

FORMATO PARA LA PRIMERA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela:	TELESECUNDARIA "EMILIANO ZAPATA"
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	GUILLERMINA QUIJANO MORALES (DIRECTIVO) DALILA YULIANA BUENO FERNÁNDEZ (DOCENTE) JUAN CARLOS DE LA PAZ SALGADO (DOCENTE) FERNANDO MONTES VALLADARES (DOCENTE)
Aspecto	Problemática o situación que identificó como relevante
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	En cuestión académica, el rezago en la lectura fluida, motivo que ocasiona que haya problemas para comprender lo que leen y por tanto muestren dificultad para argumentar ideas o contestar de manera asertiva cuestionamientos y producción de textos. Además falta de dominio para interpretar situaciones problemáticas y aplicar operaciones básicas para su resolución.
Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.	Las expectativas alumnos y padres de familia se pudieron obtener a partir de las entrevistas realizadas, en donde es notorio su deseo porque logren concretar los conocimientos de acuerdo al grado que cursan (primero de secundaria).
Contexto social, económico y cultural de la comunidad.	La localidad rural de Simatel, tiene una población de 476 habitantes con una marcada desigualdad económica, ya que la mayoría dedican su tiempo a actividades propias del campo, obteniendo recursos limitados (en ocasiones) para la manutención de sus hogares. La labor que hacen en esta actividad de la agricultura sin duda es muy grande y conlleva mucho esfuerzo, cabe mencionar que esta tarea la realizan y participan casi todos los integrantes del hogar (a excepción de algunos que por la edad no pueden hacerlo).
Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.	Dentro de las cuestiones socioculturales de la comunidad escolar que pudiera generar cierto problema para el avance propicio del aprendizaje de los alumnos, es el poco apoyo que brindan los padres de familia para inmiscuirse en actividades escolares.

Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.

Algunos problemas a nivel localidad y municipal que pueden afectar el proceso educativo son aquellos que tienen que ver con la seguridad, ya que cuando se agudiza este problema, deriva en suspensiones de clases.

Nota: Se sugiere que este ejercicio le permita revisar las decisiones que le llevaron a diseñar su programa analítico.