

## FORMATO PARA LA PRIMERA PARTE DEL PTP

### Socialización y evaluación

## PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

### Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

#### MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela:	"Vicente Guerrero"
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	Nayeli Yuridia Adán Bustos
Aspecto	Problemática o situación que identificó como relevante
<p>Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.</p>	<p>El grupo de 1° "A" cuenta con un total de 34 alumnos, de los cuales 23 son mujeres y 11 hombres, con un rango de edad de entre los 11 y los 15 años, 6 de los alumnos del grupo que presentan edades mayores, es porque en ciclos anteriores no pudieron ingresar a estudiar o porque tuvieron algún problema en la institución que impidió siguieran estudiando, del total del grupo nueve de los alumnos asisten de comunidades vecinas. El tipo de familia que predomina con los miembros del grupo son familias nucleares, donde papá y mamá contribuyen a la educación de sus hijos.</p> <p>De acuerdo con la entrevista aplicada a los alumnos se determinó que el nivel económico de las familias es medio, la escolaridad de la mayoría de los padres es hasta nivel primaria, son muy pocos los que lograron terminar su educación en el telebachillerato, en su totalidad de las madres de familia que son tutoras de los alumnos desempeñan labores de amas de casa.</p> <p>De manera general los alumnos del grupo en las operaciones básicas presentan dificultades principalmente con aquellas relacionadas con los números decimales y las divisiones (ubicar el divisor y el dividendo), pocos son los alumnos que no se saben las tablas de multiplicar. En relación a la escritura se hace visible la falta de coherencia en los escritos, además que cuando se les solicita por escrito lo comprendido de una lectura, no saben rescatar las ideas más relevantes y se les dificulta entrelazar estas ideas para formar textos.</p>
Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.	Las expectativas que tiene los alumnos de su educación secundaria es muy baja pues hay muchos que asisten a la escuela obligados por sus padres, muchos otros vieron la telesecundaria como segunda alternativa de estudio ya que sus padres no los podían apoyar económicamente para estudiar en otro lugar, son contados los alumnos que asisten a la escuela

	<p>por el deseo o placer de aprender. Tienen la visión de terminar la educación secundaria solo por cumplir con el nivel básico de estudios.</p> <p>En relación a los padres familia, tienen el deseo de que sus hijos estudien para que se superen y se formen como profesionistas con mejores condiciones de vida que en las que actualmente tienen o tuvieron cuando ellos eran jóvenes.</p>
<p>Contexto social, económico y cultural de la comunidad.</p>	<p>La comunidad de Petatlán, Mpio. de Atlixac, es una comunidad rural, en la que anteriormente sus habitantes hablan Náhuatl, y en la que actualmente solo algunas de las personas mayores lo hablan, ya que su lengua materna se ha ido perdiendo por la migración y la socialización de sus habitantes con personas de otros estados.</p> <p>En general las mujeres desempeñan labores de amas de casa o atienden un negocio particular (misceláneas) al tiempo que también apoyan a las labores del campo, la mayoría de los habitantes se dedican a la agricultura y a la crianza de chivos, un padre es soldador, dos son albañiles.</p> <p>La comunidad cuenta con los servicios de luz eléctrica e internet a través de antenas satelitales (bait), no hay agua potable ni drenaje. Realizan varias celebraciones durante todo el año ya sean católicas o sociales.</p>
<p>Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.</p>	<p>Algunos aspectos positivos de la escuela es su ubicación, ya que se encuentra situada sobre la carretera federal Chilapa – Tlapa, lo que hace que tenga un buen acceso.</p> <p>Algo negativo es la lejanía de la escuela hacia comunidad puesto que los alumnos tienen que caminar grandes tramos para llegar a ella.</p>
<p>Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.</p>	<p>Las actividades económicas de las familias de la comunidad afectan en ciertas ocasiones puesto que hay alumnos que mencionan que por que acompañan a sus papas al campo o a cuidar los chivos no cumplen con tareas.</p>

Nota: Se sugiere que este ejercicio le permita revisar las decisiones que le llevaron a diseñar su programa analítico.