

## FORMATO PARA LA PRIMERA PARTE DEL PTP

### Socialización y evaluación

## PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

### Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

#### MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela:	JOSÉ CLEMENTE OROZCO
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	
Aspecto	Problemática o situación que identificó como relevante
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	<p>Los educandos son individuos con malos hábitos de estudio, requieren apoyo para el desarrollo de las actividades académicas, las condiciones económicas son deficientes por lo que no cuentan con servicio de internet y una computadora en su casa.</p> <p>El nivel de aprovechamiento es regular, se relacionan en su mayoría con todos los actores del espacio educativo y muestran disposición para participar y colaborar en actividades extracurriculares.</p>
Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.	<p>Es una institución en la que laboran docentes comprometidos en el desarrollo de su quehacer, apoyan en la realización de las actividades propuestas por el profesorado.</p> <p>Reconocen el profesionalismo de los profesores y su trabajo para mantener un perfil en actualización permanente.</p>
Contexto social, económico y cultural de la comunidad.	Es una comunidad rural, que se dedica a la elaboración de herramientas agrícolas con hierro, actividades agrícolas y ganaderas de subsistencia debido a la ubicación geográfica de la misma.
Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.	La falta de actividades económicas impide a los estudiantes adquirir recursos y materiales que contribuyan a su aprendizaje, además de que dedican tiempo para apoyar a sus padres para poder subsistir.
Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.	La falta de oportunidad de empleos, la nula presencia de servicios públicos, como un sistema de agua potable y alcantarillado, caminos de terracería, deficiente centro de salud, falta de infraestructura y equipamiento de las escuelas.