

PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación

Nombre del participante:

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

<p align="center">Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación</p>	<p align="center">Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Escucha activa 2. Gestión de ambientes de aprendizaje 3. Autonomía 4.- Empatía 5.- Colaboración 6.- Tolerancia al error 	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Tener la disponibilidad de escuchar a los alumnos cuando deseen comunicarnos algo. 2.- crear ambientes de aprendizaje en los que los alumnos e incluso el docente se sienta cómodo al inicio, durante y en el cierre de la jornada escolar. 3.- permitir a los alumnos a que sean autónomos con actividades menos dirigidas, confiar en su proceso de aprendizaje. 4.- ser empáticos ante diversas situaciones que lleguen a presentar los alumnos. 5.- Permitir a los alumnos a trabajos colaborativos entre ellos y hacia y con los docentes para lograr su autonomía y adquisición de los aprendizajes a su ritmo y estilo de aprendizaje. 6.- Tener la paciencia cuando surge un error durante alguna actividad, para que los alumnos al tener un error no se frustren y logren tener la capacidad y habilidad de solucionar tal situación.

<p>Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados ¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron? ¿Usted qué experiencias obtuvo?</p>	<p>Haga una valoración de las experiencias obtenidas ¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos?</p>
<p>Autonomía y tolerancia al error: Durante la aplicación de estas estrategias, observe a los alumnos mas contentos, se acercaban a preguntar sin temor a que se les dijera estas mal y no decirles en que, sino que hacerlos analizar la situación y hacerlos meditar en como se sienten ante tal situación. Fue algo muy bueno para mi porque hasta yo me sentí bien el preguntarles como están al inicio de la jornada y como se sienten ante actividades retadoras, fue muy efectivo el tiempo trabajado.</p>	<p>El desarrollo de las habilidades y conocimientos sobre las emociones sin de suma importancia para que los alumnos logren afrontar mejor los retos en su vida cotidiana y escolar.</p>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO

