

FORMATO PARA LA SEGUNDA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 2. Del programa analítico al trabajo por proyectos

Actividad 7. Definir los proyectos a partir de las situaciones - problemas identificadas en el programa analítico

	Describa la situación, necesidad o problema que se pretende atender con el proyecto y escriba el escenario correspondiente	Describa el producto final que se obtendrá del proyecto (puede ser un producto como tal o una acción como una conferencia, una obra de teatro, etcétera).
Trimestre 1	Los alumnos de primer grado de la escuela Telesecundaria “Emiliano Zapata”, presentan áreas de oportunidad en el proceso de la comprensión lectora y producción de textos.	Leer y comentar diversos tipos de textos (narrativos, literarios, argumentativo, etc) para crear una revista que aborde temas relacionados con tradiciones y costumbres que se desarrollan en la comunidad y distribuirla dentro y fuera del plantel educativo.
Trimestre 2	Los alumnos de primer grado de la escuela Telesecundaria “Emiliano Zapata”, presentan dificultad para analizar, interpretar y argumentar situaciones problemáticas, así como para aplicar razonamiento lógico matemático.	Realizar el proyecto de “La tienda escolar”, por medio del cual los alumnos realicen compra y venta de productos con sus compañeros de otros grados, y así apliquen diferentes operaciones básicas para resolver situaciones problemáticas (sumas, restas, divisiones, porcentajes, etc.)
Trimestre 3	Se ha detectado que en la escuela Telesecundaria “Emiliano Zapata” hay poco apoyo por parte de los padres de familia, motivo que origina poco interés por tener un proyecto de vida a futuro en los alumnos.	Escribir un guion teatral acerca la importancia de la interacción y comunicación entre hijos y padres de familia y presentarlo mediante una obra de teatro para la comunidad escolar (alumnos, maestros y padres de familia.)

Instrumento para evaluar PTP 2				
Evidencia: Proyectos educativos a partir de las situaciones - problemas identificadas en el programa analítico				
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
Indicadores	10	15	20	25
1. Describe puntualmente la situación, necesidad o problema que se pretende atender con cada proyecto.				
2. Identifica el escenario (aula, escuela o comunidad) en que se desarrollará cada uno de los proyectos.				
3. Describe con claridad el producto final que se obtendrá en cada proyecto y es alcanzable por los alumnos.				
4. Existe congruencia entre la descripción de la situación que se pretende atender y la descripción del producto que se obtendrá al final del proyecto.				