

FORMATO PARA LA PRIMERA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela:	“Beatriz Hernández García”
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	Edgar Leobardo Bartolo Clemente
Aspecto	Problemática o situación que identificó como relevante
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	<p>La escuela telesecundaria “Beatriz Hernández García” se encuentra ubicada en la localidad de Zinantla, municipio de Chilapa de Álvarez; en donde la mayoría de sus estudiantes son hijos de campesinos.</p> <p>La matrícula es de 50 estudiantes, de los cuales 20 son mujeres y 30 hombres, las edades promedio de los adolescentes ronda entre los 12 y 15 años de edad aproximadamente.</p> <p>Se desenvuelven en un medio rural y en general la construcción de sus familias es con padres jóvenes que rondan una edad entre los 30 y 38 años aproximadamente, son familias tradicionales conformadas por papá, mamá e hijos.</p> <p>Una de las áreas de oportunidad, es que el 100% de los estudiantes hablan su lengua materna que es el español mexicano, lo que facilita la interacción y comunicación entre alumno, maestro y padres de familia.</p> <p>Además, en la localidad hay señal de celular e internet de manera aceptable y esto hace que la mayoría de los jóvenes tengan acceso a teléfonos inteligentes y manejen las tecnologías.</p> <p>Otra característica que prevalece en la comunidad, es que los habitantes son muy creyentes de la religión católica y hace que pongan mucho interés en sus actividades; como consecuencia se ausentan de las aulas para participar activamente en ellas.</p> <p>Las capacidades cognitivas y económicas de los estudiantes son óptimas para su desarrollo personal de manera holística, aunque presentan algunas deficiencias en el campo formativo de Lenguajes para interpretar y ordenar información; por otra parte, en Saberes y Pensamiento Científico resuelven acertadamente las operaciones básicas como la suma,</p>

	<p>resta, multiplicación y división; sin embargo, muestran dificultades para resolver situaciones problemáticas ya que constantemente presentan dudas en qué momentos aplicar cada una de las operaciones.</p>
<p>Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.</p>	<p>El principal reto en la población de Zinantla es cambiar su paradigma de querer incorporarse a temprana edad al mundo laboral como fuerza de trabajo, ya que, debido a la visión derivada de sus experiencias con padres, hermanos y demás familiares es la vía más rápida para lograr sus objetivos y ofrecer una mejor calidad de vida para sus familias; por ello que, en la población estudiantil, la culminación de su educación secundaria es la máxima preparación académica a la que ellos aspiran.</p> <p>A pesar de que como docentes tratamos de vincular los contenidos curriculares y su aplicación en su vida laboral, para que se interesen por la formación y preparación académica para tener mayores y mejores oportunidades de trabajo.</p>
<p>Contexto social, económico y cultural de la comunidad.</p>	<p>La localidad de Zinantla está ubicada en el municipio de Chilapa de Álvarez de la región Montaña baja, su población es indígena, hablan español, es un medio rural con calles de terracería, además la mayoría de su población son campesinos y jornaleros; quienes acostumbran trabajar por temporadas, es decir de manera general de mayo a octubre están en la comunidad para hacer sus siembra y cosecha de temporal; y en los meses de noviembre a abril salen a trabajar fuera del estado como jornaleros para recabar recursos económicos para subsistir.</p> <p>Existe una cultura predominante de venderse como fuerza laboral en campos de cultivo o en las obras de construcción, también son personas muy participativas en las actividades de la iglesia, con danzas, como mayordomos y el cumplimiento de sus sacramentos, lo que hace que pongan un 50% de interés en lo escolar y el otro 50% en lo religioso.</p>
<p>Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.</p>	<p>Condiciones positivas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comunicación efectiva: El 100% de los estudiantes hablan español mexicano, lo que facilita una comunicación clara y fluida entre alumnos, docentes y padres de familia; eliminando barreras lingüísticas que podrían afectar el proceso educativo, asegurando una mejor comprensión de las instrucciones y del contenido académico. ✓ Acceso a tecnología: Contar con señal de celular e internet aceptable, permite a los estudiantes utilizar teléfonos inteligentes, lo cual es una ventaja significativa para complementar el aprendizaje, enviar tareas y acceder a recursos educativos en línea, especialmente cuando no pueden asistir presencialmente a la escuela. ✓ Estabilidad familiar: La mayoría de los estudiantes provienen de familias tradicionales, con padres jóvenes y una estructura familiar que tienden a ser estable.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Capacidades económicas: Los padres de familia cuentan con recursos económicos para cubrir las necesidades esenciales de sus hijos al generar sus recursos cuando migran. ✓ Capacidades cognitivas: Los estudiantes muestran buenas capacidades de comprensión, atención y razonamiento. <p>Condiciones negativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dificultades en el aprendizaje: Los estudiantes presentan deficiencias en áreas clave como la interpretación y organización de la información, así como dificultades en la resolución de problemas complejos que implican un pensamiento abstracto de mayor nivel. ✓ Influencia de las actividades religiosas: La fuerte devoción a las actividades religiosas en la comunidad provoca ausencias frecuentes de los estudiantes. ✓ Interés limitado en la educación: La mayoría de los estudiantes no aspiran a continuar su educación más allá de la secundaria, lo que reduce su motivación para involucrarse en el aprendizaje académico a largo plazo, pues priorizan la incorporación temprana al mundo laboral. ✓ Condiciones socioeconómicas y laborales: Muchas familias dependen de trabajos temporales y jornaleros fuera del estado, lo que afecta la estabilidad económica y la asistencia regular de los estudiantes, ya que algunos viajan con sus padres en temporadas de trabajo.
<p>Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.</p>	<p>Del mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Globalización y acceso a la tecnología: El acceso a internet y a recursos digitales globales ha transformado la educación, proporcionando a los estudiantes nuevas formas de aprender. Sin embargo, la brecha digital puede generar desigualdades entre quienes tienen acceso a estas tecnologías y quienes no. ✓ Cambios climáticos: Los fenómenos meteorológicos extremos, como el huracán “Jhon”, pueden interrumpir el calendario escolar, afectar el acceso a las localidades e incluso la infraestructura educativa. <p>Del país:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Políticas educativas: Las reformas educativas a nivel nacional, como la Nueva Escuela Mexicana (NEM), tienen un impacto directo en la organización, los contenidos curriculares y la forma de evaluación en las escuelas. ✓ Inseguridad: La violencia que prevalece en algunas regiones de México puede generar inseguridad en las rutas escolares o en el

entorno escolar, afectando la asistencia y el bienestar de los estudiantes.

Del estado de Guerrero:

- ✓ **Condiciones socioeconómicas:** Guerrero, al ser una de las entidades con mayores índices de pobreza, enfrenta desafíos para garantizar recursos suficientes en sus escuelas, afectando el acceso a materiales educativos y tecnologías.
- ✓ **Migración laboral:** En estados como Guerrero, donde muchos padres trabajan como jornaleros migrantes, la movilidad de las familias impacta la asistencia y continuidad escolar de los estudiantes, ya que algunos se ven obligados a acompañar a sus padres en busca de trabajo fuera del estado.

Localidad de Zinantla:

- ✓ **Acceso a infraestructura:** La localidad cuenta con calles de terracería y un acceso limitado a recursos educativos, lo que puede dificultar el transporte de los estudiantes a la escuela, especialmente durante las temporadas de lluvias.
- ✓ **Interés por la educación:** En Zinantla, muchos estudiantes ven la culminación de la secundaria como el máximo nivel educativo necesario, ya que priorizan incorporarse tempranamente al mundo laboral. Esto limita sus aspiraciones académicas y reduce su motivación para continuar estudiando.

Nota: Se sugiere que este ejercicio le permita revisar las decisiones que le llevaron a diseñar su programa analítico.