FORMATO PARA LA PRIMERA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela:	Ma. Consuelo Trujillo Márquez
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	Yanet Arroyo Domínguez Paula Honorato Cervantes Margarita Cienfuegos Salgado Moisés Jiménez Díaz

Aspecto	Problemática o situación que identificó como relevante
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	Los jóvenes en su gran mayoría asisten puntualmente a clases la minoría falta por diversos factores: económico, de salud y familiares, en su totalidad los alumnos hablan el castellano utilizando modismos y regionalismos, Debido a la pandemia y la necesidad imperante de las clases virtuales, prácticamente todos cuentan con el teléfono celular y servicio de internet en casa, a pesar de esta disposición de tecnología no se tiene el apoyo u orientación con el desempeño académico de los jóvenes estudiantes, además de que, en algunos casos, son complacientes y permisivos, no dan sentido e importancia a las actividades escolares, además de que se nota la ausencia de falta de cultura de los aprendizajes. Las actividades económicas que realizan los padres o tutores son albañilería, seguridad pública, servicio doméstico, elaboración de tortillas, pintura, carpintería, herrería, vendedores ambulantes o pequeñas tiendas de abarrotes. Dentro de los intereses de los jóvenes se encuentra privilegiar el bienestar animal, la aceptación de las personas que forman parte del grupo LGBTTTIQ+ ** por parte de la sociedad en general, pues ellos ya lo aceptan, la no discriminación, la no violencia hacia las mujeres y hombres, trato igualitario, dotación

	de agua, evitar la contaminación por desechos orgánicos e inorgánicos, entre otros.
Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.	Las expectativas de vida son variadas puesto que no todos tienen las mismas posibilidades económicas para continuar estudiando, aunque, en tercer año se procura motivar a los chicos para que todos estudien el nivel medio superior.
Contexto social, económico y cultural de la comunidad.	La Escuela Telesecundaria Ma. Consuelo Trujillo Márquez CCT 12DTV0020O ubicada en la colonia 4 de abril al poniente de la ciudad de Chilpancingo capital de Estado de Guerrero, esta colonia se encuentra en la periferia de la ciudad la escuela cuenta con una matrícula de 85 alumnos cuyas edades oscilan entre los 12 y los 16 años, los cuales en su gran mayoría provienen de familia muy humildes, algunos viven en pobreza extrema y con familias disfuncionales la mayoría de los padres solo tiene estudios de primaria y por lo mismo no apoyan a sus hijos en las actividades extra clase.
Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.	Los grupos son heterogéneos y su desarrollo cognitivo es diverso, puesto que muy pocos muestran interés por aprender y desarrollar las actividades de manera adecuada, la mayoría quiere realizar actividades que no tengan relación con la formación académica. Sus estilos de aprendizaje son diferentes tenemos alumnos auditivos, visuales y kinestésicos. No solo los alumnos tienen su propia preferencia y estilo. Todos los profesores tenemos una forma de dar la clase, y ese estilo se refleja en como empleamos los sistemas de representación (la forma en que abordan los contenidos). La cantidad de hijos por familia es variable, el nivel educativo de los padres de familia oscila entre primaria y secundaria, la mayoría tiene estudios truncados, algunos otros no saben leer ni escribir. En cuanto a la alimentación se maneja variada, sin embargo, el consumo de bebidas o alimentos azucarados, así como los que contienen exceso de sodio son notables. Es común también que los jóvenes se salten el desayuno o el almuerzo, propiciando que consuman más alimentos chatarra o verduras con exceso de picantes que, lejos de ayudarlos han propiciado malestares estomacales.

Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.	**Entorno de la Ciudad Capital, Estatal y Nacional** En la ciudad capital, así como en otros lugares de la República, el problema de abastecimiento de agua es constante, propiciando que la ciudad se desquicie con los bloqueos y protestas de los ciudadanos, que manifiestan su inconformidad buscando que las autoridades den solución a su petición. Las manifestaciones no son bien vistas en la ciudad, a pesar de que es un recurso legal para exigir respuestas o soluciones. Otro problema es la generación de desechos orgánicos e inorgánicos en todo tipo de espacios y que, además de no realizarse la separación conveniente, muchas personas solo los dejan en la calle, barrancas, terrenos baldíos, etc. generando contaminación y taponamiento de alcantarillas durante la época de lluvias. Una problemática más es la ausencia de oportunidades de empleo, Chilpancingo no es ciudad industrial ni turística, es una ciudad de servicios principalmente de gobierno, de negocios empresariales y de emprendimiento local. En el Estado de Guerrero, ubicado en la porción Pacífico Sur de la República Mexicana, se vive, al igual que en el resto del país, situaciones de inseguridad y violencia que permean en el ánimo de la población, además, la falta de generación de empleos afecta el desarrollo económico de las familias guerrerenses. Por otro lado, las políticas de gobierno promueven acciones de inclusión, igualdad y de derechos humanos, además de la no violencia de género, entre otras, que aún no logran erradicar la problemática. **Lo que nos afecta del mundo** Al ser seres interdependientes y altamente comunicados lo que sucede en otras partes del mundo nos impacta, tal es así que, El Covid-19 iniciado en China impactó en el ámbito de salud y economía del mundo entero. El calentamiento global y las afectaciones a la capa de ozono, junto con el deshielo de los polos, la contaminación de los mares, la pobreza y falta de oportunidades, la migración generada por diversos motivos,

	los conflictos bélicos, desastres naturales, violencia, narcotráfico, discriminación y racismo, son otros ejemplos de afectaciones. Las lenguas también impactan, las exigencias y competitividad laboral, en algunos rubros, hace necesario aprender, por lo menos, un idioma adicional a la lengua materna. ***Considerando los ámbitos establecidos para la elaboración de este diagnóstico socio educativo tomaremos en cuenta: Salud socio emocional de los estudiantes y docentes, participación de los padres de familia, convivencia escolar y tipos de violencia. Esta selección fue a partir de un análisis realizado por el colectivo escolar.***

Nota: Se sugiere que este ejercicio le permita revisar las decisiones que le llevaron a diseñar su programa analítico.