

PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación

Nombre del participante: **Rebeca Villalobos Pedroza.**

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa. Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

<p align="center">Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación</p>	<p align="center">Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)</p>
<p>Escriba aquí su listado.</p> <p>Diagnóstico integral de los estudiantes de sus intereses y necesidades.</p> <p>Escucha activa.</p> <p>Promover la confianza, para que expresen su sentimientos y emociones.</p> <p>Retroalimentaciones continuas.</p> <p>Estableciendo diálogos asertivos.</p>	<p>Responda aquí.</p> <p>Se lleva a cabo al principio del ciclo escolar, por medio de un test escrito.</p> <p>Creando un ambiente positivo, dónde hay respeto y se es amable. Teniendo siempre un espacio de escucha para el alumno.</p> <p>Haciendo círculos de diálogos cada mes en dónde el alumno con un juicio crítico y objetivo (previamente se le tendrá que ir enseñando y guiando) podrá expresar sus necesidades y/o emociones.</p> <p>Enseñando técnicas de regulación emocional por medio de talleres, ya sean impartidos por el apoyo del departamento de psicología o bien por nosotros docentes. Invitando a padres de familia para que se involucren.</p> <p>Espacios de meditación-yoga y/ o actividades musicales, invitando también a padres de familia</p> <p>Realizando un diario de emociones mensual o trimestralmente, según se vaya viendo el caso.</p>

	<p>Preparando materiales adecuados para el aprendizaje.</p>
<p>Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados ¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron? ¿Usted qué experiencias obtuvo?</p>	<p>Haga una valoración de las experiencias obtenidas ¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos?</p>
<p>Escriba aquí las estrategias.</p> <p>Diagnóstico integral de interés y necesidades.</p> <p>Algunos alumnos se sorprendieron al ver que se les preguntaba por las cosas que a ellos les interesa de una manera más personal, se preguntaban “¿por qué quiere saber ahora eso de mí teacher?” Y al ver que yo les contestaba “me interesa saber de ti”, se sorprendían aún más.</p> <p>Escucha activa y retroalimentación</p> <p>La escucha activa fue otra de las estrategias, junto con la retroalimentación que se fue dando en esta semana, ya que tuve algunos casos con algunos chicos de indisciplina y de falta de atención en clase.</p> <p>Así que hable uno por uno con ellos, dándoles su espacio, escuchándolos, creando un ambiente positivo, de confianza para ellos.</p> <p>Y al ver ellos, que yo no estaba reaccionando de manera negativa y que les hacía ver las cosas positivas que habían logrado y motivándolos, su reacción fue muy diferente y pude tener con algunos un cambio en mi clase y sobre todo su actitud y confianza para mi clase.</p>	<p>Responda aquí.</p> <p>Demasiada importancia, ya que los alumnos se sienten valorados, importantes, su autoestima crece. Y hay un ambiente más agradable en el salón y todo fluye de una manera positiva.</p>



--	--

Instrumento para evaluar el PTP 1

EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Análisis descriptivo de las estrategias a implementar.	Enuncia las estrategias a implementar para fortalecer la inteligencia emocional de sus estudiantes en el desarrollo de los procesos evaluativos, pero no considera un análisis descriptivo de la razón de cada una de las estrategias propuestas.	Reconoce de manera muy general las estrategias necesarias para fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.	Analiza las acciones evaluativas encaminadas a fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes y propone algunas que son innovadoras para mejorar su autoestima.	Realiza un análisis profundo y crítico de las acciones a implementar, identificando fortalezas y áreas de oportunidad en el desarrollo de la inteligencia emocional para promover las emociones de los estudiantes, en función de los resultados evaluativos.	

Instrumento para evaluar el ptp 1

EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Valoración de la factibilidad de las acciones.	Propone estrategias para fortalecer la inteligencia emocional de los alumnos que carecen de factibilidad.	Plantea estrategias para fomentar la inteligencia emocional relacionadas con los procesos de la evaluación formativa. No toma en cuenta el contexto familiar.	Enuncia estrategias innovadoras y factibles de realizar tomando en cuenta a los estudiantes en la gestión de su propia inteligencia emocional relacionada con los procesos de la evaluación formativa. Ocasionalmente involucra a las familias.	Propone estrategias innovadoras y factibles de realizar en un plazo inmediato. Involucra a las familias y los estudiantes en la gestión de su propia inteligencia emocional y argumenta la razón de llevarlas a cabo en los procesos de evaluación.	
Reflexión crítica sobre la experiencia en el aula.	Enuncia brevemente la estrategia que puso en práctica para promover la inteligencia emocional de los estudiantes. El texto carece de la reflexión de la práctica.	Describe una reflexión general de la estrategia que puso en práctica con sus alumnos para fomentar la inteligencia emocional.	Reflexiona de manera crítica las experiencias obtenidas de los estudiantes al considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa.	Hace una reflexión crítica y minuciosa de las experiencias obtenidas, tanto del docente como de los alumnos, al considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa.	

Instrumento para evaluar el ptp 1

EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	OBSERVACIONES
	10	15	20	25	
Evaluación de la efectividad de la puesta en práctica de la estrategia seleccionada.	Describe la estrategia que llevó a cabo, pero no menciona la importancia de tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos de la evaluación, ni hace referencia a los resultados que obtuvo en la aplicación de la estrategia.	Enuncia la estrategia emocional que llevó a cabo describiendo brevemente los beneficios, pero no especifica si los resultados fueron favorables o qué hizo falta para lograr el objetivo.	Describe de manera general los beneficios de tomar en cuenta el aspecto emocional, en el desarrollo de la evaluación formativa y enuncia algunos aspectos de los resultados de la aplicación de la estrategia.	Manifiesta con argumentos la importancia de considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa y describe los resultados de la puesta en práctica de la estrategia seleccionada.	