

FORMATO PARA LA SEGUNDA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 2. Del programa analítico al trabajo por proyectos

Actividad 7. Definir los proyectos a partir de las situaciones - problemas identificadas en el programa analítico

	Describa la situación, necesidad o problema que se pretende atender con el proyecto y escriba el escenario correspondiente	Describa el producto final que se obtendrá del proyecto (puede ser un producto como tal o una acción como una conferencia, una obra de teatro, etcétera).
Trimestre 1	<p>En el grupo la mayoría de los alumnos del primer grado lee con dificultades pero en especial tengo casos que apenas deletrean y una niña que no sabe leer; por lo tanto la escritura también es muy deficiente y algunos solo pueden transcribir.</p> <p>Tienen dificultad en resolver operaciones básicas desde la suma, resta, multiplicación y división.</p>	<p>Realizar Un encuentro breve de lecturas comentadas de cuentos cortos.</p> <p>Escribir un cuento corto de su imaginación.</p> <p>Realizar un llavero con las tablas de multiplicar</p> <p>Juegos grupales donde tengan que competir para la resolución de una operación básica.</p>
Trimestre 2	<p>La mayoría no tienen los estándares de lectura, y por ende ni de la comprensión lectora.</p> <p>La Falta de responsabilidad y apoyo por parte de los padres de familia es muy palpable en los estados de ánimo de los jóvenes y repercuten en la asistencia a la escuela</p>	<p>Elaborar un poemario personal con textos líricos y compartirla con la comunidad escolar.</p> <p>Compilación de reflexiones para padres-hijos.</p> <p>Conferencia por alguna institución oficial</p>

<p>Trimestre 3</p>	<p>Avanzar y Consolidar el proceso de adquisición de la lectura y escritura.</p> <p>Es una zona de mucha violencia donde los jóvenes son vulnerables porque no tienen un ambiente agradable en sus casas y una de las necesidades que tienen es que se sientan apoyados y queridos por parte de sus papás.</p>	<p>Elaborar un periódico semanal que integre noticias de la comunidad y textos de reflexión.</p> <p>Elaboración de mapas mentales mediante un recuento de hechos acerca de la forma en que se construye el amor, la amistad y las familias en la sociedad y presentarlas ante la comunidad escolar.</p>
--------------------	--	---

Instrumento para evaluar PTP 2				
Evidencia: Proyectos educativos a partir de las situaciones - problemas identificadas en el programa analítico				
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
Indicadores	10	15	20	25
1. Describe puntualmente la situación, necesidad o problema que se pretende atender con cada proyecto.				
2. Identifica el escenario (aula, escuela o comunidad) en que se desarrollará cada uno de los proyectos.				
3. Describe con claridad el producto final que se obtendrá en cada proyecto y es alcanzable por los alumnos.				
4. Existe congruencia entre la descripción de la situación que se pretende atender y la descripción del producto que se obtendrá al final del proyecto.				