

FORMATO PARA LA PRIMERA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela:	ESC. TELESECUNDARIA "FRANCISCO GONZÁLEZ BOCANEGRA"
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	MARTA YEGSENIA BERNARDINO GONZÁLEZ
Aspecto	Problemática o situación que identificó como relevante
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	La Escuela. Telesecundaria donde actualmente laboro se llama "Francisco González Bocanegra" ubicada en la sierra del estado de Guerrero; en el grupo que atiendo es primer grado, donde existen 12 estudiantes de los cuales 5 son mujeres y 7 hombres todos hablan español, tienen entre 11 y 12 años aproximadamente, lo cual expresa que están iniciando la etapa de la adolescencia; las principales características que se identifican en el aula es de ser poco participativos, platicones, alegres, entusiastas, responsables, respetuosos, creativos, comprometidos; pocos son callados y se atrasan para realizar las actividades encomendadas. En general la mayoría sabe leer y escribir, solo que, en diferente nivel, pocos estudiantes tienen el hábito de tomar nota. Dentro de las principales dificultades que se observan en los educandos: es que una estudiante tiene una malformación en el brazo, lo que le dificulta escribir grandes textos, un alumno es zurdo y dos estudiantes evidencian mayores Barreras para el aprendizaje y la participación, esta información ha sido recabada mediante entrevistas con padres de familia y alumnos, observación y test aplicados al recibir el grupo. Es importante señalar que según la información y documentos recabados el 30% de los educandos tiene un promedio de 8.0 a 8.8, 30% de 7.0 a 7.9 y 40% de 6.6- 6.9 respectivamente, se destaca que la posible causa es el desinterés por sus tareas escolares, un bajo desarrollo de las habilidades sociocognitivas, no tienen hábito por la lectura ni de estudio y poseen enfoques diferentes sobre la importancia de la preparación académica. Es

	de interés evidenciar que la tercera parte del grupo trabaja de forma independiente y el resto requiere una enseñanza guiada. La mayoría de alumnos quieren aprender, sin embargo, cuando existen dudas en las tareas en casa la disponibilidad, responsabilidad y orientación de los padres de familia varía y se ve reflejado en la calidad de las tareas. Las principales asignaturas donde se identifica dificultad es en español y matemáticas, dado que en la primera, existe bajo nivel de desarrollo. En cuanto a comprensión lectora, se nota la dificultad de detectar ideas principales, analizar textos, elaborar resúmenes y diversos organizadores gráficos. En la disciplina de matemáticas los educandos muestran poco dominio en las tablas de multiplicar, realizar procedimientos, cálculo mental, razonamiento matemático y solución de problemas a través de operaciones básicas, con fracciones y con punto decimal. Otras posibles causas que se han detectado son la poca comprensión, desinterés, pereza, poco tiempo para realizar los trabajos por responsabilidades en casa o trabajo.
Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.	Lo que esperan los estudiantes, es destacar y obtener calificaciones aprobatorias, de preferencia 10 en todas las actividades que realizan, no repetir grado y muy pocos tienen esa visión de prepararse mejor para poder enfrentar mejor los desafíos de la vida, que en el caso de ser de la sierra las oportunidades y recursos económicos son escasos por destacar organizaciones delictivas. Por su parte los padres de familia tienen grandes expectativas del desempeño de sus hijos, desean que desarrollen todas sus habilidades y destaquen en la escuela, evidencian la esperanza de que la mayoría pueda lograr la realización de todas las tareas encomendadas en el aula y fuera de ella, para destacar y desempeñarse en un buen empleo a futuro; además se nota la gran ilusión con la que la mayoría de los padres de familia envían a sus hijos a la escuela tratando de cumplir y ser responsables en los requerimientos que la escuela encomienda.
Contexto social, económico y cultural de la comunidad.	Dentro de las principales actividades económicas que se practican en la población se destacan la agricultura y el comercio; también, desempeñan diversos oficios, como carpintería, talachería, mecánicos. Algunos de los pobladores, en su mayoría hombres, emplean su fuerza de trabajo, como albañiles, chalanos, jornaleros, empleadas domésticas, soldados y trabajadores temporales en otros estados del país.

como Morelos, Tijuana, puesto que, según los mismos, encuentran empleos mejor reenumerados y las condiciones de vida son superiores a las que tienen en su comunidad.

Por otro lado, una parte considerable de varones y familias enteras, emigran a Estados Unidos y envían remesas a sus familias, que esperan su retorno; sin embargo, esta situación, ha cimentado la esperanza del “sueño americano” en los jóvenes estudiantes, los cuales no le dan importancia a su desempeño en la escuela.

Lo mencionado, va mermando el crecimiento de una población en el ámbito educativo, debido a que los muchachos no se interesan por culminar su preparación profesional y recibir un título que les permita ejercer un trabajo donde pongan en práctica sus habilidades al máximo, o bien, prestar sus servicios en su comunidad; existen padres de familia que permiten que sus hijos salgan a trabajar y regresen a la escuela; sin embargo los jóvenes le pierden el sentido a seguir en la escuela y truncan los estudios, con ello se incrementa el bajo nivel de escolaridad.

Por otro lado, entre los servicios con los que cuenta la población son básicos, como la energía eléctrica, agua potable, internet por fichas; esta última, permite a los alumnos estar comunicados, indagar información de distinta índole y estar activos con las redes sociales y juegos en línea. Dado que la comunidad es rural y está alejada del municipio, los jóvenes con mejor economía, hacen uso de este servicio frecuentemente para el ocio y no para su mejor formación.

En cuanto al tipo de familia, éstas son nucleares, extensas y, en algunos casos, monoparentales. Los alumnos que viven dentro de una familia extensa ejercen mayores responsabilidades, ya que no solo se encargan de apoyar en quehaceres del hogar, sino que, también, trabajan para apoyar a su familia. En el caso de las monoparentales, en la ausencia del padre, las madres son las principales responsables de educar y cuidar, sin embargo, con hijos que estudian en los tres niveles educativos, según su edad, la carga de compromisos aumenta y, difícilmente, están al pendiente del desempeño de los jóvenes que están cursando la telesecundaria; por lo mismo, son permisivas y consecuentes, dejando que tomen decisiones que corresponden a los padres.

Las mujeres que se desempeñan como amas de casa realizan las actividades del hogar y cuidan a sus hijos, motivo por el cual están limitadas de tiempo y, por lo regular, no acuden a las reuniones solicitadas por la institución. En cuanto al hombre, como sostén y proveedor de la casa, es quien toma las decisiones. Por ello, al constituir una familia joven, sin experiencia en el mundo laboral y con un bajo grado de estudio, existen dificultades para obtener recursos económicos; por ello, comentan los padres de familia, acuden a la escuela por las becas que otorga el gobierno federal, lo cual no compromete a los estudiantes a prepararse y adquirir herramientas útiles para su vida, solo es una alternativa para subsistir.

Por otro lado, según la encuesta socioeconómica hecha a los padres de familia al inicio del ciclo escolar, los jóvenes, no culminan la secundaria, porque desertan para casarse o irse a trabajar.

En la localidad tienen usos y costumbres, que se derivan de la religión católica, por ello, un porcentaje considerable de la población aún tiene la tradición de cumplir con diferentes celebraciones como la Virgen de Guadalupe, San José, San Isidro, Semana Santa y las ofrendas a los fieles difuntos. Esta situación desencadena inasistencias por parte de los estudiantes, que llegan a solicitar permiso, entre dos a cinco días, según la celebración en turno, ya que, con éste, pueden ayudar a sus padres a cumplir con las actividades organizadas en estas festividades.

Los principales servicios son el transporte directo a Chilpancingo dado que la comunidad se encuentra al pie de carretera principal al municipio de Tlacotepec, Guerrero.

Falta de una clínica de salud, con lo requerido; la seguridad esta a cargo de los “policías comunitarios”, la comunidad se destaca por tener su propia agua potable, las calles principales pavimentadas, una comisaría de concreto, cancha de basquetbol techada, pocas casas son de concreto, la mayoría son de madera y adobe con techado de lámina, En cuanto a la luz en tiempo de lluvia carece de funcionalidad por los rayos y lluvia frecuente e intensa

Considerando que la comunidad es rural y se encuentra en la Sierra del estado de Guerrero y principalmente es parte de uno de los municipios con alto índice delictivo, perjudica de forma

	substantial la mentalidad de los jóvenes que se desarrollan en esas zonas, debido a que constantemente son testigos de las injusticias, desigualdades y dominio por parte una poderosa organización
Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.	De acuerdo a los resultados finales de los exámenes de, las principales necesidades que se destacan son: apoyo en lectura y matemáticas, debido a que, un 35% de alumnos tienen dificultad para manejar procedimientos matemáticos, tablas de multiplicar, resolución de operaciones básicas; en cuanto a la comprensión lectora, se notaron varias áreas de oportunidad ya que no alcanzan a dominar el nivel inferencial. Dado que, confunden las letras, no existe fluidez, tono, rapidez además de que no respetan los signos de puntuación en la lectura, por lo mismo su aprendizaje es bajo, ya que existe nivel de comprensión lectora que no coincide al grado en el que ingresan, además de que los educandos demuestran que no les gusta leer. Según las fichas descriptivas de la docente de primaria, hace falta generar hábitos de estudio, trabajo en equipo, desarrollar varios ejercicios matemáticos, tener el hábito de tomar nota e investigar.
Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.	Las principales problemáticas o circunstancias del mundo que pueden impactar la vida escolar serían: • La globalización • La migración • La inseguridad • La corrupción • Violencia • Delincuencia • Pocas oportunidades laborales. • Escaso apoyo económico a la zona. • Machismo