

PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación

Nombre del participante: **LETICIA ADRIANA ZACARIAS MIRELES**

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa. Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

<p align="center">Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación</p>	<p align="center">Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)</p>
<p>*EJERCER LA MOTIVACIÓN DE MAENRA PERMANENTE.</p> <p>*DAR CONFIANZA PARA QUE SE EXPRESEN.</p> <p>*DEMOSTRAR AFECTO HACIENDOLES SENTIR QUE SON IMPORTANTES.</p>	<p>*A MI ME GUSTA MOTIVAR A MIS ALUMNOS HACIENDO USO DE DIVERSAS ESTRATEGIAS, COMO LA MOTIVACIÓN INTRINSECA Y EXTRINSECA, LO CUAL ME HA FUNCIONADO LA MAYORIA DE LAS VECES PUES LOS NIÑOS ENCUENTRAN SATISFACCIÓN EN ELLO Y POR ENDE LE TOMAN GUSTO A RECIBIR EL APRECIO POR SU ESFUERZO.</p> <p>*ME GUSTA HACER SENTIR A MIS ALUMNOS EN UNA AMBIENTE BIEN TRATANTE, QUE VEAN EL AULA, SU ESCUELA Y AL DOCENTE COMO SU LUGAR SEGURO, YA QUE MUCAS VECES NO TIENEN OTRO LUGAR QUE LES OFREZCA ESO, POR ELLO PERMITO QUE SE SIENTAN PRIMERO SEGUROS, EN SEGUNDO ME GUSTA QUE LOS NIÑOS NO TEMAN AL ERROR DIDACTICO PUES LES HAGO SABER QUER YO ESTOY PARA AYUDARLOS Y ESE “ERROR” ME AYUDA A SABER CÓMO PIENSAN Y DE QUÉ MANERA PUEDO ORIENTAR SU APRENDIZAJE.</p> <p>ES MUY GRATO PARA MI HACERLES SENTOR A MIS ALUMNOS QUE SON IMPORTANTES PARA MI</p>

	<p>Y QUE TENGO DISPOSICIÓN DE ESCUCHA HACIA ELLOS, LO CUAL ME AYUDA DE IGUAL MANERA A MOTIVAR SU APRENDIZAJE Y MODELAR SU CONDUCTA.</p>
<p>Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados ¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron? Mis estudiantes al observar que les hago evaluación formativa, comprenden que lo que me interesa es ayudarlos a mejorar sus habilidades de aprendizaje y sociales.</p> <p>¿Usted qué experiencias obtuvo? Para mí es indispensable tomar en cuenta las emociones de mis alumnos, pues fui una niña que crecí con miedo de participar, cometen algún error al hablar u opinar porque no me gustaba que me regañaran si me equivocaba, por el contrario, hago que mis alumnos se sientan motivados a hablar y que no hay ningún problema si cometen alguna equivocación y les hago saber que para eso estoy para escucharlos y ayudarlos a aprender.</p>	<p>Haga una valoración de las experiencias obtenidas</p> <p>¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos? Con lo visto en el curso y a partir de mi poca experiencia y humilde opinión las emociones son de vital importancia literalmente, estando bien los alumnos le es más fácil aprender, de lo contrario no podrán hacerlo.</p>