FORMATO PARA LA PRIMERA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela:	**LEONA VICARIO**
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	ANASHELY CASTRO JUAREZ NAZARIO FLORES TEXTA IGNACIO DELOYA NAVARRETE LUCERO MARTINEZ ANTUNEZ ALEXANDER CHUCK RADILLA
Aspecto	**Problemática o situación que identificó como relevante**
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	Dentro de las características personales encontramos alumnos que presentan diferentes estilos de aprendizaje, algunos son más visuales, otros más auditivos, esto influye en como asimilan la información, hay alumnos que son más independientes en su aprendizaje, otros requieren más apoyo y orientación para comprender las cosas, tenemos alumnos capaces de manejar sus emociones y resolver conflictos otros requieren del apoyo de sus compañeros y de los maestros. Dentro de las características socioculturales y académicas se encuentran la estructura familiar ya que tenemos estudiantes que viven con sus abuelos porque la madre y el padre se fueron en busca de mejores oportunidades, tenemos alumnos que tienen problemas familiares (separación) y viven con la mamá o el papá, alumnos que no tienen una buena alimentación, alumnos que no muestran interés de estudiar por la falta de apoyo de sus padres, en lo que respecta a lo académico podemos argumentar que el nivel de desempeño de los alumnos varia ya que algunos destacan en alguna disciplina mientras que otros presentan dificultades pero cuentan con otras habilidades cognitivas que les permite ser mas participativos, colaborativos, les gusta el trabajar en equipo y apoyar a sus compañeros que lo requieren para que no se atrasen en sus actividades.
Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.	Las expectativas que tienen los alumnos es de contar con una escuela que donde se genere un ambiente de trabajo agradable, de respeto, de confianza, un lugar donde se sienta seguro y en el que puedan alcanzar un aprendizaje significativo que les permita obtener el perfil de egreso deseado para continuar sus estudios y alcanzar sus objetivos y metas para completar su educación media superior o superior ya que algunos estudiantes tienen el deseo de formar parte de la guardia nacional, ser militares o pertenecer a la marina, otro desean tener una profesión, por otro lado los padres y madres de familia anhelan una escuela que cuente con maestros preparados para que formen y guíen a sus hijos de la mejor manera, una escuela con una infraestructura adecuada para que sus hijos puedan recibir una educación de calidad acorde a sus necesidades de aprendizaje, una escuela donde se le de atención a todos y sin distinción alguna, una escuela con maestros comprometidos que forme estudiantes capaces de conducirse como ciudadanos autónomos, con sentido humano y crítico para construir su propio futuro en sociedad.
Contexto social, económico y cultural de la comunidad.	La comunidad cuenta aproximadamente con unos 699 pobladores 341 son mujeres y 358 hombres, cuenta con un total de 267 viviendas el 40% de estas viviendas cuentan con piso de tierra, todas las viviendas cuentan con energía eléctrica, agua potable, servicio de salud, transporte público, pero no cuentan

	con servicio de drenaje ya que por la altura sobre el nivel del mar es complicado construir una red de drenaje, cada vivienda tiene instalada letrinas o fosas sépticas, las casas están construidas de diferentes materiales según las posibilidades económicas de las familias, algunas son de adobe, lamina, cartón, otras están construidas de tabique y loza. El nivel económico de la comunidad puede ser considerado como bajo, los padres de familia se desempeñan en labores del campo, albañilería, carpintería, apicultura, ganadería, pero también muchas familias han emigrado a los Estados Unidos en busca de mejorar sus condiciones económicas, la escolaridad de la mayoría de los padres es de por lo menos la primaria terminada ya que la secundaria fue truncada por diversas razones. Los ingresos de las familias son generados por diversas actividades como albañilería, panadería, carpintería, ganadería, apicultura, labores del campo, hay varias tiendas pequeñas de abarrotes, una papelería, así como un pequeño ciber en el cual pueden sacar copias y hacer impresiones. La comunidad mantiene un respeto hacia sus costumbre y tradiciones ya que año con año se realizan fiestas patronales en la que las familias participan en bailes, danzas, juegos deportivos, especialmente el torneo regional de basquetbol que es tradicional y se lleva a cabo en el mes de octubre. En la comunidad el 82% de la población son católicos y el resto practica cualquier otra religión que es de su agrado. Las personas de la comunidad son respetuosas y amables, pues a pesar de que actualmente se han perdido algunos valores, es una población que todavía respeta la figura del docente, tanto alumnos como padres de familia, e incluso lo consideran como una autoridad moral en cuanto a las decisiones o acciones que se realizan no sólo en la escuela, sino en comunidad.
Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.	Existen diferentes condiciones que afectan de manera positiva a la escuela una condición favorable es tener un ambiente seguro y acogedor donde se fomente el bienestar emocional de los estudiantes y el personal docente, otro punto a favor es la participación activa de los padres de familia en la educación de sus hijos esta condición mejora el rendimiento académico y fortalece la motivación y fomentar el trabajo en equipo para fortalecer las habilidades interpersonales creando un sentido de comunidad. Dentro de las condiciones que afectan negativamente a la escuela se encuentran estudiantes con un contexto desfavorecido pude enfrentar barreras que afecten su acceso a una educación de calidad, otra de ellas es la resistencia de los docentes para adoptar nuevas metodologías de trabajo, los conflictos internos que pueden influir en el funcionamiento y calidad educativa de la escuela.
Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.	La globalización, el acceso a la tecnología en la escuela y en casa puede afectar las oportunidades de aprendizaje y la forma en que los estudiantes interactúan entre sí, la economía a nivel nacional ya que la situación económica del país puede determinar el nivel de inversión en la educación, la disponibilidad de los recursos educativos, las tradiciones y valores locales pueden influir en el enfoque educativo y el rendimiento académico, la infraestructura escolar ya que la calidad de las instalaciones educativas brinda una mejor seguridad, las condiciones socioeconómicas visualizan el nivel de pobreza o riqueza en una localidad, las redes sociales, las actividades extracurriculares y los servicios de salud. Estos elementos interactúan entre si y crean un contexto único que influye en el entorno escolar y familiar.

Nota: Se sugiere que este ejercicio le permita revisar las decisiones que le llevaron a diseñar su programa analítico.