FORMATO PARA LA PRIMERA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela:	Telesecundaria “Naciones Unidas"
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	Jesús Pacheco Peña Laura Esther SaladoValdivia Antonio Apreza Martinez Yazmin Avila Alcivar
Aspecto	**Problemática o situación que identificó como relevante**
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	Los alumnos del grupo son alumnos comprometidos con su educación, son constantes a clases, se involucran en las actividades que la comunidad organiza, la mayoría practica la religión católica. De los 16 alumnos del grupo 3 han reprobado grado, por lo que una alumna tiene 15 años, existe una buena relación entre ellos, estos últimos alumnos buscan siempre la forma de incorporarse a las actividades. Las disciplinas que presentan menor nivel académico son las de español, geografía y matemáticas. Por el contrario en las disciplinas que han mostrado mayor fortaleza es en la de formación cívica y ética y ciencias. En el caso de los alumnos varones, la mayoría apoya a su familia en el cuidado del ganado o bien con el trabajo de campo, en cambio las mujeres apoyan a las actividades del hogar, lavar ropa, cocinar, aseo de casa.
Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.	Los alumnos se muestran muy entusiastas en cuanto a la asistencia a la escuela, pero los resultados no son favorables, la mayoría tiene problemas de aprendizaje, pocos de ellos aprueban las disciplinas sin problema. Sin embargo siempre están disposición de realizar las actividades encomendadas, ellos externan que les gusta las clases dinámicas, y lo que más les llama la atención es cuando se trabaja temas que les son de importancia para ellos. Los padres por su parte esperan mucho de la escuela, anhelan que sus hijos se apropien de todo conocimiento que los haga ser mejores adolescentes, responsables ante la toma de decisiones en familia y en comunidad. Lo primero que

	expresan los padres es que la escuela les facilite a sus hijos las herramientas para aprender lo necesario y tengan la capacidad de pasar al nivel medio superior sin problema, por lo que solicitan que los maestros sean constantes y responsables ante el trabajo escolar.
Contexto social, económico y cultural de la comunidad.	En su mayoría las familias están integradas por los padres e hijos, poco es el porcentaje en donde viven los abuelos con la familia nuclear. Prevalecen en ellos valores que contribuyen a que los jóvenes tengan un buen desempeño en el aula. Las principales actividades económicas que desempañen las familias son la agricultura, la pesca, la ganadería y el comercio. Los alumnos por la tarde ayudan a sus padres a desarrollar la actividad de los adultos, en el caso de las mujeres ayudar a los quehaceres de la casa. Lo que les hace falta a las familias es dedicarle más tiempo a sus hijos, estar al pendiente de su avance académico, revisar los trabajos y tareas y facilitarles e material que requieren para el trabajo escolar. Cuenta con diversos servicios en la comunidad, hay luz eléctrica, agua potable, señal de teléfono, carreteras, escuelas hasta medio superior, centro de salud, drenaje. Los principales problemas que se presentan en la comunidad es la falta de organización para alcanzar objetivos en común, se les dificulta entablar un dialogo y establecer acuerdos, debido a que no existe claridad de los beneficios que se pueden alcanzar para beneficio de la comunidad. Otro aspecto es que no se integran en las actividades colectivas para mantener a la comunidad limpia; así mismo una característica de las familias es que desconocen los buenos hábitos que deben poseer para cuidar su salud física y mental. La comunidad requiere mayor participación social para mantener su comunidad en buenas condiciones. En la organización de las fiestas comunitarias, todos los ciudadanos participan con una aportación económica. Entre las fechas festivas se encuentran: día de muertos en noviembre, navidad en diciembre, 12 de diciembre día de la virgen de Guadalupe y del 23 al 26 de enero es la feria del pueblo, en donde se celebra a la virgen de Guadalupe.

Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.	**Positivamente:** Liderazgo en todos los actores Trabajo colaborativo Contextualización de contenidos Participación de padres de familia Perseverancia y constancia de alumnos **Negativamente:** La falta de materiales impresos Carencia de recursos tecnológicos en la institución La infraestructura de la escuela Carga administrativa
Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.	Uso de recursos tecnológicos (redes sociales) Contaminación del medio ambiente (mal manejo de basura en la comunidad) Calentamiento global (altas temperaturas en la comunidad) Crisis económica (pocos recurso en las familias) Falta de empleo (salir de la comunidad para trabajar) Desastres naturales (ciclones, tormentas, huracanes). La migración (buscan mejores condiciones de vida) La inseguridad (hay municipios con delincuencia) Desintegración familiar (Alumnos que no viven con sus padres) Matrimonio precoz (alumnos que dejan la escuela por juntarse) Costumbres y tradiciones (no asistir a clases para realizar otra actividad)

Nota: Se sugiere que este ejercicio le permita revisar las decisiones que le llevaron a diseñar su programa analítico.

ELABORO

MAESTRA DE GRUPO
YAZMIN AVILA ALCIVAR

SECRETARIA DE EDUCACION GUERRERO
SUBSECRETARIA D
EDUCACION BASICA
DIRECCION GENERAL D
EDUCACION SECUNDARIA
DEPTO DE EDUCACION
DE TELESECUNDARIA
ESCUELA TELESECUNDARIA
"NACIONAL"
C.C.T.

VO. BO.

DIRECTOR DE LA ESCUELA
PROFR. JESUS PACHECO PEÑA