

**PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación**

Nombre del participante: Gabriela de Jesús Zarazúa Mata

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

<p align="center"><b>Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación</b></p>	<p align="center"><b>Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconocer los logros.</li> <li>✓ Promover el autoconocimiento.</li> <li>✓ Establecer objetivos desafiantes:</li> <li>✓ Evitar las etiquetas.</li> <li>✓ Utilizar frases motivadoras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elogiar los éxitos de los estudiantes y expresar aprecio por su trabajo.</li> <li>✓ Fomentar la reflexión personal para que los estudiantes se conozcan a sí mismos y comprendan sus fortalezas y áreas de mejora.</li> <li>✓ Proponer retos apropiados para la edad de los estudiantes para estimular la autoconfianza.</li> <li>✓ Cuando el alumno haga algo incorrecto, centrar la atención en el hecho, nunca en la persona.</li> <li>✓ Felicitarlos y reconocerlos cuando hagan bien el trabajo o logren un progreso.</li> </ul>
<p><b>Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados</b>            ¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron?            ¿Usted qué experiencias obtuvo?</p>	<p><b>Haga una valoración de las experiencias obtenidas</b>            ¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos?</p>
<p>En mis alumnos de preescolar observe que les gusta que los motive cuando realizan una actividad donde se desarrollaron en su mayor capacidad.</p>	<p>Las emociones influyen en el desarrollo aprendizaje de los alumnos, pueden influir en el interés por aprender, se relacionan con la capacidad de razonar, tomar decisiones y recordar.</p>

Se sentían emocionados y contentos cuando sus compañeros los felicitaban por lograr algo que le estaba costando un poco realizar.

Cuando dialogamos de lo que son capaces de realizar por si solos, al inicio les generaba un poco de temor por que mencionaban que sus compañeros podrían reírse de el por no hacerlo, pero comprende que todos pueden lograr hacerlo con un poco de paciencia y esfuerzo.

Mi experiencia con mis alumnos fue emotiva por que me pude percatar de los avances que obtuvieron a darles la confianza de expresarse sin pena ni miedo, son alumnos pequeños, pero son capaces de comprender lo que están viviendo y se expresan de acuerdo con sus emociones, la expresión oral en ellos es una parte fundamental para poder implementar la evaluación y cada uno de mis alumnos tiene sus cualidades que los hace excepcionales y poco apoco estarán desarrollando su aprendizaje.

Ayuda a los alumnos a desarrollar habilidades sociales que les permiten comunicarse, trabajar en equipo y resolver conflictos.

Los docentes debemos tener conocimiento de las emociones de los alumnos ya que es fundamental para el aprendizaje, esto nos permitirá ayudarles a razonar, expresarse y regular las emociones.