

FORMATO PARA LA SEGUNDA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 2. Del programa analítico al trabajo por proyectos

Actividad 7. Definir los proyectos a partir de las situaciones - problemas identificadas en el programa analítico.

Antes de concentrar la información de la siguiente tabla, es necesario precisar que, para realizar la lectura de la realidad, el colectivo docente de la Escuela Telesecundaria “Emperador Cuauhtémoc” con C.C.T.: 12DTV01661 ubicado en la comunidad de Ixcateopan, municipio de Alpoyeca, Gro. Desde el ciclo escolar anterior, ha aplicado diferentes instrumentos para identificar las situaciones que requieren de atención. Entre los instrumentos que se han utilizado destacan gracias al uso de la tecnología: formularios de Google (Índex para conocer el nivel de inclusión) estos formularios fueron aplicados a padres de familia, maestros y alumnos. Test sociocultural y un cuestionario a personas líderes de la comunidad. Estos instrumentos ayudaron a detectar principalmente problemáticas relacionadas con los escenarios de escuela y comunidad.

Por otra parte, dentro de los grupos, se aplicaron instrumentos como los siguientes: Cuestionario para identificar estilos de aprendizaje (Modelo de los cuadrantes cerebrales), ficha biopsicosocial, Herramientas del SISat (Sistema de alerta temprana) para identificar el nivel de los alumnos en lectura, producción de textos y cálculo mental. Así mismo se aplicó el examen de evaluación diagnóstica proporcionado por la SEP, a los docentes que participamos en el Taller de Evaluación Diagnóstica, así como el mismo instrumento del ciclo escolar anterior. Finalmente se aplicó una encuesta para elaborar un sociograma, lo que permitió identificar a los alumnos que pueden ser líderes dentro del grupo y en su momento aprovechar su liderazgo para fungir como tutores.

Toda esta gama de materiales nos ha permitido tener una lectura de la realidad completa y compleja, porque se han identificado situaciones que inciden en el proceso de aprendizaje de los alumnos y que no es fácil atenderlas desde el aula y escuela.

	Describa la situación, necesidad o problema que se pretende atender con el proyecto y escriba el escenario correspondiente	Describa el producto final que se obtendrá del proyecto (puede ser un producto como tal o una acción como una conferencia, una obra de teatro, etcétera).
Trimestre 1	Al realizar las actividades de evaluación diagnóstica dentro del grupo de primero A, en específico la Toma de lectura, solo el 16% de los alumnos se encuentran en un nivel esperado en las habilidades de velocidad y fluidez, otro 16% requiere apoyo y el 68% se encuentra en desarrollo. Por otra parte, el 44% de los alumnos se encuentran en el nivel de requiere apoyo en la habilidad de comprensión de textos y el otro 56% se encuentran en desarrollo. Esta problemática corresponde al escenario de aula	En muchas ocasiones, la falta del hábito por la lectura y sobre todo la lectura por placer, es una de las razones por las que los alumnos, no desarrollan las habilidades esenciales para la comprensión lectora. El producto del proyecto a realizar, es la producción de un audiolibro, en el que cada alumno grabará una de las 100 reflexiones que componen el libro titulado “Reflexiones para la vida” De José Martí.
Trimestre 2	Al aplicar el cuestionario índice de inclusión (Índex) a padres de familia, el 59.3 % opinó que los alumnos no están preparados para moverse en otros contextos, por lo que en colectivo asumimos el gran reto de implementar diferentes talleres en los cuales cada docente será responsable de su taller, lo que permitirá ampliar el conocimiento, dominio y puesta en práctica de conocimientos funcionales. Esta problemática corresponde al escenario de la escuela	Los talleres y productos obtenidos serán los siguientes: Taller 1: Taller de panadería, en el que los alumnos participantes tendrán la oportunidad de conocer el proceso para la elaboración de pan, así como apropiarse de conocimientos básicos de este oficio. Taller 2: Elaboración de bolsas de plástico. Taller 3: Bordado Taller 4. Flauta dulce Taller 5: Ajedrez

Trimestre 3	Al aplicar el Test Sociocultural, el 50% de los encuestados coincidieron en que, el principal problema de la comunidad, es el consumo de bebidas alcohólicas por parte de personas adultas, lo que conlleva a otros problemas en los hogares, entre ellos; la violencia doméstica y problemas económicos. Esta problemática corresponde al escenario de la comunidad.	Conferencia titulada: Causas y consecuencias del alcoholismo. En esta conferencia, se realizarán las siguientes actividades: Exposición teórica sobre efectos de las bebidas alcohólicas en el organismo. Elaboración y entrega de un tríptico con la información más relevante del tema. Representación teatral sobre consecuencias del alcoholismo en las relaciones familiares. Proyección de video de reflexión (El orden de las cosas) Se hará lo posible de recopilar testimonios de personas que tienen el problema con el alcoholismo para enviar un mensaje a quienes aún pueden evitar caer en esta enfermedad.
-------------	--	--