



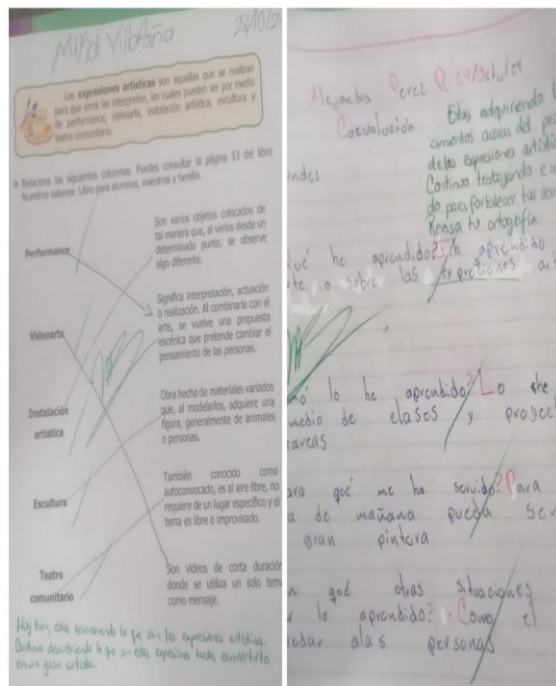
### Reflexión de la práctica:

¿Qué experiencias y aprendizajes obtuvieron tus alumnos con la puesta en práctica de la realimentación?

Considero que la retroalimentación es una tarea que se realiza de manera conjunta y bidireccional, va del docente a los estudiantes y viceversa. Su propósito es fortalecer el aprendizaje y la enseñanza a partir del dialogo para identificar los avances y áreas de oportunidad y dar seguimiento a su proceso.

Esta retroalimentación es un elemento fundamental dentro de la evaluación educativa orientada al aprendizaje, ya que se trata de la información que reciben nuestros alumnos sobre su desempeño, haciendo que obtuvieran un ascenso gradual hacia la permanente adquisición, consolidación y transferencia del conocimiento.

Los ayudo a identificar claramente los aspectos que necesita mejorar, así el alumno se convirtió en un agente activo de su propia formación. Así como los ayudo a cambiar o corregir su pensamiento y mejorar su aprendizaje, permitiéndome adaptar la enseñanza con el objetivo de lograr una mejora continua a lo largo del proceso de aprendizaje (Margalef, 2017)



## Reflexión de la práctica:

¿Qué experiencias y aprendizajes obtuviste como docente al desarrollar la realimentación formativa con sus alumnos?

La retroalimentación es la información, comentarios o sugerencias que realiza el docente a los alumnos con un fin de comunicar los resultados de una tarea y que el alumno mejore su aprendizaje (Contreras-Pérez y Zúñiga-Gonzales, 2017)

La retroalimentación es para mí una herramienta que me puede ser muy útil ya que me permite, mejorar mi metodología de enseñanza según los resultados obtenidos durante la retroalimentación, observar el comportamiento de mis estudiantes esto me hará reflexionar sobre mi práctica docente.

Compartir ideas y prácticas esto para nutrir la cultura escolar.

Mejorar la comprensión de los procesos pedagógicos.

Al hacer la retroalimentación me brinda información clara, descriptiva y basada en criterios. Para así ubicar a mis estudiantes donde están ubicados en la progresión de sus aprendizajes, como difiere su comprensión de la meta de sus aprendizajes deseada y como pueden avanzar hacia esa meta, ya con las retroalimentaciones realizadas entre pares y de parte mía.

