

FORMATO PARA LA PRIMERA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela:	LAZARO CARDENAS DEL RIO
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	PROFR. ALFREDO GUADARRAMA MONTERO PROFR. JOEL GUTIERREZ PATIÑO PROFRA. ALMA ISEL DIRZO ALMAZAN PROFRA. MARIA MAGNOLIA ALBARRAN MILLAN
Aspecto	Problemática o situación que identificó como relevante
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	<p>Nuestra telesecundaria se ubica en una zona rural, cuenta con tres docentes y un director sin grupo, con un total de 39 alumnos para el ciclo escolar 2024-2025; su infraestructura son tres aulas, una biblioteca, una plaza cívica, una cancha techada, baños para mujeres y hombres, por lo general cada aula tiene por lo menos dos computadoras, proyector, bocinas, televisión, aulas bien condicionadas, lo que no tenemos son los libros de texto hasta esta fecha y cuando llegan es limitado por la cual los alumnos se cansan de transcribir la información que es proyectada nos quita tiempo.</p> <p>Los alumnos se presentan con su uniformes lunes, miércoles y viernes el de gala y martes y jueves el de educación física.</p> <p>Son alumnos muy tranquilos, muy pocos con problemas familiares, la escuela se cuenta con un comité de guardia que lo llevamos por semana cada grado, el encargado vigila que los estudiantes lleven su uniforme completo, que realicen el aseo general de la escuela, que toquen el timbre de entrada, receso y salida. Además de informar a los grupos y al docente de información que compete a la institución.</p>
Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.	<p>Las expectativas de los alumnos es concluir sus estudios de nivel secundaria.</p> <p>La de los padres es que los alumnos tengan más aprendizajes y concluyan su secundaria.</p>

<p>Contexto social, económico y cultural de la comunidad.</p>	<p>La comunidad de San Francisco Lagunita tiene 276 habitantes y Tlaquilpa 277 habitantes, se dedican la mayoría a la agricultura, al ganado, las mujeres salen a otros lugares a trabajar para hacer aseo en casas o en lo que encuentren, tienen dos religiones la mayoría son católicos y mínimo Pentecostés.</p>
<p>Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.</p>	<p>La puntualidad de los docentes y los alumnos, el bajo nivel académico, el desinterés de los alumnos y la nula preocupación de los padres, los problemas socioemocionales de los alumnos con el que llegan a las aulas.</p>
<p>Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.</p>	<p>Del mundo las guerras, del País las Reformas Educativas, local la falta de trabajo y problemas sociales de la comunidad.</p>

Nota: Se sugiere que este ejercicio le permita revisar las decisiones que le llevaron a diseñar su programa analítico.