

Retroalimentación para un proyecto de conexión de un sensor de sonido KY-037

Excelente trabajo con tu proyecto, Mario La secuencia de encendido del LED al ritmo de la música es muy creativa y se nota que has dedicado mucho tiempo a la programación. El código es claro y bien estructurado, lo que facilita su comprensión.

Una sugerencia para mejorar sería explorar diferentes patrones de iluminación. Podrías experimentar con diferentes velocidades de parpadeo o incluso crear un efecto de desvanecimiento para hacer que la secuencia sea aún más llamativa. ¡Estoy seguro de que con un poco más de creatividad, tu proyecto puede ser aún más impresionante!

Nivel 1: Conciencia:

- **Reconocimiento de logros:** Los estudiantes se dieron cuenta de que sus esfuerzos fueron reconocidos y valorados.
- **Identificación de áreas de mejora:** Comprendieron que siempre hay espacio para mejorar y perfeccionar sus proyectos.

Nivel 2: Comprensión:

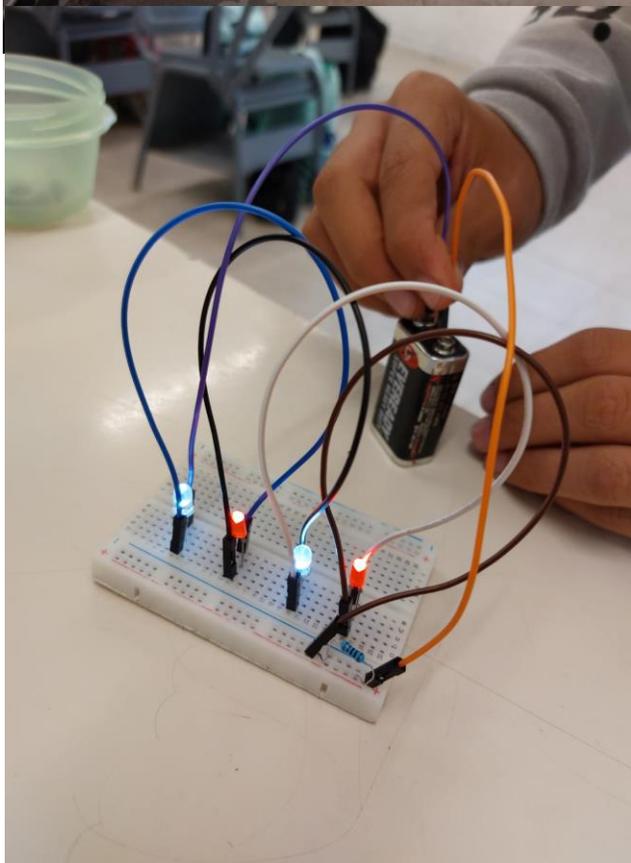
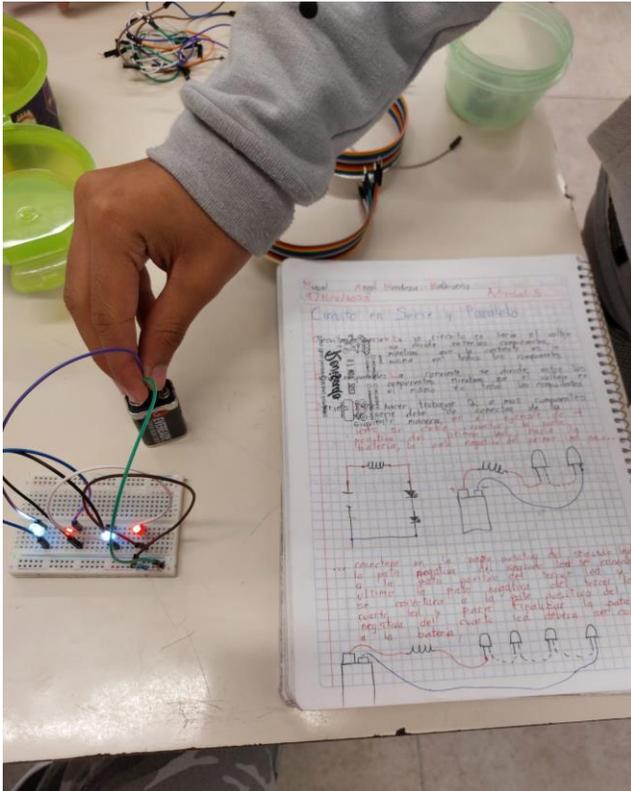
- **Relación entre código y resultado:** Establecieron una conexión clara entre el código que escribieron y el comportamiento del LED.
- **Comprensión de conceptos básicos:** Fortalecieron sus conocimientos sobre programación, electrónica y sensores.

Nivel 3: Regulación:

- **Adaptación de estrategias:** Los estudiantes aprendieron a adaptar sus estrategias de programación para crear efectos visuales más complejos.
- **Toma de decisiones:** Comprendieron que tienen la capacidad de tomar decisiones creativas para mejorar sus proyectos.

Nivel 4: Reflexión:

- **Valoración del proceso:** Reflexionaron sobre el proceso de creación del proyecto y las dificultades que enfrentaron.
- **Identificación de fortalezas y debilidades:** Reconocieron sus logros y áreas de mejora.



Retroalimentación para un proyecto de conexión de un circuito en serie

Hola Carlos me ha gustado mucho tu proyecto de conexión de LEDs en serie. La secuencia de iluminación que programaste es muy creativa y llamativa. Creo que podrías mejorar la eficiencia de tu circuito al utilizar una resistencia de menor valor. Estoy seguro de que si ajustas la resistencia, notarás una diferencia en el brillo de los LEDs. Sigue así! Tu proyecto demuestra un buen entendimiento de los conceptos básicos de electricidad. Te sugiero que revises las conexiones de los cables, ya que he notado que uno de ellos parece un poco suelto.

Al aplicar la retroalimentación en un proyecto como la conexión de LEDs en serie, los alumnos pueden haber experimentado y aprendido lo siguiente:

- **Nivel 1: Conciencia:**
 - **Reconocimiento de errores:** Los estudiantes se dieron cuenta de errores en sus circuitos, como conexiones sueltas o valores de resistencia incorrectos.
 - **Identificación de áreas de mejora:** Comprendieron que podían optimizar sus diseños y obtener mejores resultados.
- **Nivel 2: Comprensión:**
 - **Relación causa-efecto:** Establecieron conexiones entre los cambios realizados en el circuito (por ejemplo, ajustar la resistencia) y los resultados obtenidos (brillo de los LEDs).
 - **Aplicación de conceptos teóricos:** Relacionaron los conceptos aprendidos en clase (Ley de Ohm, circuitos en serie) con la práctica.
- **Nivel 3: Regulación:**
 - **Adaptación de estrategias:** Los estudiantes aprendieron a ajustar sus estrategias de resolución de problemas en función de la retroalimentación recibida.
 - **Toma de decisiones:** Decidieron qué cambios realizar en sus circuitos basados en la evaluación de los resultados.
- **Nivel 4: Reflexión:**
 - **Valoración del proceso:** Reflexionaron sobre su propio proceso de aprendizaje y las dificultades que enfrentaron.
 - **Identificación de fortalezas y debilidades:** Reconocieron sus logros y áreas de mejora.