

FORMATO PARA LA PRIMERA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela:	ESCUELA TELESECUNDARIA "TIERRA Y LIBERTAD", C.C.T.12DTV0083Z. UBICADA EN LA LOCALIDAD DE SAN MIGUELITO, MPIO. DE ARCELIA, GRO.
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	MTRA. DEYSI BRITO BENITEZ PROFRA. LILIA VALDEZ CALDERON MTRO. MANUEL ARZATE ALBARRAN DIRECTOR: ELÍAS GUTIÉRREZ SANTIAGO
Aspecto	Problemática o situación que identificó como relevante
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	<p>Es una escuela pequeña que cuenta con 3 grupos en total, cabe mencionar que la matrícula actual es de 27 alumnos, distribuidos en 3 grupos.</p> <p>Esta escuela funciona de la siguiente manera: cada grado cuenta con su maestro quienes somos responsables de impartir las diferentes asignaturas en cada uno de los grupos que nos corresponde, cada uno atendemos a los alumnos de acuerdo a las necesidades que presentan llevando un seguimiento y evaluación en el que implementamos diversos instrumentos. Se cuenta también en esta plantilla docente con un director escolar quien se encarga de organizar, guiar e implementar las diversas actividades correspondientes a los aspectos académico, social y administrativo de la Institución Educativa. La escuela telesecundaria "Tierra y Libertad" se encuentra integrado por alumnos que sus edades oscilan entre los 12 y 14 años, presentan claramente las características de la adolescencia, etapa por la que pasan actualmente; sus familias se dedican a las labores del campo los padres, y las madres al hogar, la mayoría tienen más hermanos mayores y menores y su escolaridad máxima es la secundaria. Ellos</p>

proviene de 8 comunidades (Tierra Blanca, Las Piñas, Las Palmas, Comol, Pozo Zarco, San Miguelito, Cajones y la Soledad) que a su máximo cuentan con menos de 100 habitantes, la localidad más grande es San Miguelito, así mismo provienen de escuelas diferentes, a consecuencia de esta situación todos tienen conocimientos diversificados, habilidades y herramientas de aprendizaje algunos poco desarrolladas, y es por eso que más del 70 % de los alumnos presenta dificultades en lectura, escritura y matemáticas. La institución es un lugar de concentración de adolescentes de muchas localidades aledañas y por tanto cada uno de ellos tiene características culturales diversas no muy diferentes pero no coinciden en su totalidad en el grupo, es difícil trabajar con alumnos tan diferentes entre sí, porque por ejemplo, hay algunos que dicen que si vieron un tema otros que no, o que de donde vienen tenían pocas exigencias, para variar sus ritmos y estilos de aprendizaje son un tema más de análisis para abordar los contenidos y así elaborar las planificaciones.

Al tener la fase intensiva del Consejo Técnico Escolar y la primera sesión de CTE que está próxima a llevarse a cabo, nos dimos a la tarea de analizar los resultados obtenidos al finalizar el ciclo escolar 2023 – 2024 y haciendo un comparativo con dos ciclos escolares anteriores llegamos a la conclusión de que las asignaturas que requieren atención por presentar los promedios más bajos son: español, matemáticas, inglés e historia.

Por lo anterior nos damos cuenta que las asignaturas (Áreas) de español, inglés del campo formativo de lenguajes y matemáticas del campo formativo de saberes y pensamientos científicos requieren que nos demos a la tarea de reforzar las habilidades de lectura, escritura y razonamiento matemático en los alumnos.

Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.

Las expectativas que tiene la comunidad sobre la escuela en realidad antes eran bajas, sin embargo, con el paso del tiempo he percibido que se han elevado debido a que siempre se le ha considerado a las telesecundarias en muchos casos como de menor calidad que una escuela general o técnica con una planta docente completa e

	<p>instalaciones enormes, pero con el pasar del tiempo han crecido las expectativas debido a que aspiran a que sus hijos sigan estudiando en el siguiente nivel, es por eso que los padres de familia exigen que la educación que se brinde a sus hijos sea de calidad, y eso ha hecho que los docentes estemos en constante preparación incluyendo actividades innovadoras como lo plantea la nueva escuela mexicana a través del trabajo por proyectos.</p>
<p>Contexto social, económico y cultural de la comunidad.</p>	<p>San Miguelito, Mpio. de Arcelia, Gro., es una comunidad que se encuentra ubicada al noreste del municipio; colinda al norte con el Varal, al sur con las Palmas, al oeste con el Comol y al este con las Piñas. Su población total es de aproximadamente 179 habitantes, la escolaridad promedio se encuentra en nivel básico. La religión predominante es la católica, por lo que sus costumbres y creencias las tienen muy arraigadas, pero también la pentecostés se puede decir que el pueblo se divide en 50 % y 50 %. En su estructura social podemos encontrar en su mayoría familias nucleares y un mínimo de monoparentales y extensas.</p> <p>La forma de organización de la comunidad desde su conformación ha sido a través de reuniones o asambleas, en ellas se exponen temáticas de diversa índole; en colectivo, los pobladores proponen y ejecutan acciones de mejora, estos trabajos son denominados faenas y el que dirige o funge como autoridad es el comisario y el comisariado ejidal.</p> <p>La comunidad cuenta con 1 preescolar, 1 primaria un telebachillerato y la telesecundaria. Esta última se ubica en el centro de la comunidad, muy cerca de la iglesia católica.</p> <p>El 75% de los docentes tienen más de 15 años de servicio en la escuela, esto les ha permitido identificar a las autoridades, la organización social, actividades laborales, nivel escolar, creencias y costumbres de la comunidad; éstos aspectos son considerados en el diseño de la planeación de cada docente con el propósito de ofrecer una educación de calidad.</p>

<p>Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.</p>	<p>Las principales actividades económicas de la comunidad son: agricultura, minería, trabajo en casa y en el campo en general; se ha detectado que éstas limitan el apoyo de los padres de familia para con la escuela, donde asisten sus hijos, además de que las actividades (tareas escolares) encomendadas a los estudiantes tienen poca relevancia por falta de responsabilidad de ambas partes. De la misma forma como la mayoría de la población estudiantil es foránea en época de lluvias hay un gran porcentaje de ausentismo escolar debido a que las condiciones del camino se ven afectadas por las lluvias.</p> <p>Algo que es importante destacar y que es positivo es que todos los estudiantes que egresan de la telesecundaria ingresan al nivel medio superior, ya que la comunidad también cuenta con el servicio de telebachillerato.</p>
<p>Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.</p>	<p>En general algunos de los elementos que impactan y afectan la vida escolar son de forma general:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La falta de apoyo por parte de algunos padres de familia. ● La situación económica. ● Falta de interés de parte de los padres de familia hacia la educación de sus hijos. ● Analfabetismo tecnológico de algunos padres de familia. ● El descuido de la mayoría de los padres de familia hacia el uso del celular y manejo excesivo de este, así como el descontrol que muestran hacia sus hijos en el uso de redes sociales y juegos online. ● La contaminación por empresas mineras en la región. ● La violencia que se vive en el país, estado, región. ● La escases de agua.

Nota: Se sugiere que este ejercicio le permita revisar las decisiones que le llevaron a diseñar su programa analítico.