

Rúbrica de participación en foros

Criterio	Excelente (2 puntos)	Aceptable (1 punto)
Relevancia del contenido.	La publicación aborda de manera suficiente y detallada la importancia de educar en emociones, proporcionando ejemplos claros y bien argumentados.	La publicación menciona la importancia de educar en emociones, pero de manera superficial y sin ejemplos claros.
Claridad y coherencia.	La publicación está escrita de manera clara, presenta un flujo lógico de ideas y sin errores gramaticales ni de ortografía.	La publicación es comprensible, pero presenta varios errores de gramática y ortografía. Además el texto es incoherente.
Originalidad y creatividad.	La publicación muestra originalidad y creatividad; aporta ideas novedosas y creativas sobre el tema.	La publicación se basa en ideas comunes y sin mucha creatividad.
Participación en el debate.	El docente participa de manera constructivista y respetuosa en los procesos de intercambio de experiencias y saberes para el fomento de un debate enriquecedor.	El participante contribuye al debate del grupo de manera superficial y sin aportar su experiencia o lo hace de manera poco respetuosa.
Recuperación de ideas y aportaciones del grupo.	La publicación recupera aportaciones del grupo o la comunidad de manera adecuada.	La publicación menciona de manera superficial alguna aportación del grupo o a la comunidad.