

## FORMATO PARA LA PRIMERA PARTE DEL PTP

### Socialización y evaluación

## PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

### Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

#### MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela:	FRANCISCO INDALECIO MADERO GONZÁLEZ
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	NORMA ELIZABETH BAILON PINEDA ARTURO DE LABRA VILLALOBOS
Aspecto	Problemática o situación que identificó como relevante
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	<p>Laboro en la comunidad de Loma de los Pinos Mpio., de Chilapa de Álvarez, en la región montaña baja de Guerrero, perteneciente y hablantes de la lengua indígena náhuatl. La mayoría de las familias son disfuncionales porque los papás emigran a Estados Unidos de América para conseguir empleo y las mamás se quedan a cargo de la crianza de sus hijos y al quehacer de su hogar pero desde algunos años se ha tenido que ir los dos padres de familia y dejan a cargo a sus hijos con sus abuelitos o familiares cercanos.</p> <p>Las costumbres y tradiciones son de acuerdo a sus orígenes étnicos, por lo que la mayoría profesa la religión católica aunque existen más religiones que son devotos, pero le rinden tributo a los dioses del maíz porque se dedican al campo, además que laboran en oficios como carpintería, herrero, plomero hasta comerciantes. Los padres de familia no cuentan con estudios, solo algunos estudiaron la primaria porque no contaban con escuela para educarse, por lo que la mayoría son analfabetas y no tiene los conocimientos para apoyar a sus hijos en las tareas escolares.</p> <p>Los alumnos de 3° “A” se compone de trece mujeres y siete hombres, oscila la edad entre 13 y 14 años de edad, son adolescentes participativos, trabajadores y entusiastas por aprender, la minoría tiene un grado cognitivo de acuerdo a su edad los demás presentan problemas de aprendizaje en razonamiento matemático, lecto escritura y comprensión lectora. Aunando que tienen dificultades en motricidad, falta de autoestima y expresar sus emociones por la carencia que tienen de amor por la desunión de su familia.</p>
Expectativas del alumnado y padres y madres de familia	Las expectativas de los alumnos es que les gusta adquirir nuevos aprendizajes por lo que esperan que los docentes sean los detonantes que los motiven con las actividades que sean innovadoras y vanguardistas

<p>acerca de la escuela.</p>	<p>siendo diferentes en su contexto. Les interesa mucho sobre la ciencia y la tecnología y también las matemáticas, como una asignatura que maneja números a través de las operaciones matemáticas que les permite realizar cuentas con el dinero a partir de generar ingresos a partir de los negocios para administrar sus finanzas. Los padres de familia es que sus hijos aprendan significativamente y que no sean ignorantes esperando que logren sus sueños y siempre sean mejores.</p>
<p>Contexto social, económico y cultural de la comunidad.</p>	<p>Es una comunidad rural marginada indígena; náhuatl, se dedican a las labores del campo, realizan oficios de: carpintería, herrería, albañilería, plomería, electricista, etc., además que se dedican al comercio, con puestos de tienda, ferreterías, que son los que tienen mayor solvencia económica porque la mayoría son de escasos recursos, aunque la mayor parte de la población emigra a otros estados como: Morelos, Sonora, etc., y a Estados Unidos de América.</p> <p>La cultura que pertenece es náhuatl, por lo que tiene raíces en los ancestros del maíz, agua, lluvia, viento, aire que van siguiendo tradiciones y costumbres de dichos Dioses, a pesar que ya existen varias religiones siguen profesando la religión católica.</p>
<p>Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.</p>	<p>Las condiciones positivas es que comparando a los alumnos con otras comunidades que se encuentran en la región montaña baja, los alumnos de Loma de los Pinos tienen mayor coeficiente intelectual por lo que trabajar con ellos es más factible y fácil. Aunando que les gusta mucho aprender, son participativos tanto individual como en equipo.</p> <p>Los condiciones negativas es que solo la minoría tiene respeto por la figura del maestro, al ser unas personas cerradas que les gusta mucho ser comunicativos con todo lo que saben, creo que es por las ideologías que vienen adaptando de otros países (Estados Unidos de América) por lo que su perspectiva con el contexto de México difieren en cuanto reglas sociales.</p>
<p>Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.</p>	<p>De acuerdo a lo que mencione con anterioridad como la mayoría de las personas emigran a Estados Unidos de América al regresar a la comunidad natal, tienden a tener perspectivas americanas en ejemplo en los negocios, todo el precio a su trabajo lo cotiza en dólares, también sobre el emprendimiento tienen ideas en siempre ganar más dinero sin perder inversión pero es por sus nuevos ideales que adquirieron cuando fueron a trabajar a otro país.</p>

Nota: Se sugiere que este ejercicio le permita revisar las decisiones que le llevaron a diseñar su programa analítico.

## DIAGNOSTICO

Laboro en la escuela telesecundaria “Francisco Indalecio Madero González” en la comunidad Loma de los Pinos, Mpio., de Chilapa de Álvarez, Gro., en la montaña baja de Guerrero, son hablantes de la lengua indígena náhuatl, es una comunidad rural marginada que se dedican a la labores del campo y también trabajan en oficios como: albañil, carpintero, plomero, herrero, electricista, etc., pero últimamente los hombre y también mujeres emigran a Estados Unidos de América en busca de una vida mejor, trabajando para enviar dinero a sus familias (hijos), pero por esta razón los alumnos están distanciados de sus padres, por lo que se quedan a cargo de sus abuelos o familiares que están carentes de amor, siendo parte de familias disfuncionales y por esta causa genera que los alumnos estén desprotegidos y no haya apoyo al cien por ciento en el acompañamiento de los padres de familia a sus hijos en sus aprendizajes.

Los alumnos de la comunidad de Loma de los pinos comparado con otros alumnos que he trabajado en la parte más lejana de la montaña baja he comprobado de acuerdo a la forma en que trabajan e interactúan en la realización de las actividades y a través de sus comportamientos, poseen mayor coeficiente intelectual. Aunando que son adolescentes que les gusta experimentar, innovar, crear y aprender significativamente con proyectos que sean de gran utilidad y sirvan en su contexto. Las cosas que son negativas es que al ser una población que está un poco cerca de la capital del estado, no tienen muy arraigado el respeto hacia la figura del maestro comparando nuevamente en otras comunidades que he laborado que son más serviciales y no ven al docente como negocio en vez de servidor público de apoyarlo en sus necesidades por venir de una ciudad lejana, además que van teniendo otras percepciones de la vida que al irse sus familiares a Estados Unidos de América piensan que estudiar no es muy benéfico en su vida, porque ganan más un empleado en otro país que un maestro que labora en su comunidad.

De acuerdo a lo mencionado con anterioridad su proyecto de vida más cercano es que es terminar su educación básica, nivel secundaria (telesecundaria) e irse los hombres y las mujeres lo único que esperan es este gran momento de casarse para que sus esposo les envíen dinero y así tengan una mejor vida porque lamentablemente es mejor trabajar y generar dinero en otro país que en su misma nación porque para ellos no existen ni igualdad ni equidad de oportunidades tal vez por pertenecer a una cultura indígena, que puedan graduarse de una carrera por falta de recursos o porque no tiene acceso a escuelas de nivel superior cercanas o simplemente se les hace más factible irse a trabajar que irse a estudiar porque nadie del pueblo se ha graduado de una carrera y obtenido sus bienes materiales por ejercer una profesión