

Formato PTP 3

Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes.

Módulo 3: Cómo promover la realimentación formativa en el aula.

PTP 3: La puesta en práctica de la realimentación formativa.

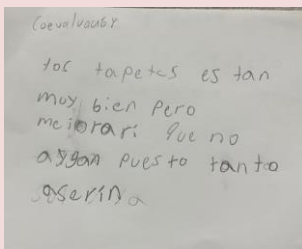
Antes de iniciar con tu PTP 3, revisa nuevamente tu PTP 1 y 2 son insumos que debes tomar en cuenta para la buena construcción de este PTP.

Instrucciones:

1. Selecciona una actividad del proyecto que estés realizando con tus alumnos y utilízala como referente para promover la realimentación formativa mediante la coevaluación, puede ser de alumno a alumno o de equipo a equipo.

Toma foto a dos realimentaciones y pégalas en el espacio de abajo. Para realizar la realimentación sugiere a tus alumnos que empleen los siguientes criterios:

- Comenzar con un aspecto positivo del trabajo.
- Ser específico y claro en los comentarios.
- Usar un lenguaje respetuoso y empático.
- Reconocer los esfuerzos y los logros.
- Mencionar de manera asertiva algo que podría mejorarse.



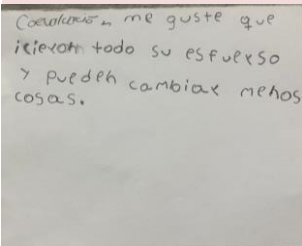
Reflexión de la práctica:

¿Qué experiencias y aprendizajes obtuvieron tus alumnos con la puesta en práctica de la realimentación?

Son capaces de analizar de manera crítica los elementos desarrollados, así como los aspectos de mejora de sus compañeros, además de comparar sus trabajos para identificar si de alguna manera coinciden en aspectos ya sean sobre salientes o de mejora.

Son capaces de llevar una relación sana y asertiva, comprendiendo que la retroalimentación de los compañeros no busca ofender, sino que apoyar en el desempeño de cada uno de ellos.

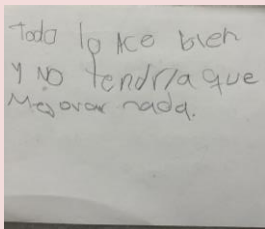
Facilita también el trabajo en equipo, conteniendo como fin común un aprendizaje mutuo y ya no, la competencia.



2. Selecciona otra actividad del proyecto que estés realizando con tus alumnos y utilízala como referente para promover la realimentación formativa desde tu función como docente: heteroevaluación.

Apóyate en las sugerencias y técnicas de Rebeca Anijovich que analizamos en este módulo.

Toma foto a dos realimentaciones escritas que hayas realizado y pégalas en el siguiente espacio:



Reflexión de la práctica:

¿Qué experiencias y aprendizajes obtuviste como docente al desarrollar la realimentación formativa con sus alumnos?

Me permitieron visualizar como me perciben los alumnos, a identificar que piensas de las actividades y el cómo se llevan a cabo. Son aspectos de mejora que se pueden considerar en cuenta no solo como parte de una actividad, sino que también como parte de un desarrollo mutuo de intercambio entre ellos y yo como docente.

Todo lo he bien
y no tendré que
mejorar nada.

