

# La realimentación, proceso clave para la enseñanza en la mejora de los aprendizajes

Alumna; Milagros Monserrat Zavala Caudillo

Maestra/Asesora : Sanjuana Judith Cano Martinez

Módulo 1

La importancia de las emociones en el proceso de la evaluación formativa.

## PTP DEL MÓDULO 1

Actividad 1. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) primera parte.

Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación. Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, te pedimos hagas una reflexión de tu práctica y visualices algunas estrategias necesarias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa.

Considero que la parte emocional en nuestros alumnos ya que la educación es uno de los pilares básicos en cualquier persona, ya que gracias a ella se formará la base de su futura manera de ser. Por ello, en el colegio se enseñan conocimientos académicos como base, pero aún sigue faltando trabajar la gestión de las emociones y los sentimientos en el aula, es importante que los pequeños reconozcan, entiendan y aprendan a gestionar sus emociones y la de los demás. Asimismo, es esencial que aprendan a pensar antes de actuar, a controlar las emociones negativas (como la ira o la agresividad) y a identificar en todo momento las emociones que sienten. Varios profesionales en psicología y pedagogía consideran que la mayor parte de los conflictos de la gente en general, y de los jóvenes en específico, está relacionado con dificultades en la gestión de los sentimientos, ya que nunca recibieron una educación emocional eficiente desde sus primeras etapas de vida en la escuela y en la familia, por lo que es importante no dejar a un lado este aspecto en el proceso de la evaluación formativa, en este caso de nivel preescolar que es el nivel en el que yo imparto clases, por lo que mi lista de propuestas serían las siguientes :

1. Establece objetivos claros: Comunica los criterios de evaluación y los objetivos de aprendizaje.

2. Fomenta la autoevaluación: Anima a los estudiantes a reflexionar sobre su propio aprendizaje.
3. Crea un ambiente de confianza: Establece una relación respetuosa y de apoyo.
- 4.-Retroalimentación constructiva: Proporciona comentarios específicos y útiles.
- 5.- Fomenta la reflexión: Preguntar a los estudiantes sobre su proceso de pensamiento.
- 6.-. Utiliza lenguaje positivo: Enfócate en el progreso y no en los errores.
  
7. Analiza resultados: Discute los resultados con los estudiantes y establece metas para mejorar.
8. Fomenta la resiliencia: Ayuda a los estudiantes a superar la frustración y mantener la motivación.
9. Celebración de logros: Reconoce y celebra los logros de los estudiantes.

En el caso de preescolar que reitero es el nivel donde laboro considero que también es importante tomar en cuenta los siguientes elementos:

Usar: Portafolio de aprendizaje: Utiliza un portafolio para evaluar el progreso y reflexionar sobre el aprendizaje, realizar una autoevaluación continua: Fomenta la autoevaluación regular y la reflexión sobre el propio aprendizaje, usar la tecnología: Utiliza herramientas digitales para evaluar y retroalimentar de manera efectiva , involucrar a los estudiantes para que participen en la creación de criterios de evaluación.

Crear actividades con el objetivo o que sus propósitos sean: Mejorar la motivación y la autoestima, fomentar la responsabilidad y la autonomía, desarrollar habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas, mejorar la comunicación y la colaboración sobre todo que sean actividades que preparen a los pequeños para la vida real

EN MI PRÁCTICA DOCENTE en las primeras semanas de integración con mi grupo y consecuentemente. Hago uso de actividades que trabajen la consciencia corporal y la comparativa de las diferentes emociones, se dio la oportunidad de expresar las emociones de la mano de diferentes juegos, tanto las suyas propias como las de los demás compañeros. Una buena alternativa es comenzar a asociar las emociones a colores y que cada uno comparta con el resto de sus compañeros la opción que elija, diferentes juegos que se pueden aplicar en las aulas para potenciar la educación en las emociones de los niños desde diferentes perspectivas. Por ejemplo, podemos explorar todos los sentimientos recurriendo a diferentes juegos. Esto, con el fin de que los niños se vayan familiarizando con ellos: tristeza, felicidad, alegría, aburrimiento, enfado, sorpresa, satisfacción. A su vez, en internet existen diferentes plataformas que nos proporcionan recursos para jugar con los pequeños. Otra opción que he usado es trabajarlo a través de diferentes manualidades.

Dar la oportunidad a atender a las emociones y a las expresiones que verbalizan los pequeños, puedan tomar la decisión que ellos deseen, escuchar todo lo que los niños dicen para que de esta forma puedan sentirse valorados, el uso de la tecnología por medio de cuentos, canciones, meditaciones, juegos didácticos, además de que el efecto de nuestras acciones y ser un buen ejemplo para los pequeños.

Preescolar es una etapa muy importante en el aspecto emocional de nuestros pequeños ya que es donde los niños desarrollan habilidades emocionales básicas como reconocer, expresar y manejar emociones, aprenden a identificar y entender sus propias emociones favorecen su la capacidad de entender y compartir sentimientos de los demás.