

## REFLEXIÓN SOBRE MI PRÁCTICA DOCENTE

Al analizar mi práctica docente a la luz del enfoque humanista y la importancia de la inteligencia emocional, reconozco que, aunque he fomentado un ambiente de respeto y confianza en el aula, puedo profundizar en el desarrollo de las habilidades socioemocionales de mis estudiantes. En ocasiones, me he centrado más en los aspectos cognitivos de la evaluación, dejando de lado la dimensión emocional que acompaña al proceso de aprendizaje.

Unas de las estrategias que me ayudan a fortalecer la inteligencia emocional en la evaluación formativa:

**Creación de un ambiente de aula seguro y respetuoso:** Establecer un ambiente de aula donde los estudiantes se sientan seguros para expresar sus emociones y opiniones.

Llevando a cabo:

- **Normas de convivencia claras:** Crear con los estudiantes normas que promuevan el respeto, la empatía y la colaboración.
- **Actividades de construcción de comunidad:** Realizar actividades que fortalezcan los vínculos entre los estudiantes y fomenten el trabajo en equipo.
- **Fomentar un clima de confianza:** Crear un espacio donde los estudiantes se sientan cómodos para compartir sus ideas y sentimientos sin miedo a ser juzgados.
- **Promover la participación activa:** Establecer un entorno donde todos los estudiantes se sientan valorados y puedan contribuir con sus ideas de manera respetuosa.

**Evaluación formativa personalizada:** Implementar una evaluación formativa que considere las fortalezas, debilidades y necesidades individuales de cada estudiante.

Llevando a cabo:

- **Entrevistas individuales:** Realizar entrevistas periódicas para conocer sus percepciones sobre el proceso de aprendizaje y sus emociones asociadas.
- **Diarios reflexivos:** Promover que los estudiantes escriban sobre sus avances, dificultades y emociones durante el desarrollo de las tareas.
- **Rúbrica personalizada:** Diseñar rúbricas que incluyan criterios relacionados con el esfuerzo, la perseverancia y la actitud positiva.

Experiencia:

Al fomentar la inteligencia emocional, los estudiantes aprendieron de manera más significativa y duradera, conectando sus emociones con el contenido académico.

Hubo una mejor comunicación y se fortaleció mi relación con mis estudiantes, creando un clima de confianza y respeto mutuo, lo que a su vez potencia el aprendizaje.

Al fomentar la inteligencia emocional en la evaluación formativa, los estudiantes se sienten más motivados, desarrollan habilidades sociales y emocionales clave, aprenden de manera más significativa y establecen relaciones más sólidas con sus profesores, lo que contribuye a un desarrollo integral y exitoso.



Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación	Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)
<p><u>Creación de un ambiente de aula seguro y respetuoso</u></p> <p><u>Evaluación formativa personalizada</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Normas de convivencia claras:</b> Crear con los estudiantes normas que promuevan el respeto, la empatía y la colaboración.</li> <li>• <b>Actividades de construcción de comunidad:</b> Realizar actividades que fortalezcan los vínculos entre los estudiantes y fomenten el trabajo en equipo.</li> <li>• <b>Fomentar un clima de confianza:</b> Crear un espacio donde los estudiantes se sientan cómodos para compartir sus ideas y sentimientos sin miedo a ser juzgados.</li> <li>• <b>Promover la participación activa:</b> Establecer un entorno donde todos los estudiantes se sientan valorados y puedan contribuir con sus ideas de manera respetuosa.</li> <li>• <b>Entrevistas individuales:</b> Realizar entrevistas periódicas para conocer sus percepciones sobre el proceso de aprendizaje y sus emociones asociadas.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Diarios reflexivos:</b> Promover que los estudiantes escriban sobre sus avances, dificultades y emociones durante el desarrollo de las tareas.</li> <li>• <b>Rúbrica personalizada:</b> Diseñar rúbricas que incluyan criterios relacionados con el esfuerzo, la perseverancia y la actitud positiva.</li> </ul>

<p><b>Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados</b>          ¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron?          ¿Usted qué experiencias obtuvo?</p>	<p><b>Haga una valoración de las experiencias obtenidas</b>           ¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos?</p>
<p><b>1. <u>Creación de un ambiente de aula seguro y respetuoso</u></b></p> <p><b>2. <u>Evaluación formativa personalizada</u></b></p> <p>¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron?          Al fomentar la inteligencia emocional, los estudiantes aprendieron de manera más significativa y duradera, conectando sus emociones con el contenido académico.</p> <p>¿Usted qué experiencias obtuvo?          Hubo una mejor comunicación y se fortaleció mi relación con mis estudiantes, creando un clima de confianza y respeto mutuo, lo que a su vez potencia el aprendizaje.</p>	<p>Al fomentar la inteligencia emocional en la evaluación formativa, los estudiantes se sienten más motivados, desarrollan habilidades sociales y emocionales clave, aprenden de manera más significativa y establecen relaciones más sólidas con sus profesores, lo que contribuye a un desarrollo integral y exitoso</p>