

Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes
Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana

PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta un texto (narrativa) con una extensión de dos cuartillas como mínimo donde describas cómo estás llevando a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en relación con las dos dimensiones de la evaluación formativa.

NARRATIVA

Mi evaluación:

Para mi evaluar es buscar los contenidos que proporcione en los alumnos como reflejo de adquisición de conocimiento, dominen y puedan expresar o aplicar esos conocimientos, trato de comunicar y que comprendan lo que van a aprender, para que, como y que criterios serán evaluados. Intento que todos los alumnos tengan la evidencia para poder hacer comentarios en retroalimentación para la mejor comprensión de los estudiantes. Monitoreo su progreso con una evaluación continua teniendo registro de sus actividades, participación, exposiciones... etc. intentando que el conocimiento este dentro de su información pragmática. Mi costumbre es que los alumnos conozcan el resultado de manera inmediata para que puedan identificar sus áreas de oportunidad.

También estimo a los alumnos de manera continua con la observación positiva primero de su actuar las actividades o sin dudar en cada pequeña evaluación sin importar la herramienta los alumnos se autoevalúan o comparan su desarrollo de lo que han logrado para estimular su participación cada vez más.

Nunca realizo una critica negativa a una evaluación, producto, tarea, actividad, exposición...etc. para mantener estimulado a mis alumnos a que se puedan auto valorar que les permita formar un criterio de formación.

Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa.

Ponderación: 10= **Insuficiente** 15= **Suficiente** 20= **Satisfactorio** 25= **Destacado**

INDICADORES	10	15	20	25	OBSERVACIONES
Hace una reflexión crítica sobre la forma en que ha ejercido la autonomía profesional a partir del currículo 2022.					
Describe las acciones que lleva a cabo para guiar la gestión de los aprendizajes mediante la motivación y la confianza en la promoción de la autoevaluación y coevaluación.					
Destaca estrategias de evaluación diferenciadas para incorporar la enseñanza multimodal.					
Gestiona actividades evaluativas que implican a los alumnos ejercer el pensamiento crítico a través de observar, preguntar, imaginar, explicar, buscar soluciones y expresar ideas propias.					