FORMATO PARA LA PRIMERA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela:	Telesecundaria "Vicente Guerrero Saldaña"
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	Arturo Galarza Hernández, Carlos Román Rentería, Oscar Carranza Herrera y **Antonio Castro Alarcón.**
Aspecto	**Problemática o situación que identificó como relevante**
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	La Escuela Telesecundaria "Vicente Guerrero Saldaña" se ubica en la localidad de Temalac, Mpio. De Atenango Del Río, Gro. Pertenece a la zona escolar 024. Hasta el mes de septiembre del 2024, cuenta con una matrícula de 24 alumnos y 34alumnas, dando un total de 58, distribuidos en tres grupos, uno por cada grado. El total los alumnos y alumnas inscritos en el presente ciclo escolar son regulares. A pesar de que Temalac, está catalogado como comunidad indígena, el 100% del alumnado tiene al español como lengua materna y prácticamente nadie en la comunidad habla lengua indígena. Todos los alumnos y alumnas pertenecen a familias de campesinos, por lo tanto, desempeñas labores agrícolas en época de lluvias. Sin embargo, esto no influye en su asistencia regular a clases.
Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.	Para poder conocer las expectativas de padres, madres, tutores, tutoras, alumnos y alumnas, se han realizado asambleas escolares y grupales en donde se vierten opiniones y sugerencias para avanzar como comunidad escolar. La mayoría de padres, madres y tutores tienen altas expectativas de logro de los alumnos y alumnas y del trabajo de todos los docentes. Les gusta participar en todas las actividades a las que se les convoca o involucra y sugieren y organizan actividades para fortalecer la sana convivencia. En cuanto a os alumnos y alumnas, éstos tienen un gran compromiso por fortalecer sus procesos de aprendizaje y colaborar en la solución de problemáticas de la comunidad. Son expresivos, participativos y muy comprometidos. Todos y todas ponen mucho empeño para lograr buenos aprendizajes.

Contexto social, económico y cultural de la comunidad.	La comunidad de Temalac se ubica en el municipio de Atenango Del Río, colinda con los ejidos de Papalutla, Copalillo, Atenango y con el ejido de Mitepec (Puebla). Debido a las características de clima y suelo, la totalidad de su población se dedica a la agricultura. Se siembran y cosechan semillas de maíz, calabaza y frijol, además, se siembra, cultiva y procesa el maguey para la producción de mezcal en la misma comunidad. En las actividades de agricultura, los alumnos y alumnas de la escuela constituyen una parte importante de la mano de obra, sin embargo, ayudan por las tardes y fines de semana para no faltar a clases. Dentro de las principales tradiciones religiosas se encuentran: La fiesta a la virgen de Guadalupe, del 8 al 13 de diciembre. La fiesta del santo patrono Santo Entierro, del 9 al 14 de enero y las ofrendas a la cruz para pedir lluvias abundantes y buenas cosechas; las ofrendas se hacen en un manantial que se ubica cerca de la comunidad y presenta características de una tradición indígena. En cuanto a las tradiciones cívicas, se realizan desfiles el 16 de septiembre, 27 de octubre, 20 de noviembre y 24 de febrero. Así mismo, el día 5 de noviembre se hace un acto cívico en el monumento de Ayahualtempa, lugar donde fue capturado el Generalísimo Don José María Morelos Y Pavón. El 16 de septiembre la comunidad organiza una escenificación de las batallas de la guerra de independencia. Un aspecto de la comunidad que no es muy positivo, es que las personas no tienen la cultura del cuidado del medio ambiente, ya que a pesar de que el ayuntamiento manda un camión recolector, las personas tiran mucha basura en las calles.
Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.	De las características de la comunidad, las que afectan a la escuela son las siguientes: 1. Existe división entre la población por diferencias en ideologías políticas y religiosas. Eso hace que algunos alumnos presenten cierta resistencia a trabajar en equipo. 2. Debido a que en la comunidad de procesa el maguey para la fabricación de mezcal, muchas personas adultas presentan problemas de alcoholismo y la comunidad es tolerante con los jóvenes y niños para que inicien en el consumo de bebidas alcohólicas a temprana edad. 3. La escuela no cuenta con infraestructura adecuada. Ya que solo se cuenta con 1 baño para las 34 alumnas y 1 baño para los 24 alumnos y los 4 docentes. Esto deriva en el contagio frecuente de infecciones en las vías urinarias.

Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.	Una situación que ha afectado la vida escolar es el clima de violencia e inseguridad. Dicho problema ha generado que los padres y madres de familia de las 4 instituciones educativas, en coordinación con la comisaria municipal, hagan guardias de vigilancia y cuidado de los niños, niñas y adolescentes incluso usando armas de fuego para su protección.

La información descrita en la tabla ha permitido que como colectivo tomemos decisiones para el diseño de nuestro programa analítico. Ya que, de acuerdo a los lineamientos de la NEM, es muy importante conocer detalladamente las características de nuestro alumnado, de los padres y madres de familia y de del contexto socioeducativo en general. Todo lo anterior, nos permite reflexionar sobre las posibilidades que existen para atender problemáticas detectadas a nivel social y académico, articulando esfuerzos entre la escuela y la comunidad y tomando en cuenta las características del contexto.