

**PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación**

Nombre del participante:

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación	Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)
<p>Reconocer los logros</p> <p>.</p> <p>Darles un papel activo</p> <p>.</p> <p>Motivarlos a explorar</p> <p>.</p> <p>Fomentar el autoconocimiento</p> <p>.</p> <p>Poner retos.</p> <p>Reinventar el concepto de error</p> <p>.</p>	<p>Hay que felicitar a los estudiantes cuando hacen bien su trabajo o logran un progreso.</p> <p>Resaltar los conocimientos de cada alumno y animarlos a compartirlos con los demás.</p> <p>Animar a los estudiantes a conocer y explorar cosas nuevas, como aprender a andar en bicicleta o a realizar actividades extraescolares.</p> <p>Trabajar con los estudiantes para que se conozcan bien a sí mismos y puedan identificar sus puntos fuertes y débiles</p> <p>Animar a los estudiantes a pensar que son capaces de realizar diferentes actividades y cumplir los objetivos.</p> <p>Hacerles ver que un error es una oportunidad para seguir aprendiendo</p>

<p>Evitar las etiquetas:</p> <p>.</p> <p>Promover la participación en clubes o grupos de interés</p> <p>Compartir aspectos de la vida personal</p>	<p>Centrar la atención en el hecho, no en la persona, cuando el alumno haga algo incorrecto</p> <p>.</p> <p>Esto les permitirá explorar sus pasiones, desarrollar nuevas habilidades y establecer conexiones con otros compañeros.</p> <p>Esto ayudará a que los estudiantes reconozcan a los profesores como seres humanos reales y concretos</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados**

## Reconocer los logros

¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron?

La falta de reconocimiento ante su esfuerzo del alumno no le permite desarrollar su máxima capacidad, cuando se reconoce sus logros da un sentido diferente a su actuar con las acciones realizadas de mi parte cambiando su estado emocional, se incentiva a realizar más y mejor las cosas.

¿Usted qué experiencias obtuvo?

Menos tensión por el hecho de que mi actividad fue entendida y realizada, satisfecho por cumplir lo planeado.

**Haga una valoración de las experiencias obtenidas**

¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos?

Necesito entender que los alumnos no tienen los mismos gustos que yo, ni las mismas necesidades y muchos de mis alumnos son obligados a estar en la escuela por sus padres, es de entender que no tienen gusto por esta ahí mucho menos por hacer actividades estimular lo poco o mucho que realicen es de vital importancia para su desarrollo y para mi satisfacción que cumpla con lo que planeo.

## Instrumento para evaluar el PTP 1

### EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Análisis descriptivo de las estrategias a implementar.	Enuncia las estrategias a implementar para fortalecer la inteligencia emocional de sus estudiantes en el desarrollo de los procesos evaluativos, pero no considera un análisis descriptivo de la razón de cada una de las estrategias propuestas.	Reconoce de manera muy general las estrategias necesarias para fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.	Analiza las acciones evaluativas encaminadas a fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes y propone algunas que son innovadoras para mejorar su autoestima.	Realiza un Análisis profundo y crítico de las acciones a implementar, Identificando fortalezas y áreas de oportunidad en el desarrollo de la inteligencia emocional para promover las emociones de los estudiantes, en función de los resultados evaluativos.	

## Instrumento para evaluar el ptp 1

### EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Valoración de la factibilidad de las acciones.	Propone estrategias para fortalecer la inteligencia emocional de los alumnos que carecen de factibilidad.	Plantea estrategias para fomentar la inteligencia emocional relacionadas con los procesos de la evaluación formativa. No toma en cuenta el contexto familiar.	Enuncia estrategias innovadoras y factibles de realizar tomando en cuenta a los estudiantes en la gestión de su propia inteligencia emocional relacionada con los procesos de la evaluación formativa. Ocasionalmente involucra a las familias.	Propone estrategias innovadoras y factibles de realizar en un plazo inmediato. Involucra a las familias y los estudiantes en la gestión de su propia inteligencia emocional y argumenta la razón de llevarlas a cabo en los procesos de evaluación.	
Reflexión crítica sobre la experiencia en el aula.	Enuncia brevemente la estrategia que puso en práctica para promover la inteligencia emocional de los estudiantes. El texto carece de la reflexión de la práctica.	Describe una reflexión general de la estrategia que puso en práctica con sus alumnos para fomentar la inteligencia emocional.	Reflexiona de manera crítica las experiencias obtenidas de los estudiantes al considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa.	Hace una reflexión crítica y minuciosa de las experiencias obtenidas, tanto del docente como de los alumnos, al considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa.	

## Instrumento para evaluar el ptp 1

### EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Evaluación de la efectividad de la puesta en práctica de la estrategia seleccionada.	Describe la estrategia que llevó a cabo, pero no menciona la importancia de tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos de la evaluación, ni hace referencia a los resultados que obtuvo en la aplicación de la estrategia.	Enuncia la estrategia emocional que llevó a cabo describiendo brevemente los beneficios, pero no especifica si los resultados fueron favorables o qué hizo falta para lograr el objetivo.	Describe de manera general los beneficios de tomar en cuenta el aspecto emocional, en el desarrollo de la evaluación formativa y enuncia algunos aspectos de los resultados de la aplicación de la estrategia.	Manifiesta con argumentos la importancia de considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa y describe los resultados de la puesta en práctica de la estrategia seleccionada.	