

Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes
Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana

PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta un texto (narrativa) con una extensión de dos cuartillas como mínimo donde describas cómo estás llevando a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en relación con las dos dimensiones de la evaluación formativa.

NARRATIVA

La evaluación formativa la estoy llevando en varios aspectos importantes guiándome de la evaluación continua que realizamos día a día, en eso se basa realizar primero la identificación del problema que presenta el aula en general o en grandes rasgos.

A partir de la problemática presentada debemos buscar en el programa analítico los contenidos y los PDA que se pueda trabajar la problemática, así mismo los ejes articuladores.

para continuar de los libros de proyectos del aula, proyectos comunitarios o proyectos escolares analizaremos que tipo de proyecto y problemática podemos realizar.

A partir de ello tenemos nuestra problemática, los contenidos, ejes articuladores proyecto a trabajar y reducir nuestra problemática.

Para ello es importante considerar la evaluación, al finalizar e proyecto como resultado es un producto, el cual deberá llevar marcado lo trabajado en las sesiones.

Algo importante es mencionar que la evaluación no solo es el producto final de cada proyecto, día a día la evaluación puede ser desde la observación de su forma de trabajo que puede llevar a una evaluación formativa, así mismo su cuaderno de trabajo que puede ser guía para la evaluación formativa.

De esa información poder recábala y no solo realizar solo una prueba de conocimientos, sino también realizar una evaluación cuantitativa.

Y no solo denominar una calificación con un numero sino las capacidades que pueden desarrollar.

Es importante realizar continuamente una evaluación , una autoevaluación, y coevaluación la cual nos puede ayudar si estamos bien en nuestro punto de arranque hasta finalizar el producto y ayudarnos como docentes a llegar a donde queremos llegar y de mejorar día a día.

Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa.

Ponderación: 10= Insuficiente 15= Suficiente 20= Satisfactorio 25= Destacado					
INDICADORES	10	15	20	25	OBSERVACIONES
Hace una reflexión crítica sobre la forma en que ha ejercido la autonomía profesional a partir del currículo 2022.			X		
Describe las acciones que lleva a cabo para guiar la gestión de los aprendizajes mediante la motivación y la confianza en la promoción de la autoevaluación y coevaluación.			X		
Destaca estrategias de evaluación diferenciadas para incorporar la enseñanza multimodal.				X	
Gestiona actividades evaluativas que implican a los alumnos ejercer el pensamiento crítico a través de observar, preguntar, imaginar, explicar, buscar soluciones y expresar ideas propias.			X		