

FORMATO PARA LA PRIMERA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela:	Telesecundaria: Teodoro Calixto Diaz
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	Salvador Sánchez Porfirio Ana Lilia Rojas Sandoval Harveth Castro Castro Jose Luis Casimiro Carmona Luis Patricio Antúnez Hernández Aidé de Jesús González Graciela Ortiz Cortez
Aspecto	Problemática o situación que identificó como relevante
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	Los alumnos en su mayoría presentan bajo nivel intelectual, mayormente les cuesta trabajo participar en clases, solo son receptores de la información, el docente tiene que emplear diversas estrategias para lograr establecer la comunicación en las actividades escolares, predominando en gran parte la ubicación geográfica en que se encuentran y sus costumbres
Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.	Las expectativas de los alumnos son muy pocas, ya que algunos solo van a la escuela por estar con sus amigos o compañeros, porque no tienen un objetivo claro de estudio y son muy pocos los que ponen todo su esfuerzo y alcanzar sus metas a corto plazo, con relación a los padres de familia pasa lo mismo, solo cumplen con mandarlos a la escuela, pero no se involucran en sus aprendizajes.
Contexto social, económico y cultural de la comunidad.	El contexto social de la comunidad es un medio rural, donde no hay fuentes de empleo, la mayoría de las personas se dedica al campo y del hogar, por lo que la economía es un factor determinante para apoyar a sus hijos en la escuela y en crecimiento académico.
Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.	Lo que afecta negativamente a la escuela es su infraestructura, ya que hacen falta materiales tecnológicos y didácticos de apoyo en las aulas, no se cuenta con una plaza cívica, canchas deportivas, dirección escolar, aula de medio, material deportivo, ventiladores, climas, etc.
Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.	Los elementos que impactan a la vida escolar, es la violencia que se vive desde la localidad hasta el exterior, el consumo de drogas, inseguridad, estereotipos a través de los diferentes medios de comunicación, desintegración familiar.