FORMATO PARA LA SEGUNDA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 2. Del programa analítico al trabajo por proyectos

Actividad 7. Definir los proyectos a partir de las situaciones - problemas identificadas en el programa analítico

	Describa la situación, necesidad o problema que se pretende atender con el proyecto y escriba el escenario correspondiente	Describa el producto final que se obtendrá del proyecto (puede ser un producto como tal o una acción como una conferencia, una obra de teatro, etcétera).
Trimestre 1	En la Colonia el Polvorín donde se ubica la Escuela Telesecundaria: "Octavio Paz" se han presentado situaciones de violencia social, entre los alumnos, dentro y fuera de la escuela, lo cual afecta el desarrollo emocional y social de los alumnos, lo que ha llevado al desinterés por el estudio, mismo que impacta negativamente en su aprovechamiento escolar. Gran parte de los alumnos presentan un mal léxico, en muchas ocasiones se les escucha decir malas palabras (groserías), mala conducta, violencia entre ellos y en su entorno familiar.	Personificarán conflictos presentes en una sociedad intercultural por medio de un ***juego de roles***, con la finalidad de plantear soluciones a situaciones problemáticas comunitarias.

Trimestre 2	En la Escuela Telesecundaria: “Octavio Paz” se ha identificado en algunos estudiantes situaciones de: mal aliento, olor a sudor intenso, calzado sucio, hábitos de sueño, manos y uniforme sucios. Presumiblemente, debido a la falta de agua en temporada de sequía, sin embargo, en temporada de lluvias se mantienen estos malos hábitos y asumimos que se debe a una situación cultural donde no lo ven como algo importante en esos estudiantes. Además, afectan las cuestiones económicas para adquirir insumos de higiene personal. Estos malos hábitos se ven reflejados en malestares estomacales, tos, gripes, fiebre, dolor de cabeza, cansancio, distracción, bajo rendimiento escolar, entre otras afectaciones.	“GUÍA DE HABITOS DE HIGIENE PARA ESTUDIANTES “ Elaborar una guía ilustrada que contenga información sobre los hábitos de higiene más importantes, consejos prácticos y actividades interactivas. La guía puede incluir secciones sobre: • Lavado de manos • Cuidado dental • Higiene en la alimentación • Limpieza del entorno • Consejos para mantener la higiene en la escuela y en la casa.
Trimestre 3		

MA. RENE BLANCAS VELA