

FORMATO PARA LA SEGUNDA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 2. Del programa analítico al trabajo por proyectos

Actividad 7. Definir los proyectos a partir de las situaciones - problemas identificadas en el programa analítico

	Describe la situación, necesidad o problema que se pretende atender con el proyecto y escriba el escenario correspondiente	Describe el producto final que se obtendrá del proyecto (puede ser un producto como tal o una acción como una conferencia, una obra de teatro, etcétera).
Trimestre 1	Falta de amor y respeto a los símbolos patrios, así como la falta de identidad con las costumbres y tradiciones de la comunidad y el país por parte de los alumnos.	Escenario donde se va a desarrollar el proyecto: aula. ✓ Redacta un ensayo reflexionando sobre las manifestaciones culturales del como promueven una sociedad multicultural e incluyente, dando pertenencia e identidad. ✚ En binas crear pequeñas cápsulas narrativas con los siguientes temas: ♣ Antecedentes de la Independencia de 1810. ♣ La lucha independentista en Nueva España. ♣ El país después de la guerra. ♣ Rumbo a la construcción de un Estado.

Trimestre 2	Los alumnos muestran escasas habilidades, poca reflexión y comprensión lectora en la resolución de actividades de la asignatura de matemáticas, las cuales se relacionan con su vida cotidiana. El uso de medidas de tendencia central, área y perímetro, ángulos, razones trigonométricas y ecuaciones.	Escenario donde se va a desarrollar el proyecto: escuela. ✓ Cada alumno elaborara un juego para hacer un rally, sobre los siguientes temas: ✚ Media. ✚ Mediana. ✚ Moda. ✚ Rango. ✚ Área – perímetro. ✚ Ángulos entre paralelas. ✚ Seno, Coseno y Tangente. ✚ Ecuaciones primer grado. ✓ Al finalizar las actividades realizar una autoevaluación y la escala de valoración, sobre el tema desarrollado en el proyecto.
Trimestre 3	Los alumnos desconocen sobre el derecho a la salud y los tipos de sustancias nocivas (consumo de drogas), así como las consecuencias que puedan traer en diferentes ámbitos de su vida. Ya que la influencia de su entorno hace tomar decisiones equivocadas y desinformada sobre estas sustancias.	Escenario donde se va a desarrollar el proyecto: comunidad (invitar a la escuela primaria de cuarto, quinto y sexto para presentarles los productos del proyecto). ✓ Tendedero de adicciones. Donde tienen que explicar los efectos del consumo de sustancias adictivas en el sistema nervioso y en el funcionamiento integral del cuerpo humano, la importancia de evitar su consumo y sus implicaciones en la salud individual, familiar, economía y la sociedad. Así como el derecho a la salud. ✓ Crear una metáfora sobre las adicciones. Al término presentarlas en plenaria y grupalmente elaborar una antología, que estará al alcance de los demás estudiantes.

Instrumento para evaluar PTP 2				
Evidencia: Proyectos educativos a partir de las situaciones - problemas identificadas en el programa analítico				
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
Indicadores	10	15	20	25
1. Describe puntualmente la situación, necesidad o problema que se pretende atender con cada proyecto.				
2. Identifica el escenario (aula, escuela o comunidad) en que se desarrollará cada uno de los proyectos.				
3. Describe con claridad el producto final que se obtendrá en cada proyecto y es alcanzable por los alumnos.				
4. Existe congruencia entre la descripción de la situación que se pretende atender y la descripción del producto que se obtendrá al final del proyecto.				