

FORMATO PARA LA PRIMERA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela:	TELESECUNDARIA “Vicente Guerrero” t.v.
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	Zoraida Tapia Soto José Moreno Contreras Ricardo Esteban Alarcón Jiménez Agustín Sánchez Jiménez Lucila Cabañas Flores
Aspecto	Problemática o situación que identificó como relevante
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	<p><u>Características personales:</u></p> <p>Los alumnos cuentan con el rango de edad de 12 a 16, tenemos varios jóvenes con capacidades diferentes (autismo, distrofia muscular, parálisis cerebral y trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH), y algunos otros con poco interés de estudiar.</p> <p><u>Características socioculturales:</u></p> <p>La mayoría de las familias son de escasos recursos que prefieren que los hijos trabajen y lleven dinero a sus casas. La zona es de alta peligrosidad y violencia por lo tanto son jóvenes vulnerables para la delincuencia. Los padres de familia se involucran muy poco en la educación de sus hijos, además de que la mayoría solo estudio hasta la secundaria.</p> <p><u>Características académicas:</u></p> <p>Tienen dificultades con la lectura con la dicción, la fluidez pues apenas y deletrean, en el caso de primer año hay quién no sabe leer, por lo tanto tampoco tienen comprensión lectora.</p> <p>No pueden resolver operaciones básicas, por consiguiente no tienen la habilidad de resolver problemas matemáticos, mucho menos la comprensión de temas más complejos en esta disciplina.</p>

<p>Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.</p>	<p><u>ALUMNOS:</u></p> <p>Tener un ambiente agradable, de confianza y de respeto, donde puedan aprender cosas nuevas y sea divertido asistir a la escuela.</p> <p><u>PADRES DE FAMILIA:</u></p> <p>Que sus hijos logren culminar la educación secundaria y que la escuela sea flexible a sus necesidades.</p>
<p>Contexto social, económico y cultural de la comunidad.</p>	<p>La colonia es vulnerable a la delincuencia, tiene un alto índice de violencia caracterizada como la segunda zona de alta peligrosidad en la localidad por lo que los alumnos también lo sufren en sus hogares que son por lo regular disfuncionales y en algunos casos no son ni siquiera protegidos por sus padres ya que se desatienden de ellos.</p>
<p>Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.</p>	<p><u>Condiciones positivas:</u></p> <p>Integración de los jóvenes a las actividades. Trabajo colaborativo entre alumnos y docente. Ambiente armónico Apoyo escolar</p> <p><u>Condiciones negativas:</u></p> <p>Falta de actualización y formación continua de los docentes. Mala comunicación por parte de los directivos de las escuelas que compartimos edificio. Envidias mala fe por parte del turno matutino para que no se inscriban en el turno de la tarde.</p>
<p>Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.</p>	<p>La desintegración familiar y diversidad de familias. La falta de apoyo de los padres de familia. La mala influencia de la vida de influencers y narcos para que los jóvenes no quieran estudiar.</p>

Nota: Se sugiere que este ejercicio le permita revisar las decisiones que le llevaron a diseñar su programa analítico.