# FORMATO PARA LA SEGUNDA PARTE DEL PTP

## Socialización y evaluación

## PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

### Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

**MÓDULO 2. Del programa analítico al trabajo por proyectos**

**Actividad 7. Definir los proyectos a partir de las situaciones - problemas identificadas en el programa analítico**

| | Describa la situación, necesidad o problema que se pretende atender con el proyecto y escriba el escenario correspondiente | Describa el producto final que se obtendrá del proyecto (puede ser un producto como tal o una acción como una conferencia, una obra de teatro, etcétera). |
|---|---|---|
| **Trimestre 1** | En el **aula** los alumnos presentan dificultad para en la **escritura y redacción** de textos informativos para comunicar sensaciones, emociones y sentimientos. Hay alumnos que desconocen básicamente la estructura gramatical de una oración simple. 454 | Los alumnos transformarán el salón de clases en una sede de s**istema de correos postal**. Tendrán la oportunidad de escribir una **carta** donde puedan comunicar a un amigo, familiar o conocido ciertas sensaciones, emociones o sentimientos. Mediante la redacción de este texto perseguiré que los alumnos con mayor dificultad de escritura al menos logre redactar unas líneas con coherencia. |
| **Trimestre 2** | Los alumnos de la **escuela** Naciones Unidas con regularidad tienden a tener actitudes de **trato injusto** hacia sus compañeros ya sea hombre ó mujer. Con frecuencia la sana convivencia se ve alterada haciendo alusión a expresiones de violencia, por ello es importante tratar el tema de la **equidad de género.** | Los alumnos participaran en una investigación minuciosa sobre el tema de la equidad de género para lograr **escribir un discurso** y poder participar en una presentación de **oratoria.** Los discursos deberán permitir que los alumnos de la escuela reflexionen que todos merecen tener un trato igualitario y siempre se debe evitar la violencia. |

| | | |
|---|---|---|
| Trimestre 3 | Las actividades humanas que realiza la **comunidad,** como: uso innecesario de vehículos (quema de gasolina), tala de árboles, uso de fertilizantes en la agricultura, contaminación de suelo, quema de basura, uso inadecuado del estiércol de animales, uso innecesario de luz eléctrica; provocan el **calentamiento global.** Ante esto es evidente la organización de actividades desde la escuela para contribuir a la prevención de desastres naturales. | Para lograr la concientización del problema del calentamiento global en los alumnos, padres de familia y comunidad en general se planean actividades donde se vean involucrados todos los mencionados. Los alumnos realizaran visitas a los hogares para hacer entrevistas y obtener información; sacar o recabar fotografías de la comunidad, para realizar un periódico en donde plasmen noticias del cómo era la comunidad hace décadas atrás y como es actualmente, destacando los cambios principales relacionados al medio ambiente y que pueden ser causa del calentamiento global, se reunirán alumnos, maestros, padres de familia y demás ciudadanos para dar a conocer los periódicos realizados. |

ELABORO

MAESTRA DE GRUPO
YAZMIN AVILA ALCIVAR

SECRETARIA DE EDUCACION
GUERRERO
SUBSECRETARIA D
EDUCACION BASICA
DIRECCION GENERAL D
EDUCACION SECUNDARIA
DEPTO DE EDUCACION
DE TELESECUNDARIA

VO. BO.

DIRECTOR DE LA ESCUELA
PROFR. JESUS PACHECO PEÑA