

Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes
Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana

PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta un texto (narrativa) con una extensión de dos cuartillas como mínimo donde describas cómo estás llevando a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en relación con las dos dimensiones de la evaluación formativa.

NARRATIVA

De acuerdo al estudio de análisis considerando la dimensión centrada en el docente, como llevo a cabo los procesos de evaluación es de la siguiente manera: realizo un diagnóstico del grupal con el objetivo de conocer el desarrollo educativo en el que se encuentran los alumnos, para ver qué temas son los que voy a reforzar y así mismo realizar la planeación partiendo de sus necesidades.

Realizo actividades (pausas activas), para crear un vínculo de confianza y motivación entre mis alumnos y yo, ya que esto nos ayuda a tener mejor fluidez en las actividades propuestas en la planeación y resultan mejor cuando hay buena participación entre los alumnos en un clima de confianza y sano.

Algo que considero que me falta trabajar es en el error como posibilidad del aprendizaje, y la forma como valoro el esfuerzo de cada uno de mis estudiantes es con frases motivadoras como “tu puedes hacerlo confió en ti”, “cada error es una oportunidad para aprender algo nuevo”, “tu esfuerzo es más importante que el resultado”.

La dimensión centrada en los alumnos la trabajo partiendo de un buen clima y empatía de confianza en nuestra aula, esto para darles seguridad para que puedan reflexionar de manera activa con los avances en su desarrollo, esto para analizar que, como y para que realiza dichas actividades.

Algo que si considero es que me faltan estrategias para trabajar los siguientes dimensiones.

- Desarrollar su pensamiento critico
- Que sean cada vez más autónomos en su aprendizaje

- Trabajar en su propia autoevaluación
- Desarrollar la coevaluación
- Procesos de su reflexión en el aprendizaje.

Como reflexión en mi práctica docente, cabe mencionar que estoy más centrada en la dimensión del docente que en el alumno, sin saber que trabajar ambas son importantes para mejorar el desarrollo de los alumnos y motivar a que quieran aprender.

Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa.

Ponderación: 10= **Insuficiente** 15= **Suficiente** 20= **Satisfactorio** 25= **Destacado**

INDICADORES	10	15	20	25	OBSERVACIONES
Hace una reflexión crítica sobre la forma en que ha ejercido la autonomía profesional a partir del currículo 2022.					

<p>Describe las acciones que lleva a cabo para guiar la gestión de los aprendizajes mediante la motivación y la confianza en la promoción de la autoevaluación y coevaluación.</p>					
<p>Destaca estrategias de evaluación diferenciadas para incorporar la enseñanza multimodal.</p>					
<p>Gestiona actividades evaluativas que implican a los alumnos ejercer el pensamiento crítico a través de observar, preguntar, imaginar, explicar, buscar soluciones y expresar ideas propias.</p>					