

FORMATO PARA LA PRIMERA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

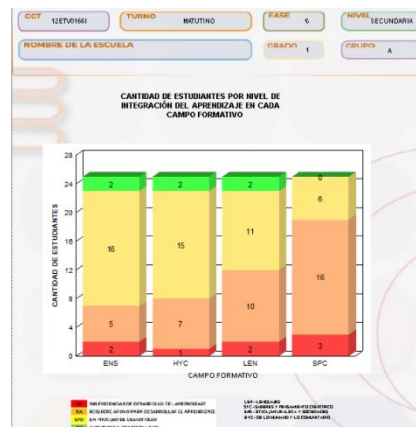
PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela:	Emperador Cuauhtémoc
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	Director: Pedro Rodríguez Vargas Docentes: Yuray Abundis Tapia, Fernando Guillermo Fuentes, Glafira Rodríguez Pastor, Juanita Jazmín Ramírez Romano, Andrés Castro Alarcón.
Aspecto	Problemática o situación que identificó como relevante
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	La escuela Telesecundaria Emperador Cuauhtémoc está ubicada en la comunidad de Ixcateopan, perteneciente al municipio de Alpoyecá. En el presente ciclo escolar atiendo el grupo de primer grado formado por 25 alumnos, de los cuales 16 son hombres y 9 son mujeres. Como parte de la modalidad, nuestra escuela comparte características propias de telesecundaria, entre ellas, poca matrícula, falta de espacios para desarrollar actividades y potenciar las capacidades de los alumnos, un docente por grupo (aunque hay escuelas unitarias y docentes), la nuestra cuenta con personal completo, es decir, un docente por grupo. La matrícula está distribuida de la siguiente manera. Tercer grado está dividido en dos grupos sumando un total de 29 alumnos, segundo grado también está dividido en dos grupos dando un total de 25 alumnos y primer grado que solo existe uno está integrado por 25 alumnos, lo que significa que es el grupo con mayor cantidad de alumnos y es el que está a mi cargo. Del total de alumnos que atiendo 9 son mujeres y 16 son hombres, cinco de ellos tienen 11 años, 18 tienen 12 años, uno tiene 13 y una alumna tiene 14 años.

Derivado de la evaluación diagnóstica proporcionada por MEJOREDU, los resultados son los siguientes por campo formativo y a manera de conclusión puedo decir que, en el campo formativo de Saberes y Pensamiento Científico hay tres alumnos sin evidencia de aprendizaje 16 que requieren apoyo y no hay alumnos en el nivel de aprendizaje desarrollado.



Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.

La primera reunión de padres de familia del grupo de primer grado se llevó a cabo el día 30 de agosto contando con la asistencia del 96% de los padres de familia. En esta reunión se tomaron acuerdos y se establecieron compromisos para poder trabajar de manera armónica en la escuela y el aula de clases. Las expectativas de los padres hacia mi desempeño son muy altas, lo que significa para mí una gran responsabilidad y un reto mantener un buen ritmo de trabajo durante el presente ciclo escolar. En relación a los alumnos, al inicio del ciclo escolar durante las actividades de socialización y conocimiento del grupo, los alumnos expresaron frases como las siguientes: “en este año quiero aprender más” “quiero mejorar mis calificaciones”, “espero llevarme bien con el maestro y mis compañeros”, “espero hacer todos mis trabajos para no reprobar”, en treó otras expresiones que manifestaron.

Contexto social, económico y cultural de la comunidad.

Una de las peculiaridades de nuestra institución es que se encuentra ubicada en una comunidad donde pasa la carretera México 93, que conecta Chilpancingo – Puebla. Esto permite que las personas que viven en la comunidad tengan facilidades de traslado a la cabecera municipal que se encuentra a 5 minutos, o a Tlapa de Comonfort, con un tiempo de viaje relativamente corto. Además, cuenta con servicio de internet y señal para teléfonos celulares, lo que facilita la comunicación. hago hincapié en estas dos características del contexto, porque he trabajado en tres centros educativos diferentes y por su ubicación las condiciones de comunicación y traslado son diferentes.

Desde luego que estas dos características determinan la dinámica de la comunidad, porque la cercanía a los lugares mencionados, hace que las personas se dediquen al comercio local y tienen que trasladarse

	constantemente a diferentes lugares, otros por el contrario se desempeñan como trabajadores, obreros o empleados de algunos negocios en la ciudad de Tlapa de Comonfort, otros por su parte, se dedican a actividades del campo, tanto de riego como de temporal. Lo mencionado anteriormente es un factor positivo para la economía de las familias, sin embargo, también tiene algunos efectos que pueden influir en las dinámicas y, hasta en el tipo de familias. Derivado de la pandemia y otros factores, el número de hogares con acceso a internet aumentó de 0.31% a 19.56% de 2010 a 2020. Por su parte las viviendas con, al menos un teléfono celular, pasó de 24.07 a 63.57% en el mismo periodo. Esto significa que las familias tienen servicio a internet, lo que debe de suponer mayor acceso a la información y comunicación. Recalco los factores anteriores del contexto porque dentro de los efectos negativos que traen consigo son los siguientes. 1. Las actividades económicas que permiten la movilización de los habitantes, hacen que, en algunas familias compuestas, los abuelos o tíos se haga cargo de los alumnos cuando los papás no se encuentran, aquí dejo el siguiente planteamiento ¿Cuáles son los riesgos que ello implica? 2. Al pertenecer a un grado de rezago social bajo, en los hogares se cuenta con más de un dispositivo móvil (en algunos casos los alumnos del grupo tienen su propio celular). 3. La migración al extranjero ha tenido como consecuencia una gran diversidad en cuanto a la naturaleza de familias, que van desde familias compuestas, monoparentales y familias disfuncionales, donde a pesar de vivir como familia nuclear, los problemas son muy frecuentes.
Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.	¿Cuál es el impacto del contexto social en los estudiantes? Una vez hecha la lectura de la realidad, puedo concluir que: • El rendimiento académico de los estudiantes, tiene como factor alguno de los antes mencionados. • En el caso de las familias monoparentales, el tutor se ausenta por cuestiones laborales, lo que permite que el niño crezca con otras personas, afectando el desarrollo de su autonomía y por ende su desempeño en la escuela. • Los alumnos con padres en el extranjero, cuentan con dispositivos electrónicos y acceso a internet que los mantienen constantemente navegando en la red.

	• Por la situación económica familiar, hay alumnos que tienen que trabajar para aportar y cubrir algunos gastos de necesidades básicas. Lo que hace que el tiempo destinado a la escuela sea poco y en ocasiones sin contar con el apoyo para las tareas encomendadas. • El acceso a dispositivos electrónicos e internet hace que los estudiantes sean muy sedentarios, lo que además de restar tiempo a sus actividades académicas, los hacen ser más visuales y auditivos en su proceso de aprendizaje, por lo que realizar otras actividades como la lectura, les parece aburrido. • Otros casos particulares donde la economía representa un problema familiar, ocasiona, además, problemas familiares, violencia física y verbal, lo que origina que el alumno o alumna asista a clases con pocas posibilidades de concentrarse y estar motivado para trabajar, para aprender.
Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.	Una vez descritas las condiciones del contexto inmediato en los apartados anteriores. Es momento de conocer cómo afectan algunos elementos regionales, nacionales o globales. Entre ellos están los siguientes: • El acceso a los dispositivos móviles, lo que abre la posibilidad de ingresar a las redes sociales, siendo vulnerables a todos desafíos que ello implica, desde conocer a personas desconocidas, hacer retos virales, jugar en línea donde se convive e interactúa con personas desconocidas, en ocasiones, hasta de otros países, entre otros. • Tener acceso a noticias, películas, series o videos que resaltan la existencia de actos de violencia. Esto en muchas ocasiones se vuelve en un modelo a seguir, prueba de ello, tengo un alumno que se llama Emilio, cuando cursaba la educación primaria recibió el nombre de Ovidio, esto en alusión a un personaje que resaltó en los encabezados de noticias del momento. • El sedentarismo por el uso y abuso de los dispositivos móviles, lo que puede traer problemas relacionados con obesidad. • Entre otros puedo mencionar la globalización, el consumismo, falta de conciencia en relación a la producción de desechos de materiales de un solo uso.