



Proyecto de transformación de la practica

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

Modulo 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela:	Escuela Telesecundaria Jaime Torres Bodet
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	Mtro. Ignacio Ayala Olea
Aspectos	Problema o situación que identificó como relevante
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	<p>La mayoría de los estudiantes tienen entre 14 y 15 años, se encuentran en una etapa de transición hacia la adolescencia, lo que implica una mayor sensibilidad emocional, están en busca de su identidad y empiezan a tomar decisiones mas independientes en su vida diaria.</p> <p>El espacio donde se desenvuelven los alumnos es un contexto rural lo cual no les da muchas oportunidades a diversos medios que aporten a su desarrollo académico, carecen de cosas indispensables como son los medios digitales o áreas donde puedan hacer consultas de los temas que se abordan en clases. Sus familias son de bajos recursos económicos y al intentar tener ingresos para el hogar, la mayoría de los padres de familia descuidan el proceso de enseñanza y aprendizaje de sus hijos. Como consecuencia del descuido en casa la mayoría de los estudiantes presentan dificultades en las habilidades de la comprensión lectora y de escritura, al igual que en matemáticas y las ciencias.</p>
Expectativas del alumno y padres de familia acerca de la escuela	<p>Alumnos</p> <p>La mayoría de los estudiantes espera concluir su educación secundaria como un logro importante que les abra oportunidades futuras, ya sea en el campo laboral o para continuar estudiando. Buscan que la telesecundaria les proporcione conocimientos y habilidades prácticas para enfrentar la vida adulta. Muchos alumnos tienen la expectativa de que la escuela los acerque a la tecnología y a conocimientos que consideran modernos y útiles para integrarse</p>

	<p>a un mundo cada vez más digital, aunque el acceso a estos recursos pueda ser limitado. Quieren que la escuela sea un lugar donde puedan descubrir y desarrollar sus talentos e intereses, ya sea en lo académico, artístico o deportivo.</p> <p>Padres de familia</p> <p>Los padres suelen esperar que la escuela ofrezca una educación completa que no solo aborde el contenido académico, sino también la formación de valores y disciplina. Ven la educación como un medio para que sus hijos superen las limitaciones socioeconómicas de su entorno. Esperan que la telesecundaria brinde las herramientas necesarias para que sus hijos puedan mejorar su calidad de vida.</p>
<p>Contexto social, económico y cultural de la comunidad.</p>	<p>Tienen acceso limitado a servicios básicos, como agua potable, electricidad, salud y transporte público, lo que influye en la calidad de vida de los alumnos. El acceso a internet suele ser escaso o inestable, lo que limita las oportunidades de conexión y aprendizaje digital.</p> <p>La economía de la comunidad gira en torno a la agricultura (siembra de maíz, calabaza, ajonjolí y sandía), la ganadería (cría y venta de vacas y chivos) y la pesca, estas actividades son las que generan los ingresos económicos a los hogares.</p> <p>Una de las tradiciones más arraigadas de la comunidad es la festividad del santo que lleva su nombre, cada año todos los habitantes se reúnen en la iglesia para festejar su día.</p>
<p>Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.</p>	<p>Condiciones positivas</p> <p>Los miembros de la comunidad suelen apoyarse mutuamente, lo que genera un ambiente de colaboración entre las familias, los maestros y los estudiantes. La participación activa de los padres en actividades escolares y comunitarias puede mejorar la infraestructura escolar o conseguir recursos adicionales. La implementación de programas gubernamentales como becas (por ejemplo, "Becas Benito Juárez") puede facilitar que los estudiantes continúen su educación al aliviar la carga económica de las familias. La transmisión de valores como la responsabilidad, el respeto y la colaboración contribuye a que los estudiantes desarrollen una actitud positiva hacia el aprendizaje.</p> <p>El respeto hacia los maestros, que es común en comunidades rurales, refuerza la disciplina en el aula y mejora el ambiente educativo. Las clases tienden a ser pequeñas, lo que facilita una atención más personalizada a los estudiantes por parte de los docentes. Esto puede mejorar el aprendizaje y permitir un mejor seguimiento del progreso individual.</p> <p>Condiciones negativas</p> <p>Falta de recursos básicos: Muchas telesecundarias en zonas rurales carecen de infraestructura adecuada, como aulas en buen estado, acceso a electricidad o agua potable. Esto afecta</p>

	<p>directamente la comodidad y el rendimiento académico de los estudiantes.</p> <p>Equipamiento tecnológico insuficiente: Aunque el modelo de telesecundaria se basa en el uso de medios audiovisuales, no todas las escuelas cuentan con televisores, computadoras o acceso a internet de calidad. La falta de acceso a tecnología limita las oportunidades de aprendizaje.</p> <p>Muchas familias enfrentan dificultades económicas que obligan a los estudiantes a trabajar para contribuir al sustento familiar, lo que puede llevar a ausentismo escolar o abandono temprano.</p>
<p>Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.</p>	<p>En el mundo</p> <p>El acceso a la información global a través de internet y medios de comunicación puede ampliar las perspectivas de los estudiantes, pero también generar una brecha si no tienen acceso adecuado a tecnología.</p> <p>Los efectos del cambio climático, como inundaciones, sequías o desastres naturales, pueden afectar la vida escolar de forma directa al dañar la infraestructura escolar o dificultar el acceso a la escuela. La pandemia de COVID-19 mostró cómo una crisis de salud mundial puede impactar drásticamente la educación, llevando al cierre de escuelas y la necesidad de adaptarse a modalidades a distancia. En zonas rurales, esto fue especialmente complicado por la falta de acceso a internet.</p> <p>En el país</p> <p>Las reformas educativas, como la implementación de nuevos planes y programas de estudio, afectan directamente a la telesecundaria. Cambios en el currículo, evaluaciones estandarizadas o el enfoque en competencias pueden impactar el contenido que se enseña y cómo se enseña.</p> <p>Programas como las becas "Benito Juárez", los comedores escolares y los subsidios a materiales educativos son fundamentales para muchas familias de bajos recursos. Estos programas ayudan a mejorar la asistencia y el rendimiento académico, al reducir la carga económica de las familias.</p> <p>En México, una de las principales barreras educativas es la brecha digital entre las zonas urbanas y rurales. La falta de acceso a internet, computadoras y otros recursos tecnológicos limita las oportunidades de aprendizaje, especialmente en telesecundarias que dependen de materiales audiovisuales.</p> <p>La violencia en ciertas regiones del país puede afectar la vida escolar. Los estudiantes que viven en zonas afectadas por la delincuencia pueden faltar a clases o tener dificultades para concentrarse en sus estudios debido a la inseguridad.</p> <p>En la entidad</p> <p>Los recursos que el estado destina a la educación, tanto financieros como materiales, afectan directamente la calidad de la enseñanza. Estados con mayores inversiones en infraestructura educativa,</p>

capacitación docente y tecnología tienen una ventaja en comparación con aquellos con presupuestos más limitados y Guerrero es un estado marginado que no apoya mucho a la educación de niños, niñas y jóvenes.

En la localidad

El acceso a bibliotecas, materiales didácticos y tecnología es limitado, lo que afecta la calidad de la enseñanza. Si la escuela no cuenta con televisores o computadoras en buen estado, el modelo de telesecundaria se vuelve menos efectivo.

Suele ser un espacio pequeño, donde todos los habitantes se conocen y conviven en armonía, esto propicia a un ambiente agradable dentro de la escuela lo que permite realizar actividades en beneficio de los estudiantes.