

FORMATO PARA LA SEGUNDA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 2. Del programa analítico al trabajo por proyectos

Actividad 7. Definir los proyectos a partir de las situaciones - problemas identificadas en el programa analítico

	Describa la situación, necesidad o problema que se pretende atender con el proyecto y escriba el escenario correspondiente	Describa el producto final que se obtendrá del proyecto (puede ser un producto como tal o una acción como una conferencia, una obra de teatro, etcétera).
Trimestre 1	<p>El consumo de sustancias nocivas es el problema que se atenderá en el tercer trimestre a través de un proyecto en un escenario comunitario, la problemática del consumo de sustancias nocivas es un tema complejo y multifacético que afecta a individuos, familias y comunidades en diversas partes del mundo, es importante saber que las sustancias nocivas son aquellas que, al ser consumidas, pueden causar daños físicos, psicológicos o sociales en la que se encuentran las drogas legales e ilegales y afecta especialmente a los adolescentes y jóvenes ya que son un grupo especialmente vulnerable debido a la búsqueda de identidad, presión social y curiosidad. Esta problemática es un desafío que requiere una respuesta integral y multidimensional. A través de la educación, el acceso a tratamientos y el apoyo comunitario, es posible abordar esta problemática y fomentar un entorno más saludable y seguro para todos.</p>	<p>Como producto final del proyecto se realizara una obra de teatro, ya que al realizar una obra de teatro relacionada con el consumo de sustancias nocivas puede tener múltiples propósitos y beneficios entre ellos está la concientización y sensibilización, la obra de teatro puede ofrecer información sobre los riesgos y consecuencias del consumo de sustancias nocivas, ayudando a minimizar algunos mitos asociados, presentar historias reales o ficticias que ilustren cómo el consumo de sustancias afecta a las personas, sus familias y comunidades puede generar empatía y comprensión. La obra puede hacer que los espectadores reflexionen sobre sus propias decisiones y el impacto del consumo de sustancias. El realizar una obra de teatro relacionada con el consumo de sustancias nocivas va más allá del entretenimiento, se trata de una herramienta poderosa para la educación, la sensibilización y la prevención, que puede generar un cambio positivo en la comunidad y ayudar a las personas a tomar decisiones informadas sobre su salud y bienestar.</p>

Trimestre 2	<p>La mala alimentación de los estudiantes es la problemática que será atendida en el primer trimestre a través de un proyecto cuyo escenario será la escuela ya que Para abordar la mala alimentación es crucial definir claramente el problema y sus manifestaciones, esta problemática se refiere a patrones alimentarios que son deficientes en nutrientes esenciales, excesivos en calorías, o que incluyen una alta proporción de alimentos ultraprocesados y azúcares añadidos, esto se manifiesta por bajo consumo de frutas y verduras, la falta de variedad y cantidad de alimentos ricos en vitaminas, minerales y fibra, entre otros factores, el proyecto busca abordar la problemática de la mala alimentación de manera integral, enfocándose en la educación, el acceso y el cambio de hábitos, con este proyecto se espera generar un impacto positivo en la salud y el bienestar de los estudiantes afectados por este problema.</p>	<p>El producto final que se obtendrá de este proyecto será realizar una conferencia en la escuela, es de suma importancia invitar a expertos, como nutriólogos o médicos, ya que estos profesionales pueden proporcionar información valiosa y basada en evidencia, su presencia puede generar confianza y credibilidad en el mensaje que se desea transmitir. Las conferencias ayudan a crear conciencia sobre los efectos negativos de una mala alimentación. Muchas personas no son plenamente conscientes de cómo sus hábitos alimenticios pueden afectar su salud a corto y largo plazo, informar sobre temas como la obesidad, la diabetes y las enfermedades cardiovasculares es esencial. Es importante señalar que las conferencias sobre una mala alimentación son una herramienta poderosa para educar y empoderar a las personas, ayudándolas a tomar decisiones más saludables y prevenir enfermedades relacionadas con la dieta, además, fomentan un sentido de comunidad en torno a la salud y el bienestar.</p>
-------------	--	---

<p>Trimestre 3</p>	<p>Problemas familiares (desintegración familiar y separación) es la situación que será atendida en el segundo trimestre a través de un proyecto cuyo escenario será el aula de trabajo, es importante recordar que la familia es la unidad básica de la sociedad, y su dinámica puede influir significativamente en su aprendizaje, en el bienestar y desarrollo de sus integrantes especialmente a quienes asisten a la escuela para formarse como personas de bien, sin embargo, muchas familias enfrentan problemas que pueden afectar negativamente su calidad de vida tal es el caso de la desintegración familiar o la separación de los padres problema que abunda mucho en la escuelas. En este proyecto se busca abordar los problemas familiares de manera integral, promoviendo la convivencia saludable y el bienestar de todos los miembros de la familia.</p>	<p>Como producto final se elaborará una exposición sobre los diferentes factores que influyen en las familias y ocasionan la desintegración de las familias o separación de los padres, cuyos materiales a utilizar serán laminas expositivas y presentación de carteles informativos que previenen problemas familiares para su comprensión y reflexión. El objetivo de realizar una exposición sobre los factores que provocan la desintegración familiar es generar conciencia, educar, prevenir conflictos, desestigmatizar el tema, y fortalecer el apoyo comunitario. Al abordar estos problemas de manera abierta y constructiva, se puede contribuir a la creación de familias más saludables y resilientes, así como a comunidades más unidas y comprensivas donde se fomente el diálogo para crear un espacio para que los estudiantes expongan sus experiencias y reflexionen sobre el tema, promoviendo el intercambio de ideas y perspectivas.</p>
--------------------	--	---

Instrumento para evaluar PTP 2				
Evidencia: Proyectos educativos a partir de las situaciones - problemas identificadas en el programa analítico				
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
Indicadores	10	15	20	25
1. Describe puntualmente la situación, necesidad o problema que se pretende atender con cada proyecto.				
2. Identifica el escenario (aula, escuela o comunidad) en que se desarrollará cada uno de los proyectos.				
3. Describe con claridad el producto final que se obtendrá en cada proyecto y es alcanzable por los alumnos.				
4. Existe congruencia entre la descripción de la situación que se pretende atender y la descripción del producto que se obtendrá al final del proyecto.				