

FORMATO PARA LA TERCERA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA 3

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

Nombre del participante: JOSÉ GUADALUPE BUSTOS KIDO

a) Planeación ajustada del proyecto de integración comunitaria

Aspecto	Descripción
Situación problemática.	AUSENCIA DE BUENOS HABITOS DE ESTUDIO
Productos que se espera obtener.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ELABORAR UN CURSO-TALLER SOBRE ESTRATEGIAS QUE CONTRIBUYAN A MEJORAR LOS HÁBITOS DE ESTUDIO Y COMPROMISO ESCOLAR, SE DESARROLLARÁ UNA CONFERENCIA SOBRE ACCIONES QUE PERMITEN MEJORAR EL PROCESO DE APRENDIZAJE. 2. LOS ESTUDIANTES DEBEN INVESTIGAR DIFERENTES ESTRATEGIAS DE ESTUDIO Y SELECCIONAR UNA QUE CONTRIBUYA A MEJORAR SU PROCESO COGNITIVO Y COMPROMISO ESCOLAR PARA QUE LA EXPONGAN ANTE SUS COMPAÑEROS Y DESARROLLEN ACTIVIDADES QUE CONTRIBUYAN A LA APLICACIÓN DE ESTAS EN LA PRÁCTICA ESCOLAR.
Contenidos del programa analítico que se espera aprendan las y los alumnos.	AUTOCONOCIMIENTO E IDENTIDAD MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN COMPRESIÓN LECTORA
Actividades a realizar para la solución del problema.	<ol style="list-style-type: none"> 1. INVESTIGAR SOBRE ESTRATEGIAS QUE CONTRIBUYAN A MEJORAR LOS HÁBITOS DE ESTUDIO. 2. SELECCIONAR ESTRETAGIAS QUE SE ADAPTEN A LAS CONDICIONES. 3. ELABORAR UNA CONFERENCIA SOBRE LAS

	ESTRETAGIAS DE ESTUDIO SELECCIONADAS. 4. SELECCIONAR UNA O LAS ESTRATEGIAS QUE CONSIDEREN FUNCIONALES Y APLICARLAS DIARIAMENTE PARA MEJORAR SU PROCESO DE APENDIZAJE.
Mecanismos para obtener la información necesaria para entender el problema (diagnóstico).	PRUEBA DIAGNOSTICA DE CONOCIMIENTO SOCIOGRAMA ENTREVISTA
Estrategias para valorar el impacto del proyecto en el ámbito correspondiente y el logro de los objetivos planteados.	LISTA DE COTEJO. REGISTRO ANECDOTICO.

b) Reflexión sobre la experiencia con proyectos de integración comunitaria

Su comprensión acerca de la Nueva Escuela Mexicana, especialmente de los elementos para el codiseño del programa analítico.

CONSIDERO QUE EN EL CODISEÑO SE RECUPERAN LAS NECESIDADES ESPECÍFICAS DE LA ESCUELA Y POR LO TANTO SE FACILITA LA SELECCIÓN DE LOS CONTENIDOS.

Su opinión acerca de a propuesta de la Nueva Escuela Mexicana para telesecundaria.

CONSIDERO QUE DEBE EXISTIR UNA GUÍA MÁS DETALLADA EN LA REALIZACIÓN DE LOS PROYECTOS, ADEMÁS DE DAR UN ORDEN A LOS LIBROS SEGÚN LOS CAMPOS FORMATIVOS Y BRINDAR MÁS INFORMACIÓN.

Su comprensión acerca del método de proyectos y cómo llevarlo a cabo en los territorios de aula, escuela y comunidad.

CONSIDERO QUE CONOZCO LA METODOLOGÍA PERO LOS ELEMENTOS QUE BRINDAN LOS LIBROS DE TEXTOS SON POCOS, CARECEN DE INFORMACIÓN Y CREO QUE LA METODOLOGÍA DE PROYECTOS REQUIERE MÁS TIEMPO PARA SER APLICADA.

El papel de los alumnos, la comunidad y el docente en el diseño e implementación de los proyectos.

HOY EN DÍA EL PROCESO DE APRENDIZAJE ES DEFICIENTE, DEBIDO A MULTIPLES FACTORES, EN ESPECIAL EL DESINTERES DE PADRES DE FAMILIA Y ESTUDIANTES, YA QUE NO CUENTAN CON EL APOYO Y LAS HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA SU BUEN DESENVOLVIMIENTO.

Instrumento para evaluar el PTP

Instrumento para evaluar el PTP				
Evidencia: Planeación del proyecto de integración comunitaria - Reflexión sobre la experiencia de diseño				
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
Indicadores	10	15	20	25
1. En su proyecto se identifican elementos de diagnóstico para identificar una problemática del aula, escuela o comunidad.				
2. En su proyecto se describen las actividades que se realizarán para atender la problemática identificada.				
3. En su proyecto enuncia los contenidos del programa analítico que se espera aprendan las y los alumnos.				
4. En su reflexión analiza cómo desarrollar los proyectos de los territorios de aula, escuela y comunidad. Y se ubica la importancia de la participación de las y los alumnos en la toma de decisiones para el diseño y desarrollo del proyecto.				