

**PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación**

Nombre del participante: Gloria Giovanna Villanueva Duran

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una **reflexión de tu práctica** y visualiza algunas **estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa.**

Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

<p align="center"><b>Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación</b></p>	<p align="center"><b>Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Realizar al finalizar la jornada una reflexión sobre lo aprendido y el como se sintieron</li> <li>2 Dinámica de la papa caliente invitando al alumno a que se exprese.</li> <li>3 Promoción de valores mediante la lectura de cuentos</li> <li>4 Sesiones de yoga y relajación</li> <li>5 Descripción y lectura de imágenes que promueven un ambiente sano de convivencia</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 En Plenaria la docente realizara cuestionamientos diversos de acuerdo con el enfoque de la jornada y a que identifiquen la emoción que sintieron en ese momento o durante el día</li> <li>2 (se puede abrazar diversos temas o cuestionamientos, ejemplo: ¿Cómo te sientes hoy? ¿Qué te gusta de tu escuela? ¿Quiénes son tus amigos? Etc. para promover un ambiente agradable donde puedan expresarse con libertad</li> <li>3 A través de la lectura de cuentos explicar los valores, identificar acciones y realizar diversas actividades para promover su práctica, al igual involucrar a los padres de familia</li> <li>4 Se trabajaran en un momento del día para que los alumnos también se enseñen a relajarse, descansar y reflexionar</li> <li>6 Presentarles imágenes como: montaña de relajación, boca de guardar silencio, ojos de poner atención, oreja de escuchar, abrazo de ser cordial con un amigo, etc de acuerdo con lo que se quiera fortalecer en el alumno, posteriormente pedir que lo describan y realicen la acción, hasta interiorizarla e invitarlo a que actúen diariamente de acuerdo con esas acciones.</li> </ol>

**Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados**

¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron?

Los alumnos mostraron interés y curiosidad en la actividad, describieron las imágenes y fue llamativo para ellos poder realizar la acción con mímicas, movimientos, etc. Lograron identificar el significado de cada una de las imágenes que seleccione (10)



Con forma a la practica las iremos trabajando mejor para que se apropien de ellas, esto me ayudara en mi practica ya que son acciones que me llevaran a una mejor reflexión diaria al momento de evaluar.

¿Usted qué experiencias obtuvo?

Fue muy grato darme cuenta de que la actividad está funcionando, pensé que iba a tener menor impacto en los alumnos de preescolar, pero me di cuenta que me equivoque y que tengo que aprovechar este tipo de actividades y no olvidar usar mediadores para llamar más su atención y sea mas significativo el aprendizaje

**Haga una valoración de las experiencias obtenidas**

¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos?

Es sumamente importante ya que la salud y bienestar emocional de las personas es la base para que haya mejor éxito en lo que realicen, si la persona en este caso el alumno esta estresado, preocupado o esta pasando por una situación vulnerable todo lo que realice académicamente o en su vida diría puede verse afectado y no va a tener el mismo rendimiento que cuando esta manejando sus emociones.

Estrategia: Descripción y lectura de imágenes que promueven un ambiente sano de convivencia