

Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes
Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana

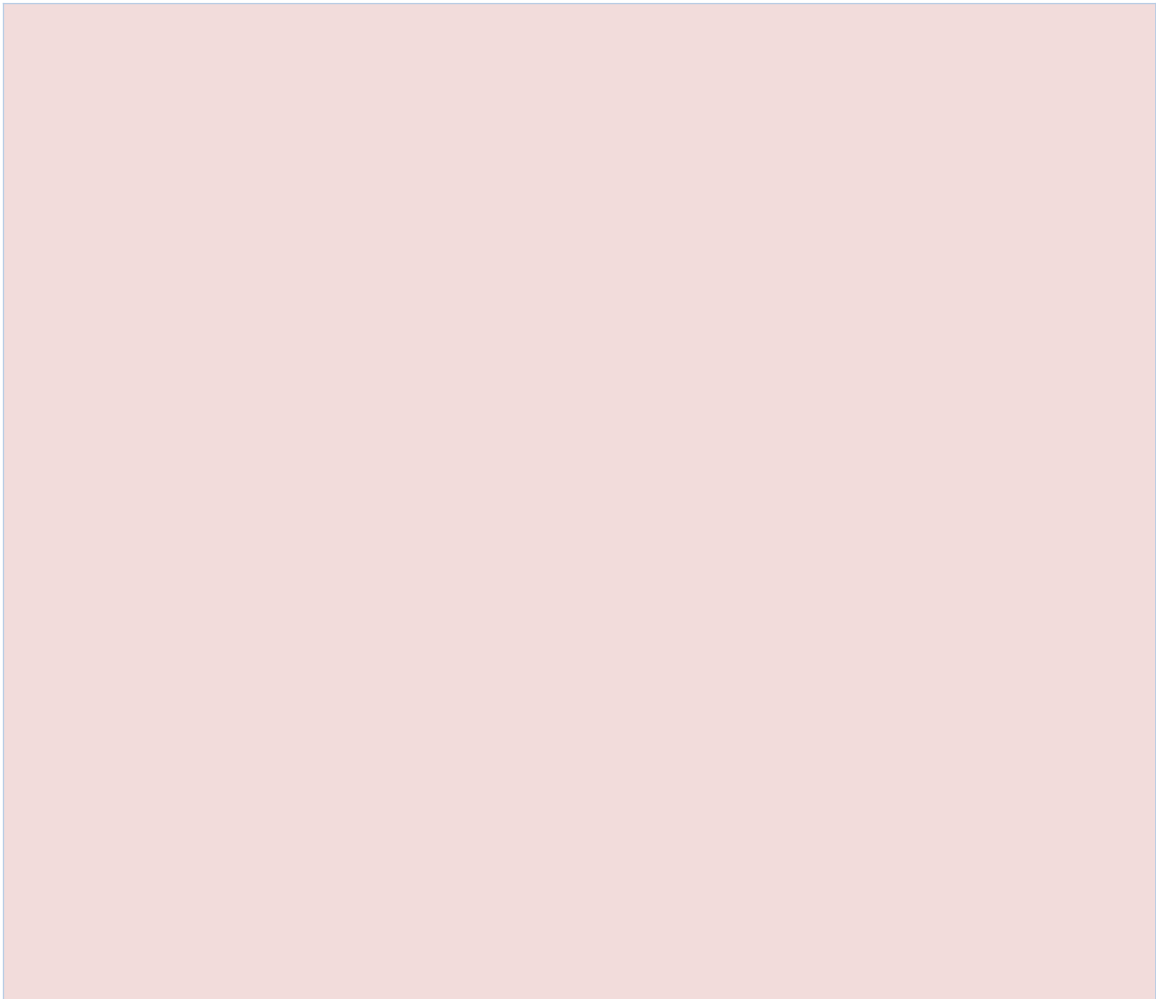
PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta un texto (narrativa) con una extensión de dos cuartillas como mínimo donde describas cómo estás llevando a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en relación con las dos dimensiones de la evaluación formativa.

NARRATIVA

Haciendo un análisis sobre las dimensiones de la evaluación formativa durante mi practica, en el poco tiempo que tengo como profesor de educación física, he encontrado diferentes sugerencias para llevar acabo una evaluación formativa, de las cuales he recolectado diferentes aspectos que se adaptan a mi forma de trabajar, ademas de tomar en cuenta los diferentes contextos en los que se desarrollan las y los alumnos.

Algunas de las acciones que llevo a cabo para acompañar y motivar a mis alumnos durante las clases son, conocer cuales son sus gustos deportivos, que actividades les atraen más y cuales son sus juegos favoritos. Y de este modo hacer las clases mas atractivas para todos, en las cuales todos se sientan motivados a participar, ya que no todos se sienten atraídos por los deportes, por lo que les he presentado deportes alternativos en los que puedan descubrir y resaltar sus capacidades físicas y motoras. Esto a contribuido en la forma de relacionarse con sus compañeros y en su autoestima. Durante las clases se aceptan sugerencias para modificar algunas actividades. Ademas al final de las clases realizamos una retro alimentación sobre las actividades y temas que se vieron ese día y expresamos, que nos parecieron y como nos sentimos.



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa.

Ponderación: 10= **Insuficiente** 15= **Suficiente** 20= **Satisfactorio** 25= **Destacado**

INDICADORES	10	15	20	25	OBSERVACIONES
Hace una reflexión crítica sobre la forma en que ha ejercido la autonomía profesional a partir del currículo 2022.					
Describe las acciones que lleva a cabo para					

<p>guiar la gestión de los aprendizajes mediante la motivación y la confianza en la promoción de la autoevaluación y coevaluación.</p>					
<p>Destaca estrategias de evaluación diferenciadas para incorporar la enseñanza multimodal.</p>					
<p>Gestiona actividades evaluativas que implican a los alumnos ejercer el pensamiento crítico a través de observar, preguntar, imaginar, explicar, buscar soluciones y expresar ideas propias.</p>					