

La realimentación, proceso clave para la enseñanza en la mejora de los aprendizajes

Alumna; Milagros Monserrat Zavala Caudillo

Maestra/Asesora: Sanjuana Judith Cano Martínez

Módulo 2

Narrativa de la práctica docente en función de las dos dimensiones de la evaluación formativa.

Proyecto de Transformación de la práctica (PTP 2)

La autonomía profesional docente para llevar a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en función de las dos dimensiones de la evaluación.

Considero mi autonomía profesional como docente para llevar a cabo la evaluación formativa es la capacidad y libertad de los para tomar decisiones informadas y responsables sobre el proceso de evaluación en el aula y con mis alumnos.

Con lleva la libertad para diseñar y implementar evaluaciones, flexibilidad para adaptar métodos y herramientas de evaluación, responsabilidad por la toma de decisiones sobre la evaluación, capacidad para reflexionar y ajustar la evaluación según sea necesario, colaboración con colegas y estudiantes para mejorar la evaluación.

Apoya y guía en la mejora la calidad de la evaluación fomenta la innovación y creatividad en la evaluación, aumenta la motivación y compromiso de los docentes, permite una evaluación más personalizada y centrada en el estudiante, fortalece la profesionalidad y el liderazgo docente.

También tomo en cuenta que en muchas ocasiones existen factores que influyen en esta autonomía que uno como docente puede tener, algunos ejemplos que considero son: políticas educativas y regulaciones, a

cultura y clima escolar, apoyo y recursos institucionales, formación y desarrollo profesional continuo, además de las relaciones con colegas y administradores.

Por parte de las autoridades educativas por cada centro de trabajo, podrían fomentar la colaboración y el intercambio de experiencias entre docentes, proporcionar recursos y apoyo institucional, ofrecer oportunidades de formación y desarrollo profesional y sobre todo establecer un clima escolar que valore la innovación y la creatividad.

También intervienen algunas ocasiones la presión para cumplir con estándares y requisitos externos, falta de recursos y apoyo institucional, resistencia al cambio y tradicionalismo, dificultades para evaluar la efectividad de la evaluación, necesidad de equilibrio entre autonomía y responsabilidad.

La autonomía profesional docente es esencial para llevar a cabo una evaluación formativa efectiva, ya que permite a los docentes adaptarse a las necesidades específicas de sus estudiantes y contextos.

Proyecto:	Cuido mi salud teniendo una alimentación saludable.					
Problemática por resolver:	Los alumnos no identifican del todo lo que conlleva tener una alimentación saludable y sus beneficios al proporcionar los nutrientes que el cuerpo necesita para mantener el buen funcionamiento del organismo, conservar o restablecer la salud, minimizar el riesgo de enfermedades.					
Propósito:	Que los niños conozcan la importancia de tener una alimentación saludable, identifiquen o clasifiquen alimentos saludables de alimentos poco saludables o chatarra, además de identificar algún tipo de actividades físicas que favorecen nuestro cuerpo.					
Metodología	Proyecto basado en problemas.					
Ejes articuladores	Campos formativos	Contenido	Procesos de desarrollo de aprendizaje			Tiempo
			I	II	III	
1) Inclusión 2) <u>Pensamiento crítico</u> 3) Interculturalidad crítica 4) Igualdad de género 5) <u>Vida saludable.</u> 6) <u>Apropiación de las culturas a través de la lectura y escritura</u> 7) Artes y experiencias estéticas.	Lenguajes	Comunicación oral de necesidades, emociones, gustos, ideas y saberes a través de los diversos lenguajes desde una perspectiva comunitaria			De manera oral , expresa ideas completas sobre necesidades, vivencias , emociones, gustos, preferencias y saberes a distintas personas combinando lenguajes.	10 días
		. Producciones gráficas dirigidas a diversas destinatarias y diversos destinatarios para establecer vínculos sociales y acercarse a la cultura escrita			Planifica producciones gráficas, Tales como avisos, recomendaciones de libros, recados, letreros, entre otros, de forma individual o pequeños grupos	
	Saberes y Pensamiento Científico	Los saberes numéricos como herramienta para resolver situaciones del entorno en diversos contextos y su culturales			Dice la serie numérica en orden y amplía su rango de conteo	
	Ética, Naturaleza y Sociedades	La cultura de paz como una forma de relacionarse con otras personas para promover la inclusión y respeto la diversidad.			Se expresa y participa con libertad y respeto en diversas situaciones y contextos, favoreciendo una cultura de paz y la convivencia pacífica en un marco de inclusión y diversidad.	
	De lo Humano a lo Comunitario	interacción con personas de diversos contextos que contribuyen al establecimiento de relaciones positivas de una convivencia basada en la aceptación de la diversidad.			Propone y lleva a cabo formas de convivencia libres de violencia en casa, escuela y comunidad.	
INICIO		DESARROLLO			CIERRE	
¿Qué conozco de la alimentación? ¿Qué Alimentos consumo		Plato del buen comer Jarra del buen beber Platillo saludable Tipos de alimentos Loncherita saludable Frutas de colores			Coctel de frutas Semáforo de la alimentación	





