aprendizaje.

Por otro lado, la migración ha sido un factor por el cual algunos alumnos han abandonado sus estudios, esta falta de interés por continuar estudiando y preparándose académicamente refleja el bajo porcentaje de profesionistas en esta localidad y también es un factor que ha impactado en la escuela, lo que se puede observar en la baja matrícula que se ha tenido en la Telesecundaria en los últimos años.

Para concluir, en la comunidad de Juxtlahuaca se manifiestan varios tipos de violencia, una de las más comunes es la que se da dentro del hogar, mejor conocida como violencia intrafamiliar, esta ocurre como consecuencia del alcoholismo en los padres de familia, lo que hace que muestren una actitud agresiva ante las madres de familia y sus hijos.

Otra situación que genera violencia es la que ocurre en la escuela, a pesar de que se les enseña a los estudiantes a comportarse y tener buenos modales, han surgido situaciones donde se ha suscitado el bullying, algunos alumnos, en especial los de grados superiores, molestan y agreden verbalmente a uno o varios compañeros, lo hacen en forma de burla y aunque los docentes han hecho algo al respecto, es difícil conseguir que esta situación se termine del todo. Esto ocurre principalmente debido a que los jóvenes observan en su casa violencia y llegan a la escuela tratando de imitar o de comportarse como lo hacen sus padres, aunado a esto, la ausencia de valores, de límites y de reglas de convivencia hacen que el problema continúe, además la etapa de la adolescencia en la que se encuentran es otro factor que influye en el comportamiento de los educandos, ya que es un etapa muy complicada, llena de cambios donde experimentan muchas emociones por lo que muchas veces muestran conductas inapropiadas.

Nota: Se sugiere que este ejercicio le permita revisar las decisiones que le llevaron a diseñar su programa analítico.

Elaboró: Mtra. Ana Luisa Catalán Martínez