

FORMATO PARA LA TERCERA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA 3

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

Nombre del participante: JOSE LUIS CASIMIRO CARMONA

a. Planeación ajustada del proyecto de integración comunitaria

Aspecto	Descripción
Situación problemática.	Proyecto: Vivo mis tradiciones La intención de hacer este proyecto comunitario, es con la finalidad de darle un valor significativo a las culturas en nuestro estado de Guerrero, principalmente conocer su erección como estado y cuáles fueron sus comienzos, quienes fueron los impulsores de esta creación de la entidad y porque le pusieron el nombre del caudillo de la independencia “Guerrero”, así mismo conozcan las regiones que lo conforman, culturas de cada una de ellas como; su gastronomía, vestimenta, productos artesanales típicas de cada región, lenguas maternas que aún se practican, su música, etc. Transportando estos valores a la comunidad en cada una de sus fiestas tradicionales, que le den un sentido especial, que vivan lo que festejan, pero principalmente conozcan las raíces de esas costumbres que sus antepasados dejaron como legados de su localidad. Ya que es muy lamentable ver que cada día, se van perdiendo estos valores, en las nuevas generaciones, ya que solo vemos las fiestas tradicionales como algo para divertirse, pero sin reflexionar el valor que representan para algunas personas mayores de la localidad y como parte del trabajo del colectivo docente de la institución, se tomó la determinación de este proyecto, para que en los adolescentes renazca el interés de conservar vivas esas tradicionales de su contexto social y escolar.
Productos que se espera obtener.	Trabajo de investigación presentada de acuerdo a los pasos de elaboración del proyecto.
Contenidos del programa analítico que se espera aprendan las y los alumnos.	Lenguajes. Recursos literarios en lengua española para expresar sensaciones, emociones, sentimientos e ideas vinculados con las familias, la escuela y la comunidad Ética naturaleza y sociedades. Proyectos como un recurso para atender problemáticas de la comunidad desde una ciudadanía democrática.
Actividades a realizar para la solución del problema.	1.- Análisis del problema, conocer las causas 2.- Planeación del proyecto 3.- Dar a conocer el objetivo del proyecto y los materiales a utilizar a alumnos y padres de familia 4.- Organizar al grupo en equipos para el desarrollo de las actividades 5.- Trazar horizontes de expectativas 6.- Con padres de familia y alumnos preparar los materiales para la demostración 7.- Ejecución del proyecto
Mecanismos para obtener la información necesaria para entender el problema (diagnóstico).	1.- Recabar información a través de entrevistas a la comunidad 2.- Investigar en fuentes de internet los datos que se requieran del estado de guerrero y sus regiones 3.- Socialización con el colectivo docente y alumnos para rescatar alguna información a través de vivencias del proyecto 4.- A través de reuniones con padres de familia para abordar el tema del valor que le dan a sus tradiciones en su localidad y porque las consideran importante y cuáles son los factores que influyen para que las nuevas generaciones vayan perdiendo el interés.
Estrategias para valorar el impacto del proyecto en el ámbito correspondiente y el logro de los objetivos planteados.	Utilización de rúbricas aplicada a los alumnos Evaluación del proyecto en colectivo escolar

b. Reflexión sobre la experiencia con proyectos de integración comunitaria

Su comprensión a cerca de la nueva escuela mexicana, especialmente de los elementos del codiseño del programa analítico

Con la implementación de los elementos de la NEM de cierta forma vino a cambiar el paradigma de trabajo del docente, ya que el nuevo plan y programa de estudio propone trabajar con disciplinas que corresponden a cada campo formativo, del cual hay que formular el programa analítico, donde se tiene que contemplar el contexto socio educativo de cada comunidad escolar, poniendo de manifiesto la autonomía profesional del docente, dando libertad de adecuar los contenidos y PDAs, acorde a las problemáticas en cada institución y codiseñar lo que sea necesario para atender el problema si lo considera pertinente.

Su opinión acerca de la propuesta de la nueva escuela mexicana

Podría decir que es buena, porque le mayor énfasis de atención a NNyA, remarcando claramente todos artículos que protegen su derechos e integridad física y emocional, de igual manera pasa con los docentes para su preparación constante y que pueda crecer tanto profesionalmente como recibir mayores ingresos económicos para vivir de maneras digna.

Aunque para su implementación creo que era primordial una capacitación previa y despejar muchas dudas sobre la aplicación de los nuevos contenidos y su vinculación con los proyectos que se sugieren en cada campo formativo como una nueva metodología de trabajo, así como los proyectos áulicos, escolares y comunitarios.

Su comprensión acerca del método de proyectos y como llevarlos acabo en los territorios de aula, escuela y comunidad

Con esta nueva metodología de trabajos por proyectos, nos lleva a proponer un nuevo esquema de trabajo para los alumnos, porque tienen que hacer investigaciones tanto de campo como científica en los 3 escenarios, áulico, escolar y comunitarios, detectando aquellos problemas que sean mas prioritarios atender en su comunidad, haciendo propuestas de solución, donde ellos adquieran los conocimientos a través de la práctica de distintos contenidos en las disciplinas.

Para su ejecución cada docente cuenta con libros de proyectos, tomo 1, 2 y 3, además de las dosificaciones donde están los contenidos integrados y subcontenidos de cada campo formativo, haciendo nuestras respectivas planeaciones contemplando las condiciones del entorno escolar. Diseñando actividades para cada escenario

El papel de los alumnos, la comunidad y el docente en el diseño e implementación de los proyectos

En este apartado es importante señalar que los alumnos y padres de familia juegan un papel muy importante, porque de cierta forma los alumnos son el eje central en quien debemos pensar y diseñar las acciones, considerando sus capacidades cognitivas, cognoscitivas, económicas, culturales y social, por lo que al desarrollar un proyecto, se tienen que considerar varios factores contemplando el entorno social del alumno, para que dicha actividad sea realizable e impacte en sus aprendizajes.