

	Describa la situación, necesidad o problema que se pretende atender con el proyecto y escriba el escenario correspondiente	Describa el producto final que obtendrá del proyecto (puede ser un producto como tal o una conferencia, una acción como una conferencia, una obra de teatro, etcétera).
Trimestre 1	Perfil de egreso: Reconocen que son ciudadanos que pueden ejercer su derecho a una vida digna, a decidir sobre su cuerpo, a construir su identidad personal y colectiva, así como vivir con bienestar y buen trato, en un marco de libertades y responsabilidades con respecto a ellas mismas y ellos mismos, así como con su comunidad escolar. En asamblea general (el director, maestros de cada grado y alumnos de la institución) Nos reunimos en la cancha de básquet para analizar e identificar las problemáticas con la que cuenta la escuela Telesecundaria Lázaro Cárdenas del Río. Anterior a esta actividad ya se llevaban propuestas que se realizaron a nivel de grupos en sus aulas. En la sé que llevó en consenso las siguientes problemáticas: 1. El aseo general de baños ya que los dejan sucios y tiran basura en los espacios de recreación además de quemar (botellas de plástico).	La manera de evaluar es mediante la elaboración de un proyecto comunitario. Ellos en ese proyecto darán la solución a la problemática la que tendrán de manera escrita. Se hará un comité de guardia y vigilancia, para que el grupo que le toco el aseo general de la institución lo hizo correctamente. Estará compuesto por un alumno de cada grado y el Maestro encargado de la guardia. A nivel comunidad se encargarán de elaborar carteles para evitar tirar basura y de mantener limpios los sanitarios, además de colocar bolsas para basura orgánica e inorgánica. Esta revisión será dos veces a la semana, ya que cada semana va a cambiar a otro grado inicia, 3°despues 2° y al último 1°.

Trimestre 2	2.Los alumnos consideran que no tienen una buena convivencia con los demás grupos. Perfil de egreso: Reconocen que mujeres y hombres son personas que gozan de los mismos derechos, con capacidad de acción, autonomía, decisión para vivir una vida digna, libre de violencia y discriminación.	Como producto participaran en un concurso de disfraz, en donde se involucra a los estudiantes en la participación para que en colectivo se organicen en seleccionar el vestuario, la caracterización, música, etc.
--------------------	--	---